

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	③	②	①	①	③	⑤	①	④	①	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	⑤	⑤	①	⑤	③	⑤	⑤	④	②

[해설]

1. [정 답] ③

[출제의도] 유아기의 발달 특성 이해하기

[해 설] 그림에서 주원은 엄마의 도움을 받지 않고 스스로 신을 신으려 한다. 유아기의 아동은 스스로 무엇인가 주도적으로 하고 싶어한다. 부모나 주위 사람들은 유아가 신체적으로 위험하지 않은 한 그들을 격려해 주어야 한다. 그리고 해낸 것에 자부심을 느끼도록 같이 기뻐해 주어야 한다. 이것이 주도성의 싹이 되기 때문이다.

① 사회적 기술의 연습을 통해 근면성을 습득하는 시기는 6~12세이다. ② 긍정적인 수용과 만족을 통해 자아 통합이 이루어지는 시기는 노년기이고, ③ 자신이 설정한 목표의 달성을 통해 주도성을 확립하는 시기는 3~6세이고, ④ 민감하고 애정적인 보살핌을 통해 신뢰감을 형성하는 시기는 0~1세이다. ⑤ 타인과의 밀접한 관계형성을 통해 친밀감을 형성하는 시기는 성년기이다.

따라서 정답은 ③번이다.

2. [정 답] ②

[출제의도] 성역할 발달 이해하기

[해 설] 아니마는 남성의 무의식 속에 있는 여성적 요소를 말하고, 아니무스는 여성의 무의식 속에 들어 있는 남성적 요소를 말한다. 적대적, 공격성 성향은 대체로 남성성을 말한다. 그러므로 A부족은 모두 남성성이 강하고, B부족은 여성이 가사일과 바깥일을 모두 전담하는 남성성을 보이므로 아니무스를 말하고, 이에 반해 남성은 예술적인 여성성을 나타내므로 아니마를 말한다. C부족은 모두 여성성을 나타낸다. 그러므로 A부족의 여성이 아니무스를 표출하고, B부족의 여성은 역할이 집중되므로 역할 과부하 현상이 나타날 수 있다. 부족마다 이러한 성 역할 특징을 나타내는 것은 사회문화적 요인에 의해 성역할이 결정된 것이다. 그러

므로 정답은 ㄴ이 맞으므로 ②번이 정답이다.

3. [정답] ①

[출제의도] 인간 발달의 관점 이해하기

[해설] 볼비의 애착 이론은 각인 형성을 인간의 영아와 양육자 간의 관계에 적용시킨 것이고, 프로이트는 모든 인간은 출생시 고정된 양의 리비도를 가지고 태어나 이것을 발달 단계마다 발산한다고 하여 0~18개월의 구강기의 욕구 충족, 불충족이 이후의 성장에 도움을 준다는 것이다. 그러므로 인생의 초기인 영아기의 경험이 중요하다는 것이므로 정답은 ①번이다.

4. [정답] ①

[출제의도] 지능의 종류 파악하기

[해설] 지능은 단일 차원에서 나타나는 단순한 능력이라기보다는 몇 가지 다른 능력으로 구성되어 있다. 최근에는 유동성 지능과 결정성 지능으로 나누기도 한다. 유동성 지능은 교육과 별로 관련되지 않는 지능으로 귀납적 추리, 분별력, 도형, 기억력, 문제 해결의 속도에서 나타나는 지능이고, 결정성 지능은 교육과 경험을 통해 얻는 지능으로 연역적 사고, 사회적 능력, 언어의 이해력에서 나타나는 지능이다.

사전 지식이나 학습이 필요하고, 문화적 배경이나 경험에 의존하는 지능은 결정성 지능을 말한다. 일생동안 교육과 경험은 누적되면서 결정성 지능은 노년기까지 계속 발달한다. 지각 속도, 추상적 추론은 생물학적 요인에 의한 유동성 지능이다.

그러므로 정답은 ①번이다.

5. [정답] ③

[출제의도] 분만 방법 이해하기

[해설] 벽에 붙어 있는 안내를 보면 부부가 함께 준비한다는 내용이 있고 그림을 보면 함께 체조 등을 하는 것을 알 수 있다. 물론 모든 분만은 부부가 함께 할 때 더 효과적이다. 라마즈 분만은 출산이 임박하였을 때 산모가 당황할 수 있으므로 남편의 도움으로 호흡을 조절하여 진통을 줄이도록 하는 방법이다.

그러므로 정답은 ③번이다.

6. [정답] ⑤

[출제의도] 아동기의 자아관 발달 이해하기

[해 설] 영아기 동안 습득한 대상 영속성, 신뢰감과 자율성을 바탕으로 유아기 동안 아동은 자아관을 좀더 확고하게 발달시킨다. 4세 정도의 유아는 자기 소유물에 대하여 “내 것”이라는 다소 자아중심적인 언행을 보인다. 이것은 욕심이 많아서가 아니라 소유물에 의미를 부여하며 자신을 확립해 가는 과정일 뿐이다. 5세 정도가 되어 행동 범위가 넓어지면서 다른 사람이 평가하는 자신의 모습과 스스로가 평가하는 자신의 모습을 비교할 줄 알게 되면 비교적 확고한 자아관을 형성한다.

아동기에는 자신의 할 일을 평가하는 기준을 가지게 되고, 이것이 반복될수록 스스로 판단을 하기 시작한다. 자아 개념은 어릴 때에 익힌 자아에 대한 인식에 기초하여 습득되며, 더 성장할수록 자존감과 자신감의 단계로 발전한다.

청년기에는 “나는 누구인가?”라는 의문을 가지게 되고, 이러한 의문들은 모두 자기의 존재를 확인하려는 노력으로서, 이러한 노력이 바로 자아 정체감을 형성하려는 자기 탐색 과정이다.

① 도구적 공격성은 언어 소통이 이루어지는 4~7세 사이에 줄어들고, 적대적 공격성은 연령에 따라 증가한다. ② 타율적 도덕성이 발달하는 시기 4~7세이고, 아동기에는 자율적 도덕성이 발달한다. ③ 체계적이고 조합적인 사고를 하는 시기는 청년기이다. ④ 자기중심적인 개인적 우화를 만드는 시기도 청년기이다. ⑤ 타인의 관점과 사고를 이해하기 시작하는 것은 자기 중심적 사고에서 벗어나 탈중심적 사고가 가능한 아동기이다.

(가)는 아동기이므로 정답은 ⑤번이다.

7. [정 답] ①

[출제의도] 유아기의 언어 발달 특징 이해하기

[해 설] 유아의 언어 능력은 사고력 향상과 더불어 향상된다. 사고와 언어는 떼려야 뗄 수 없는 불가분의 관계이다. 유아어는 과잉 일반화, 부정문, 확인 부가 의문문 등의 특징을 지닌다.

그림에서 남아는 과잉 일반화를, 여아는 부정문을 구사하고 있어 유아임을 알 수 있다. 이 시기에는 기억력이 향상되므로 모델의 행동을 관찰하고 그 모델이 눈앞에서 사라져도 나중에 모방할 수 있는 지연 모방이 나타난다. 이러한 특성 때문에 의사놀이, 소꿉놀이, 학교놀이 등 사물을 상징화할 수 있는 상징 놀이가 가능해지고, 뛰기, 달리기, 기어오르기, 모뎀발뛰기, 짹충짹충 뛰기 등 어떤 운동 기능든지 배울 수 있게 된다.

스무고개 놀이는 가설적 사고가 발달하는 청년기에 가능하고, 공간 지각 능력이 나타나기 시작하는 것은 7~8개월이다.

그러므로 가, 나, 이 옳은 내용이므로 정답은 ①번이다.

8. [정 답] ④

[출제의도] 콜버그의 도덕성 발달 이론 이해하기

[해 설] 콜버그는 도덕성 발달을 전인습, 인습, 후인습 3개의 도덕 수준으로 나누었다. 전인습적 도덕 수준은 9세 이전의 아동은 외부의 권위자가 만든 규칙에 따라 모든 행위가 이루어져야 하는 것으로 믿는다. 규칙을 어기면 벌받을 것이 두려워 행동하는 타율적 도덕 단계와 각 개인의 관심에 따라 도덕적 행위가 결정된다는 개인주의적 도덕 단계가 여기에 속한다.

경태는 부끄러운 삼촌이 되니까~ 즉, 착한 삼촌이 되기 위해 행동해야 한다고 보는 상호 관계의 도덕 단계로 인습적 도덕 수준에 해당하고, 승연은 벌을 받지 않기 위해 행동하는 관점이므로 타율적 도덕 단계로 전인습적 도덕 수준에 해당한다. 자인은 법을 지키기 위해 행동해야 한다는 사회 체계 지향적 도덕 단계로 인습적 도덕 수준에 해당하고, 회동은 빵집 주인도 돈을 벌기 위해 빵을 만들었다는 관점을 통해 전인습적 수준임을 알 수 있다.

그러므로, 승연과 회동이 전인습적 도덕 수준에 해당하므로 정답은 ④번이다.

9. [정 답] ①

[출제의도] 영아의 인지발달 특징 이해하기

[해 설] 기억은 부호화, 저장, 인출의 과정을 거친다. 인출은 저장된 정보를 필요할 때 꺼내는 과정으로 회상과 재인이 있다. 회상은 장기 기억 내에 저장되어 있는 정보의 홍수 속에서 답을 찾아내는 과정으로 주관식 문제를 풀 때 사용하고, 재인은 장기 기억 속에 저장되어 있는 정보와 보기에 제시된 정답을 짝짓는 것으로 오지선다형과 같은 객관식 문제를 풀 때 사용하는 방법으로 회상보다 쉽다.

영아가 습관화된 A 자극을 기억하고 있어 자극 제시 횟수가 늘어날수록 응시시간이 줄어들고, 또한 새로운 자극인 B를 제시하면 B를 응시하게 된다.

그러므로 정답은 ①번이다.

10. [정 답] ①

[출제의도] 부모의 양육 유형 이해하기

[해 설] 바움린드는 부모들이 어느 한 가지 양육 유형에 고착되지 말라고 충고하면서, ‘허용적 양육 방식’과 ‘권위적 양육 방식’을 통합한 ‘권위를 사용하는 양육 방식’을 제안하였다. ‘허용적 양육 방식’은 자녀를 가장 기가 죽고 밝지 못하며, 학습 의지가 없는 사람으로 성장하게 한 반면에, ‘권위를 사용하는 양육 방식’은 아동에게 산업 사회에서 요구되는 사회성과 자신감을 키워 주어 가장 효과적인 양육 방식이다.

‘허용적 양육 방식’은 자녀의 본성을 길러주는 데 중점을 두고 너그러운 태도를 취하고 버릇 가르치기를 하지 않아 의존적이며 책임감이 낮고 자기 중심적이고 충동적이다. 이에 반해 ‘권위적 양육 방식’은 자녀의 복종을 요구함으로써 자존감이 낮고 불신감이 많고 복종적이며 자신감이 부족하다.

그러므로 ㄱ, ㄴ이 옳은 내용이므로 ①번이 정답이다.

11. [정답] ④

[출제의도] 지능의 연구 방법 이해하기

[해설] 지능을 연구하는 방법으로 종단적 연구와 횡단적 연구가 있다. (가)는 수년에 걸쳐 주기적으로 동일한 사람을 검사하는 종단적 연구로, 같은 검사를 여러 번 받게 되면서 연습 효과로 인해 연령에 따라 지능이 계속 증가한다. (나)는 여러 연령층의 사람들을 동시에 연구하는 횡단적 연구로 특정한 시대에서 함께 살아온 사람들이 공통적으로 가지는 특성이 나타나는 동시대 출생 집단 효과가 나타나고 이 방법으로 인한 지능 검사 결과 성년기의 사람들이 가장 뛰어난 것으로 나타난다.

그러므로 ㄴ, ㄷ이 옳은 내용이므로 ④번이 정답이다.

12. [정답] ⑤

[출제의도] 매슬로의 위계적 욕구 단계 이해하기

[해설] 매슬로는 모든 인간은 자아 실현을 이루려는 욕구를 가지고 있고, 생리, 안전, 소속, 존중의 욕구가 단계적으로 충족된 후에야 자아 실현의 욕구를 이룰 수 있다고 하였다. (가)는 생존과 관련된 근심으로부터 자유롭고자 하는 생리적 욕구, (나)는 위험으로부터 보호 받고자 하는 안전의 욕구, (다)는 가족원이나 직장 동료로부터 인정받는다고 느끼는 소속의 욕구, (라)는 자신을 진정으로 존중하는 존중의 욕구이다. 이러한 욕구가 이루어지면 자아 실현 욕구 (마)를 실현할 수 있다. 글의 여성은 자신이 원하는 그림을 그리고 전시회를 가짐으로써 자아를 실현한 것이다. 그러므로 정답은 ⑤번이다.

13. [정답] ⑤

[출제의도] 생태학 이론 이해하기

[해설] 생태학 이론은 고유 특성을 가진 인간과 변화하는 환경의 상호 작용에 의해 인간은 발달한다고 보고, 인간을 둘러싼 환경 체계를 직접 영향을 미치는 미시 체계, 미시체계들 간의 상호 작용인 중간 체계, 개인이 직접 참여하지 않으면서 영향을 미치는 외체계, 광의의 사회 배경인 거시 체계로 나누었다.

직접 아동에게 영향을 미치는 부모, 영양사, 어린이집은 미시 체계이고, 지방자치

단체는 거시 체계, 어린이급식관리지원센터는 외체계이다.
그러므로 정답은 ⑤번이다.

14. [정 답] ①

[출제의도] 죽음 전 심리 변화 이해하기

[해 설] 큐블러로스는 죽음 전에 부정-분노-홍정-우울-인정의 심리 변화 단계를 거친다고 하였다. 그러므로 (가)는 분노, (나)는 홍정, (다)는 우울의 단계이다. 다른 사람이 아닌 나에게 이런 일이 생겼다는 것은 화가 난 것이므로 분노에 해당하고, 내가 잘 하면 이혼하지 않는다고 생각하는 것은 홍정이다. 이러한 모든 시도가 실패하게 되면 우울하게 되면서 혼자 있고 싶어 한다.
그러므로 정답은 ①번이다.

15. [정 답] ⑤

[출제의도] 기억 책략 이해하기

[해 설] 단기 기억은 반복 연습, 조직화, 정교화의 기억 책략으로 장기 기억으로 저장할 수 있다. 아동 A는 반복 연습으로 대부분의 사람들이 주로 사용하는 방법이고, 아동 B는 같은 유목으로 분류하는 조직화 방법을 사용하고 있고, 아동 C는 문장을 만들어 기억하는 정교화를 사용하고 있다. 조직화와 정교화는 반복 연습보다 고급 책략으로 고학년에서 주로 사용하는 방법이다.
①은 조직화에 대한 설명이므로 아동 B의 방법이고, ②는 반복 연습에 대한 설명이므로 아동 A가 해당된다. ③은 조직화를 의미하므로 아동 B이다.
그러므로 정답은 ⑤번이다.

16. [정 답] ③

[출제의도] 태내 발달 이해하기

[해 설] (가)의 대화에서 태반이 발달하는 시기는 착상이 이루어지고 난 후 태내 발달의 초기인 배아기로, 이 시기에는 외배엽, 중배엽, 내배엽으로 분화가 일어나고, 임신 초기로 모든 기관이 형성되는 시기이므로 환경의 영향이 치명적인 시기이다. (나)는 태동을 느끼는 시기는 4개월 말~5개월 경으로 태아기이다. 이 시기는 형성된 신체 기관이 양적으로 성장하는 시기이다.
그러므로 정답은 ③번이다.

17. [정 답] ⑤

[출제의도] 아동기 사고의 발달 특징 이해하기

[해 설] (가) 카드를 선택하는 아동은 직관적으로 사고하고 자기 중심으로 사고하는 유아기의 아동이다. 유아기에는 물활론적 사고를 하고, 인공론적 사고를 한다. (나) 카드를 선택하는 아동은 자기 중심적인 사고에서 벗어나 타인의 관점을 이해할 수 있는 탈중심화가 일어났으므로 아동기에 해당한다. 가설적 사고는 청년기의 사고 특징이다.

그러므로 정답은 ⑤번이다.

18. [정 답] ⑤

[출제의도] 노화 적응 유형 이해하기

[해 설] 아내 “편안하게 지내고 싶다”는 말을 통해 흔들의자형에 속함을 알 수 있다. 이에 반해 남편은 “아직 더 열심히 해야” 한다든지 늙어간다는 데 대해 불안해하는 것을 통해 무장방어형임을 알 수 있다.

그러므로 정답은 ⑤번이다.

19. [정 답] ④

[출제의도] 사랑의 유형 이해하기

[해 설] 사랑에는 여러 가지 유형이 있다. ㉠은 젊은 남녀 간의 첫눈에 반하는 사랑은 낭만적 사랑이다. ㉡은 친구와 같은 반려자적인 감정을 갖는 사랑으로 바람직한 부부 관계는 동반자적 사랑을 필요로 한다. 두 남녀가 처음 만나 사랑에 빠질 때에는 열정적 사랑으로 시작하지만, 관계가 지속되면서 점차 동반자적 사랑으로 옮겨 간다. 열정적 사랑이 ‘뜨거운’ 것이라면 동반자적 사랑은 ‘따스한’ 것이다. 그러므로 정답은 ④번이다.

20. [정 답] ②

[출제의도] 의사 소통 이해하기

[해 설] 의사 소통에는 말, 글을 통한 언어적 의사 소통과 몸짓, 표정을 사용하는 비언어적 의사 소통이 있다. 아빠는 엄마의 말에 못마땅함을 표정으로 표현하므로 비언어적 의사 소통 방법을 사용하고 있고, 딸과 아빠가 직접 소통하지 않고 엄마가 중심적인 역할을 하고 있는 수레바퀴형을 나타내고 있다. 그리고 딸은 엄마에 대해 비판적이지 않은 묘사를 하고 이로 인한 딸에게 미치는 영향과 기분을 표현하고 앞으로 어떻게 해주기를 바라는 ‘나 전달법’을 사용하고 있다.

그러므로 가, 나이 옳은 내용이므로 정답은 ②번이다.