

2012학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역(윤리)

성명

수험 번호

3

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 신문 기사에서 알 수 있는 인간의 특성으로 가장 적절한 것은?

○○ 신문

○○○○년 ○월 ○일

‘얼굴 없는 천사’ 기부 바이러스를 퍼뜨리다

12년 간 줄곧 익명으로 기부해 온 ‘얼굴 없는 천사’가 올해도 △△동 주민 센터에 찾아왔다. 이 소식이 전해진 뒤, 어려운 이웃을 위한 각계의 성금과 물품의 기부가 이어지고 있다. 주민 센터의 한 직원은 “한 사람의 선행이 행복 바이러스가 돼 우리 사회 곳곳으로 퍼져 나가는 것 같아 흐뭇하다.”라고 말했다.

- ① 예술 활동을 통해 심미적 가치를 추구한다.
- ② 편리한 삶을 위해 도구를 만들어 사용한다.
- ③ 자율적인 판단에 따라 도덕적으로 행동한다.
- ④ 상징체계를 통해 문화를 계승하고 발전시킨다.
- ⑤ 절대자에게 의지하여 유한성을 극복하고자 한다.

2. 다음을 주장한 사상가가 긍정의 대답을 할 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- 자신의 참된 성품을 알아 단번에 깨달으면 곧 부처님의 경지에 이르게 된다.
- 나의 마음에 본디 부처님이 있고, 그 부처님이 참부처님이다. 본디 부처님의 마음이 없다면 어느 곳에서 참부처님을 구할 것인가?

<보 기>

- ㄱ. 인간의 성품은 본래 맑고 깨끗한가?
- ㄴ. 우리가 본래 완성된 부처임을 직관해야 하는가?
- ㄷ. 경전 공부를 통해서만 깨달음에 이를 수 있는가?
- ㄹ. 공(空)의 자각을 통해 자집(我執)에서 벗어나야 하는가?

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 그림에서 갑에 비해 을이 강조한 내용으로 옳은 것은? [3점]



- ① 선(善)을 행하려면 반드시 선을 알아야 한다.
- ② 은둔 생활을 통해 마음의 평안을 얻어야 한다.
- ③ 절대적 진리를 발견하여 삶의 지표로 삼아야 한다.
- ④ 도덕적 덕을 갖추기 위해 유덕한 행위를 반복해야 한다.
- ⑤ 가치의 상대성을 인정하고 개인의 판단을 존중해야 한다.

4. 다음을 주장한 사회 사상가의 입장으로 옳은 것은?

- 자유와 안전이 보장될 경우, 자신의 처지를 개선하려는 개인의 노력은 사회의 부(富)와 번영을 가져온다.
- 정의의 법을 위반하지 않는 한 모든 사람은 자신의 방식으로 자유롭게 이익을 추구할 수 있으며, 자신의 노동과 자본을 투자하여 어느 계층 어느 누구와도 경쟁할 수 있다.

- ① 사익의 추구는 공익의 달성을 저해하지 않는다.
- ② 자유로운 경쟁의 원리는 사회의 발전을 제약한다.
- ③ 자기 이익을 추구하는 욕구가 경제 침체의 원인이다.
- ④ 적극적 자유를 실현하기 위해 정부의 개입이 필요하다.
- ⑤ 시장에 대한 규제가 없이는 국부의 축적이 불가능하다.

5. (가)~(다)는 동양의 사상들이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

사상	수양 방법
(가)	○ 사욕을 극복하여 참된 예를 회복한다[克己復禮]. ○ 악한 생각이 들지 않도록 마음을 경건히 한다[居敬].
(나)	○ 상(相)에 머무르지 않는 보시를 행한다[無住相布施]. ○ 모욕과 고통을 견뎌라도 참고 용서한다[忍辱].
(다)	○ 도(道)의 관점에서 만물을 평등하게 본다[齊物]. ○ 마음을 비워서 맑게 한다[心齋].

- ① (가)는 인간의 모든 욕구를 부정한다.
- ② (가)는 천인합일(天人合一)의 경지를 추구한다.
- ③ (나)는 세상이 공허하다는 허무주의를 표방한다.
- ④ (나)는 사회와 분리된 엄격한 종교성을 강조한다.
- ⑤ (다)는 수양을 통해 형성되는 덕에 따라 살 것을 주장한다.

6. 갑의 입장에서 밑줄 친 ㉠에 대해 제시할 판단과 그 근거를 바르게 연결한 것은? [3점]

갑: 이성적 존재자는 언제나 보편적 법칙이 되기를 바랄 수 있는 자신의 규칙에 따라 자신의 행위를 평가한다.

어떤 사람이 산길에서 강도를 만나 크게 다쳤다. 몇몇 사람이 쓰러진 그를 보았지만 도와주지 않았다. 시간을 끌다가는 자신도 강도에게 당할까봐 두려웠기 때문이다. 그런데 한 청년은 달랐다. 그는 위험 지역을 벗어나라는 마음 한편의 다급한 소리를 들었지만, 인간으로서의 도리를 저버려서는 안 된다고 생각했다. 결국, ㉠ 청년은 다친 사람을 부축하여 안전한 장소로 데려갔다.

판단	근거
① 도덕적 행위임	좋은 결과를 가져옴
② 도덕적 행위임	의무 의식에서 나옴
③ 도덕적 행위임	순수한 동정심에서 나옴
④ 도덕과 무관한 행위임	자연적 경향성에서 비롯됨
⑤ 도덕과 무관한 행위임	자유 의지가 발휘된 것이 아님

7. 그림에서 학생들이 모두 적절한 대답을 했다고 할 때, A 사상의 입장으로 옳은 것은?



- ① 예악(禮樂)으로 백성을 이끌고 교화해야 한다.
 ② 인간은 이기적이어서 상과 별로써만 조종해야 한다.
 ③ 이익을 나누기보다는 의(義)를 실현하는 데 힘써야 한다.
 ④ 내 부모를 사랑한 후에 그 마음으로 남의 부모를 대해야 한다.
 ⑤ 차별 없는 사랑(兼愛)을 통해 사람들에게 이익을 주어야 한다.

8. 다음을 주장한 사상가의 인간관을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 사람이 생겨날 때 하늘은 영명하고 형상이 없는 본체를 부여한다. 그것은 선을 좋아하고 악을 싫어하며 덕을 좋아하고 욕됨을 부끄러워한다. 이것을 성(性)이라고 한다.
- 사람이라는 존재는 인(仁)을 하고자 하면 인하게 되고 인을 하려고 하지 않으면 불인(不仁)하게 된다. 그러므로 인한 사람은 공을 쌓고 불인한 사람은 죄를 짓게 된다.

- <보 기> —
- ㄱ. 일상생활 속에서 실천을 통해 덕을 형성한다.
 ㄴ. 우주의 기(氣)와 동일한 혈기를 가지고 있다.
 ㄷ. 선악을 선택할 수 있는 자유 의지를 가지고 있다.
 ㄹ. 하늘의 이치(天理)를 부여받아 선한 본성을 지닌다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. (가), (나)의 사회 사상에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시장의 기능에 전적으로 의존할 경우 유효 수요가 부족해질 수 있다. ○ 완전 고용 수준에 도달하기 위해서는 정부가 재정·금융 정책을 통해 시장의 기능을 보완해야 한다.
(나)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사회주의는 민주주의를 통해서만 달성될 수 있다. ○ 국가는 사적 소유자들이 계획 경제의 틀 속에서 생산과 복지의 증진에 공헌할 수 있도록 도와주어야 한다.

- ① (가)는 모든 생산 수단의 국유화를 강조한다.
 ② (가)는 정부가 시장에 개입하는 것을 반대한다.
 ③ (나)는 공기업 민영화 정책의 확대를 주장한다.
 ④ (나)는 민주적 방법에 의한 사회 개혁을 중시한다.
 ⑤ (가), (나)는 계급 없는 사회를 이상 사회로 추구한다.

10. 근대 서양 사상가인 갑, 을의 공통된 입장을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 감각적 쾌락보다는 내적 교양이 뒷받침된 정신적 쾌락이 더 수준 높은 쾌락이다.
 을: 행위의 옳고 그름을 판단하는 유일한 기준은 그 행위에 의해 생겨나는 쾌락과 고통의 양이다.

- <보 기> —
- ㄱ. 쾌락은 인간이 추구해야 할 궁극적 목표이다.
 ㄴ. 자신뿐만 아니라 다른 사람의 쾌락도 추구해야 한다.
 ㄷ. 쾌락의 질적인 차이를 반영하여 쾌락을 계산해야 한다.
 ㄹ. 쾌락을 지향한 행위는 결과와 무관하게 선한 행위이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

사회탐구 영역(윤리)

3

윤리

11. 갑의 입장에서 대답할 때, (가)에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

<p>갑</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 의(意)가 부모를 섬기는 데 있으면, 부모를 섬기는 것이 하나의 물(物)이다. ○ 앎이란 행위의 시작이며 행위는 앎의 완성이다. 지행(知行)은 둘로 나눌 수 없다. 	
--	--

- ① 자비로운 마음을 가지고 바라밀을 실천하는 것입니다.
- ② 시비 분별에서 벗어나 정신적 자유를 추구하는 것입니다.
- ③ 양지(良知)를 매사에 구체적이고 적극적으로 발휘하는 것입니다.
- ④ 성왕(聖王)이 만든 예법으로 본성을 선하게 변화시키는 것입니다.
- ⑤ 사물에 나아가 그 이치를 탐구하여 앎을 극진하게 이루는 것입니다.

12. (가)의 조선 시대 사상가 갑, 을의 입장을 (나)의 그림으로 완성하고자 할 때, A, B, C에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]

(가)	<p>갑: 사단(四端)과 칠정(七情)의 관계는 곧 본연지성과 기질지성의 관계와 같다. 본연지성은 기질지성을 겹치지 않지만, 기질지성은 오히려 본연지성을 겹친다.</p> <p>을: 본연지성과 기질지성을 이(理)와 기(氣)로 나누어 설명할 수 있다면, 정(情)도 그렇게 할 수 있다. 즉 사단은 본연지성의 소산으로, 칠정은 기질지성의 소산으로 구분해서 말할 수 있다.</p>
(나)	

- ① A: 사단은 성(性)이고, 칠정은 정(情)인가?
- ② B: 칠정은 사단을 포함하는가?
- ③ B: 사단은 이가 발하여 기가 따른 것인가?
- ④ C: 사단과 칠정은 모두 기가 발한 것인가?
- ⑤ C: 사단은 칠정의 순전한 측면을 가리키는 것인가?

13. 표는 어느 사상가의 정의론을 정리한 것이다. 이 사상가의 입장으로 옳은 것은? [3점]

구분	정의의 원칙
제1원칙	각 개인은 기본적 자유에 있어서 평등한 권리를 가져야 한다.
제2원칙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사회적·경제적 불평등은 최소 손해자에게 최대의 이득이 되는 한에서 정당화된다. ○ 사회적·경제적 가치를 획득할 수 있는 기회가 모든 사람들에게 균등하게 제공되어야 한다.

- ① 자유와 평등의 가치를 조화롭게 추구해야 한다.
- ② 사회적·경제적 불평등을 허용하지 말아야 한다.
- ③ 공익을 위해 정치적 자유와 권리를 제한해야 한다.
- ④ '최대 다수의 최대 행복'을 도덕 원리로 삼아야 한다.
- ⑤ 차등의 원칙이 평등한 자유의 원칙보다 우선해야 한다.

14. 다음을 주장한 사상가가 강조한 내용으로 옳은 것은?

- 심성(心性)은 불생불멸(不生不滅)인데, 망령된 생각에 연(緣)하여 일체의 모든 차별이 있게 된다. 망령된 생각을 없애면 곧 모든 경계의 차별된 모습이 사라진다.
- 일심(一心)의 근원은 유(有)와 무(無)를 떠나서 홀로 맑으며, 공(空)의 바다는 진(眞)과 속(俗)을 융합하여 깊고 고요하다.

- ① 세속과 진리의 세계를 엄격히 구분해야 한다.
- ② 만물에는 불변의 실체가 있음을 깨달아야 한다.
- ③ 감각적 경험을 통해서 옳고 그름을 분별해야 한다.
- ④ 단번에 진리를 깨친 뒤 번뇌를 차차 소멸시켜야 한다.
- ⑤ 서로 다른 불교 종파의 주장들을 하나로 종합해야 한다.

15. (가), (나)의 사회 사상에 대한 설명으로 옳은 것은?

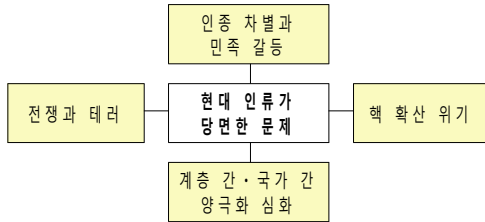
- (가) 인간은 본래 자유롭고 평등하며 독립된 존재이므로 자신의 동의 없이 다른 사람의 정치권력에 지배될 수 없다. 정치권력에 복종할 의무는 개인이 그러한 복종에 동의함으로써 발생한다.
- (나) 모든 정치권력을 폐지하고 생산과 소비를 담당하는 자발적인 결사체들이 사회를 운영해야 한다. 지상의 한 사람이라도 노예 상태에 있다면, 그것은 모든 사람의 자유를 부정한다는 것을 의미한다.

- ① (가)는 자유 민주주의의 발전에 기여하였다.
- ② (가)는 국가를 계급 지배의 수단으로 파악하였다.
- ③ (나)는 국가의 이념으로 자율과 자치를 추구하였다.
- ④ (나)는 프롤레타리아 독재가 필요하다고 강조하였다.
- ⑤ (가), (나)는 개인의 재능을 공동체의 소유물로 보았다.

- 16 (가)의 입장에서 (나)의 문제를 해결하기 위해 제시할 수 있는 조언으로 적절하지 않은 것은?

(가) 우리는 인류를 하나의 가족이라고 생각한다. 우리는 어린이, 노인, 가난한 사람, 고통 받는 사람, 장애인, 난민, 그리고 외로운 사람들을 결코 잊어서는 안 된다.

(나)



- ① 서로 이해하고 협력하는 자세를 지녀야 한다.
- ② 지구적 차원에서 세계 정의를 실현해야 한다.
- ③ 이분법적인 세계관을 확고하게 정립해야 한다.
- ④ 인간 존중의 윤리를 적극적으로 실천해야 한다.
- ⑤ 화해와 평화를 중시하는 공동체를 추구해야 한다.

- 17 갑, 을은 고대 서양 사상가들이다. 이들의 공통된 입장으로 옳은 것은?

갑: 우리가 목적으로 제시하는 쾌락은 방탕한 자의 쾌락이나 육체적 쾌락이 아니라, 마음에 불안이 없고 몸에 고통이 없는 상태를 뜻한다.

을: 무슨 일이 생기든지 그것이 일어나기를 내가 원했던 것처럼 행동하라. 신(神)이 정한 질서에 따라 모든 것이 일어난다는 것을 깨달으면, 너는 참된 자유를 얻을 것이다.

- ① 검소하고 절제하는 삶의 태도가 필요하다.
- ② 신의 본성과 인간의 본성은 모두 이성이다.
- ③ 인간의 구원은 신의 은총을 통해 이루어진다.
- ④ 모든 사람이 쾌락을 원하므로 최고선은 쾌락이다.
- ⑤ 사회적 책무를 다함으로써 참된 행복에 이를 수 있다.

- 18 (가)를 주장한 사상가의 (나)의 ㉠에 대한 입장으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 있음과 없음은 상대적으로 생겨나고 어려움과 쉬움도 상대적으로 이루어진다. 성인(聖人)은 무위(無爲)로써 일하며 말 없는 가르침을 베푼다.

(나) 선왕(先王)은 혼란을 싫어했기 때문에 (㉠)을/를 만들어 각자의 몫을 나눔으로써 사람들의 욕구를 만족시켰다. 선왕은 욕망이 재물의 한도를 넘지 않게 하고, 재물은 사람들의 욕망을 채우기에 모자라지 않게 하였다.

- ① 사랑과 공경의 마음이 담긴 외면적 규범이다.
- ② 사회적 이익 증진에 도움을 줄 수 있는 제도이다.
- ③ 바람직한 질서를 세우기 위해 만든 강제적 규범이다.
- ④ 임금이 신하를 다스리기 위해 사용해야 하는 제도이다.
- ⑤ 인간의 본성을 해치고 세상을 어지럽히는 인위적 규범이다.

- 19 갑, 을 사상가에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑: 나에게 진리인 것을 발견하고 내가 목숨을 걸 수 있는 가치를 찾는 것이 중요하다. 대중의 일원이 아니라 '신 앞에 선 단독자'로서 생각하고 행동해야 한다.

을: 신은 곧 자연이며, 자연은 필연적 질서에 따라 움직이는 하나의 실체이다. 만물의 궁극적 원인과 이 원인으로부터 만물이 발생하는 인과 질서를 인식할 수 있다면, 우리는 최고의 행복을 누릴 것이다.

<보 기>

- ㄱ. 갑은 불안을 극복하기 위해 주체적 결단을 강조하였다.
- ㄴ. 을은 신이 인과 질서를 초월할 수 있다고 보았다.
- ㄷ. 갑에 비해 을은 이성적 삶을 중시하였다.
- ㄹ. 갑, 을은 객관적 진리를 추구하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

- 20 그림은 서술형 문제와 학생 답안이다. ㉠~㉤ 중 옳지 않은 것은? [3점]

◎ 문제: 조선 후기 사상가 갑, 을의 입장을 비교하십시오.

갑: 전하께서 단안을 내리시어 의복(衣服)·식용(食用)·기용(器用)에 서양의 물건이 하나라도 있으면 모두 찾아내어 궁궐의 뜰에 모아 놓고 태워 버려 전하의 뜻을 보이십시오.

을: 오륜(五倫)은 천지에 통하고 만고불변의 도(道)입니다. 배, 수레, 병기, 농기구는 백성에게 편하고 나라에 이로운 것으로 기(器)입니다. 제가 바꾸고 자 하는 것은 기이저 도가 아닙니다.

◎ 학생 답안

갑은 ㉠ 유교적 가치와 질서를 올바른 것으로 보고, ㉡ 서양 문물을 배척해야 한다고 주장하였다. 이에 비해 을은 ㉢ 유교적 가치와 질서를 부정하면서, ㉣ 서양의 우수한 과학 기술을 수용하자고 주장하였다. 갑, 을은 모두 ㉤ 서양 문물이 유입되던 시기에 국난을 극복하고자 했다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.