대전광역시교육청 주관

2010학년도 대학수학능력시험 10월 모의평가 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역(한국 근·현대사)

성명		수험 번호									

○ 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
○ 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
○ 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. (가)~(다) 조약에 대한 설명으로 옳은 것은?

> (가) 조선국 연해의 섬과 암초는 극히 위험하므로 일본국의 항해자가 자유롭게 해안을 측량하도록 허가한다.
> (나) 일본국 국민은 본국에서 사용되는 화폐로 조선국 국민이 보유하고 있는 물자와 마음대로 교환할 수 있다.
> (다) 일본국 소속의 선박은 항세를 납부하지 않으며, 수출입 상품에도 관세를 부과하지 않는다.

① (가) - 운요 호 사건이 일어나는 배경이 되었다.
② (나) - 화폐 정리 사업의 계기가 되었다.
③ (다) - 물산 장려 운동의 직접적인 배경이 되었다.
④ (가), (나) - 최혜국 대우 규정에 근거하여 만들어졌다.
⑤ (나), (다) - 일본의 조선 경제 침략의 발판이 되었다.

2. 다음과 같은 입장에서 전개된 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고르면?[3점]

> 무릇 우리나라의 독립은 오직 자강(自强)의 여하에 있을 따름이다. 우리나라가 과거에 자강의 방법을 강구하지 않아 마침내 오늘날 외국인의 보호를 받게 되었으니…(중략)… 자강의 방법은 다른 데 있는 것이 아니라 교육을 진작하고 산업을 일으키는 데 있다. 무릇 교육이 일어나지 못하면 국민의 지식이 열리지 않고, 산업이 일어나지 않으면 나라의 부가 늘어나지 못하는 것이다.

<보 기>

ㄱ. 사상적으로 사회진화론의 영향을 받았다.
ㄴ. 반외세적 반봉건적인 사회 개혁 운동이었다.
ㄷ. '선실력 양성, 후독립'이라는 노선을 강조하였다.
ㄹ. 을사조약 이후 외교권 박탈로 활동이 점차 위축되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 밑줄 친 '이 사건'에 대한 설명으로 옳은 것은?[3점]

> 그는 청국이 우리나라의 자주권을 침해하는 것을 분하게 여겨 드디어 일본공사와 협력하여 이 사건을 일으켰다. 사건이 실패로 끝나자 온 나라가 그를 역적으로 몰았다. 나는 정부에 있는 몸으로 같이 성토하지 않을 수 없었으나 그와 나는 서로 속마음을 훤히 아는 처지여서 그의 행동은 애국심에서 나온 것이지 다른 의도가 없었다는 것을 나는 안다.
> - 김윤식, 『속음청사』 -

① 사건 이후 청의 내정 간섭이 심화되었다.
② 헌의 6조를 결의하여 고종에게 제출하였다.
③ 사건 전개 과정에서 흥선대원군이 청에 압송되었다.
④ 차별 대우에 불만을 품은 구식 군인들이 주도하였다.
⑤ 조·청 상민 수륙 무역 장정이 체결되는 계기가 되었다.

4. 다음 법령과 관련된 사업에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

> 제3조 목·부·군 관리가 …(중략)… 양지 사무에 대하여 감리의 지시를 따르되 혹 위반하는 폐가 있으면 본아문으로 사실을 들어 보고할 것.
> 제8조 전답·산림·천택·가옥을 모두 조사 측량하여 결부와 사표의 분명함과 칸 수 및 척량의 적확함과 시주 및 구권의 증거를 반드시 확인한 후 발급하되 …

① 기한부 신고제 방식에 의하여 실시하였다.
② 외국인의 토지 소유를 법적으로 인정하였다.
③ 근대적 토지 소유권을 인정하는 문서를 발급하였다.
④ 지조법을 개혁하여 국가 재정을 넉넉히 하고자 하였다.
⑤ 사업을 추진하기 위하여 동양 척식 주식 회사를 설립하였다.

5. 밑줄 친 '이 나라'에 대한 설명으로 옳은 것은?

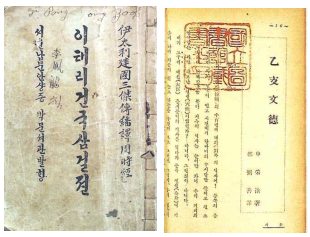
> 이 나라는 질이 가장 좋은 금광의 채굴권과 최초의 철도 부설권을 얻었으며, 최초로 전차와 발전소를 건설했다. 거의 아무런 잡음이 없이 모든 권리를 얻었다. …(중략)… 그러나 이와 같은 사실에도 불구하고 한국이 1905년 11월 17일 참변을 당했을 때 즉각적으로 이에 대한 이견을 제시하지 않고 이를 묵인함으로써 한국을 낭떠러지로 밀어뜨린 제일의 장본인이 되었다. -『대한제국멸망사』-

① 갑신정변 후에 거문도를 불법 점령하였다.
② 가쓰라·태프트 밀약으로 일본을 지원하였다.
③ 절영도 저탄소 설치권을 요구했으나 좌절되었다.
④ 임오군란 이후 종주권을 주장하며 내정 간섭을 강화하였다.

⑤ 선교사 포교 문제로 열강 중 가장 늦게 조약을 체결하였다.

6. 자료와 같은 내용의 저술 활동이 활발하였던 시기를 고르면?

> 이 시기의 역사가들은 외세의 침략을 물리친 영웅들의 전기를 썼다. 또, 외국의 흥망을 다룬 역사책을 번역하였다. 이러한 책들은 당시 학교의 교재로 쓰이기도 하였다.



1884	1895	1905	1910	1919	1931
㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	
갑신정변	을미사변	을사조약	한·일병합조약	3·1운동	만주사변

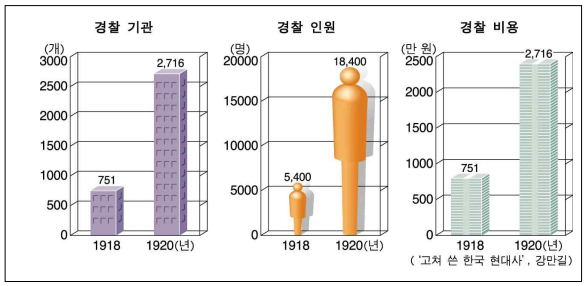
① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

7. 다음 운동이 전개되었을 당시의 교육 정책으로 가장 적절한 것은?[3점]

> 그들은 아는 것이 없고 사리에 어둡기 때문에 생활이 한층 더 어렵고 나아지지 못하고 있다. 전 인구의 1000분의 20밖에 문자를 이해하지 못하고, 취학 연령 아동의 10분의 3밖에 학교에 갈 수 없는 조선의 현실에서 간단하고 쉬운 문자의 보급은 우리 민족이 해결해야 할 가장 시급한 일이라 하겠다. -「조선일보」-

① 소학교 대신에 국민학교라는 명칭을 사용하였다.
② 융화 정책으로 필수 과목에 조선어를 포함시켰다.
③ 내선 일체를 강조하여 조선어 사용을 금지하였다.
④ 민족 교육을 억압하기 위해 사립학교령을 제정하였다.
⑤ 보통학교의 수업 연한을 6년에서 4년으로 단축시켰다.

8. 그림에 대한 분석으로 적절한 것을 <보기>에서 고르면?



('고쳐 쓴 한국 현대사', 강만길)

<보 기>

ㄱ. 일제가 실시한 문화 통치의 기만성을 보여준다.
ㄴ. 3·1운동 이후 일제는 치안 유지에 중점을 두었다.
ㄷ. 문관 총독 임명은 경찰 인원과 비용의 증가를 가져왔다.
ㄹ. 헌병 경찰 제도를 강화하면서 전국 곳곳에 경찰 기관을 증설하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. (나)는 (가)의 주장을 비판하는 글이다. (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?[3점]

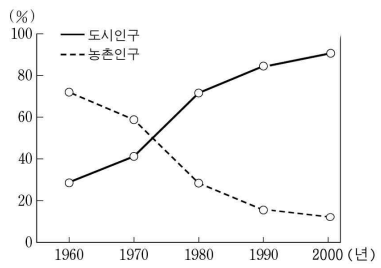
> (가) 소시민의 개량주의적 정치 집단으로 변질한 현재의 우리는 무산 계급(농민, 노동자)의 투쟁욕 성장에 장애가 되고 있다. 노동자 투쟁과 농민 투쟁을 강력하게 펼치기 위해 노동자는 노동 조합으로, 농민은 농민 조합으로 돌아가야 한다.
>
> (나) 조선인의 대중적 운동의 목표는 일본 제국주의를 향해 집중되어야 할 것이니, 민족 운동과 계급 운동은 동지적 협동으로 함께 나란히 나아가야 할 것이요 …(중략)… 역량을 분산시키거나 제 살 깎아 먹는 식의 과오를 범하지 않도록 하는 데 주력해야 한다.

<보 기>

ㄱ. (가)는 국내 민족유일당 운동을 촉발시켰다.
ㄴ. (가)는 코민테른의 노선 변화에 영향을 받았다.
ㄷ. (나)는 타협적 민족주의자의 주장과 같은 맥락이다.
ㄹ. (나)는 민족 협동 전선 운동의 유지를 역설하고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 자료와 같은 현상이 나타나게 된 배경을 <보기>에서 고른 것은 ?[3점]



농촌 인구의 비율 변화

<보 기>

ㄱ. 1960년대 - 경제 개발 계획이 추진되어 산업화와 도시화가 진행되었다.
ㄴ. 1970년대 - 정부의 저곡가 정책으로 농촌의 소득이 상대적으로 감소하였다.
ㄷ. 1980년대 - 농축산물 시장의 개방으로 농촌 경제가 붕괴되었다.
ㄹ. 1990년대 - 중동 건설의 붐으로 농촌 인구의 해외 인력 유출이 증가하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 위원회에 대한 설명으로 적절한 것은?

본 위원회는 우리 민족을 진정한 민주주의적 정권에로 재조직하기 위한 새 국가 건설의 준비 기관인 동시에 모든 진보적 민주주의적 제 실력을 집결하기 위하여 각계 각층에 완전히 개방된 통일 기관이요, 결코 혼잡한 협동 기관은 아니다.
1. 우리는 완전한 독립 국가의 건설을 기함.
2. 우리는 전 민족의 정치적, 사회적 기본 요구를 실현할 수 있는 민주주의 정권의 수립을 기함.
3. 우리는 일시적 과도기에 있어서 국내 질서를 자주적으로 유지하며 대중 생활의 확보를 기함.

① 미군정의 후원 아래 7원칙을 발표하였다.
② 모스크바 3국 외상 회의의 결정으로 조직되었다.
③ 이승만 정부의 비협조적 태도로 운영에 타격을 입었다.
④ 미군의 주둔을 앞두고 조선 인민 공화국을 선포하였다.
⑤ 위원회의 참가 대상을 놓고 좌·우의 대립이 심화되었다.

12. 다음과 같은 합의가 이루어지게 된 배경에 대한 설명으로 옳은 것은?[3점]

1. 한중 양군은 최악의 상황이 오는 경우에도 장기간 항전할 것을 맹서한다.
2. 중동 철도를 경계선으로 서부 전선은 중국이 맡고, 동부 전선은 한국이 맡는다.
3. 전시의 후방 전투 훈련은 한국 장교가 맡고, 한국군에 필요한 군수품 등은 중국군이 공급한다.

① 김원봉이 민족혁명당을 결성하였다.
② 일제가 만주 사변을 일으키고 만주국을 수립하였다.
③ 대한민국 임시정부가 충칭에서 한국광복군을 창설하였다.
④ 조선 의용대의 일부가 북상하여 조선 독립 동맹에 가담하였다.
⑤ 북로군정서군과 대한독립군이 연합하여 청산리전투에서 승리하였다.

13. 다음 선언문을 지침으로 활동한 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?

강도 일본을 쫓아 내려면 오직 혁명으로만 가능하며, 혁명이 아니고는 강도 일본을 쫓아 낼 방법이 없는 바이다. …(중략)… 우리의 민중을 깨우쳐 강도의 통치를 타도하고 우리 민족의 신생명을 개척하자면 양병 10만이 폭탄을 한 번 던진 것만 못하며, 천억 장의 신문, 잡지가 한 번의 폭동만 못할지니라.

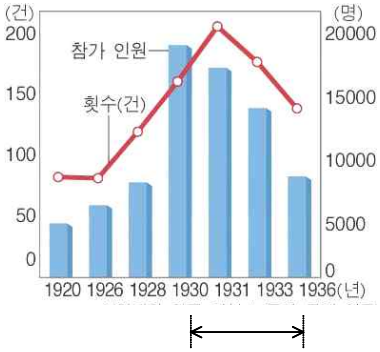
① 일제에게 국권 반환 요구서를 제출하였다.
② 연해주에서 결성되어 항일 무장 투쟁을 수행하였다.
③ 독립 운동 단체를 통합하여 민족 혁명당을 수립하였다.
④ 침체에 빠진 임시 정부의 활로를 찾기 위해 조직되었다.
⑤ 국민당 정부의 지원으로 한·중 연합 작전을 시도하였다.

14. 밑줄 친 '이곳'에서 전개된 독립 운동으로 적절한 것은?

강제 이주령이 내린 이튿날 새벽 우리는 정들었던 <u>이곳</u>을 떠나 화물선에 실려 나호트카에 이송되었다. 5주일 만에 우리는 가축을 실어나르는 화물차에 실리게 되었다. 우리가 목적지까지 도착하는 데 약 40일이 걸렸다. …(중략)…우리는 화물 열차에 실려 3주간이나 가다가 드디어 근방의 벌판에 내려졌다. 집 한 채 없는 허허벌판에 내려진 것이다. 우리는 밀가루를 배급받았으나 그것으로는 생계를 유지할 수 없었다.

① 대한인 국민회를 중심으로 의연금을 걷어 임시 정부에 송금하였다.
② 대조선 국민군단을 조직하여 청장년에게 군사 훈련을 실시하였다.
③ 유학생들이 조선 청년 독립단을 조직하여 독립 선언서를 발표하였다.
④ 대한 광복군 정부를 세워 무장 독립 전쟁을 위한 독립군을 양성하였다.
⑤ 북로 군정서군을 주축으로 한 연합부대가 일본군과 싸워 대승을 거두었다.

15. (가) 시기의 노동 운동에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?[3점]

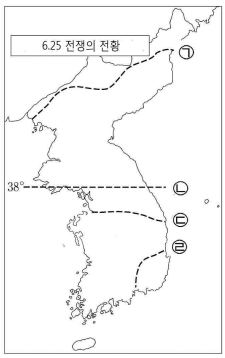


<보 기>

ㄱ. 임금 인하 반대 등 생존권 확보 중심의 투쟁을 벌였다.
ㄴ. 사회주의 사상의 유입으로 노동 단체가 조직되기 시작하였다.
ㄷ. 일제의 가혹한 탄압으로 혁명적 노동 조합 형태로 전환되었다.
ㄹ. 일제의 식민지 수탈 정책에 저항하는 민족 운동의 성격을 띠었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 그림은 6·25전쟁의 전선 변화를 나타낸 것이다. '각' 상황에 대한 설명으로 적절한 것은 ?[3점]



① 국군과 유엔군이 ㉠에 이르자 소련이 휴전을 제의하였다.
② ㉡은 모스크바 3국 외상 회의에서 결정되었다.
③ 중국군이 ㉢까지 내려왔을 때 유엔군이 파견되었다
④ ㉣이 형성될 무렵 이승만은 반공 포로를 석방하였다.
⑤ ㉡ - ㉣ - ㉠ - ㉢의 순서로 전선이 이동되었다.

17. 밑줄 친 '선거'에 대한 설명으로 적절한 것은?

3대 대통령 선거 때 야당인 민주당이 내걸었던 구호는 '못 살겠다! 갈아보자'였다. 겨우 여덟 자로 된 이 선거 구호는 당시 이승만 정부에 염증을 느끼고 있던 온 국민의 폐부를 찌르고 남음이 있었다. 이 구호에 대하여 여당인 자유당이 내걸었던 '갈아 봤자 더 못 산다'라는 구호는 너무나 진부한 것이었다.

① 직선제에 의한 5년 단임의 대통령 선거였다.
② 부정 선거 논란과 함께 4·19 혁명의 도화선이 되었다.
③ 선거 이후 대통령이 초헌법적인 긴급 조치를 선포하였다.
④ 선거 당시 평화 통일을 주장했던 야당 후보를 중심으로 진보당이 결성되었다.
⑤ 장기 집권과 정부 주도 경제 개발에 대한 국민들의 불만이 선거 결과로 나타났다.

18. 다음과 같은 활동을 전개하였던 단체에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

공채 발행(1919)

독립 신문 간행(1921)

① 2·8독립 선언문의 내용을 분석한다.
② 신흥 무관 학교를 설립하게 된 배경을 조사한다.
③ 고종 퇴위 반대 운동이 일어난 원인을 살펴본다.
④ 중추원을 중심으로 의회 설립 운동을 추진한 배경을 조사한다.
⑤ 무장 투쟁 노선 대신 외교 독립 운동을 고수하게 된 이유를 알아본다.

19. 다음 도표와 관련된 개혁에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?[3점]

농지 소유 변화

(: 천 정보)

	농 지 면 적			소작지의 자작화 면적			
	자작지	소작지	계	귀속농지 처분면적	정부매수 분배면적	지주임의 처분면적	계
1945	779	1,447	2,226	·	·	·	·
1947	868	1,325	2,193	·	·	122	122
1948	1,400	671	2,071	199	·	455	654
1951	1,800	158	1,958	74	302	136	512

① 유상 매입, 유상 분배 방식으로 실시되었다.
② 사회적 지배 계급으로서의 지주는 사라지게 되었다.
③ 지주들의 자발적인 참여로 지주 임의처분 면적이 정부매수 분배 면적보다 많았다. (가)
④ 분배 받은 토지의 가격 부담으로 토지를 다시 팔고 소작을 하는 농민들이 발생하였다.
⑤ 개혁이 지체되어 일부 지주들은 땅을 팔아치워 농지 대상이 되는 토지는 크게 줄었다.

20. 다음은 어느 운동의 주요 전개 과정을 일지 형식으로 정리한 것이다. 이 운동에 대한 설명으로 적절한 것은?[3점]

날짜	전개 과정
17일(토)	정부, 계엄령 전국 확대 학생, 휴교령 선포시 도청 앞 집결 약속 후 해산
20일(화)	오전부터 전 시가지로 시위 확산 계엄군 발포로 사망자 다수 발생
21일(수)	시위 군중이 경찰 예비군 무기 탈취, 시민군 등장 계엄 사령관, '불순 분자의 책동'이라는 담화문발표
27일(화)	새벽 3시 30분 계엄군 시내 전면 진입 계엄군 발표, 진압 도중 사망자 17명, 연행 295명

① 학생 고문 치사 사건이 운동 발단의 기폭제가 되었다.
② 학생들은 4·13 호헌 조치 철폐와 독재 타도를 주장하였다.
③ YH 사건과 부·마 민주화 운동을 계기로 전국으로 확산되었다.
④ 운동 이후 국민의 반발을 무마하기 위해 집권당 대표는 직선제 개헌을 발표하였다.
⑤ 운동을 무력으로 진압한 신군부는 국가 보위 비상 대책 위원회를 만들어 통치권을 장악하였다.

한국 근·현대사 정답

1	⑤	2	②	3	①	4	③	5	②
6	③	7	②	8	①	9	④	10	①
11	④	12	②	13	③	14	④	15	⑤
16	⑤	17	④	18	⑤	19	③	20	⑤

해 설

1. [ ] 강화도 조약과 그 부속 조약의 특징을 이해한다.

·일 수호 통상 조약은 최초의 근대적 조약이면서 치외 법권과 해안 측량권 등을 허용한 불평등 조약이었다. 조·일 수호 조규부록은 일본 화폐 사용과 개항장 10리 이내의 무역을 인정했으며, 조·일 통상 장정에서 무관세 무역과 무제한 쌀 유출이 인정되었다. ① 운요호 사건은 강화도 조약 체결의 배경이다. ② 화폐 정리 사업은 제1차 한·일 협약 이후 재정 고문으로 파견된 메가타에 의하여 실시되었다. ③ 물산 장려 운동은 1920년 회사령 폐지와 일제의 관세 철폐 움직임에 맞서 일어났다. ④ 최혜국 대우 규정은 1882년 조·미 수호 통상 조약에서 처음으로 인정되었다. ⑤ 강화도 조약과 그 부속 조약은 일본의 조선 침략의 발판이 되었다.

2. [출제의도] 을사 조약을 전후한 시기에 일어난 애국 계몽 운동의 특징을 이해한다.

제시문은 1906년에 발표된 대한 자강회의 취지문이다. 교육과 식산흥업에 의한 실력 양성을 통하여 국권을 수호하려고 하였다. ㄱ. 애국 계몽 운동은 실력 양성을 중시하는 사회 진화론의 영향을 받았다. ㄴ. 동학에 대한 설명이다. ㄹ. 외교권이 박탈된 을사 조약 이후에 의병 운동과 함께 애국 계몽 운동이 활발히 전개되었다.

3. [출제의도] 갑신정변의 전개 과정과 의의를 이해한다.

제시문의 이 사건은 갑신정변이다. ②는 독립협회의 활동이다. ③, ④는 임오군란 때 있었던 일이다. ⑤는 임오군란 이후에 체결된 조약이다.

4. [출제의도] 대한 제국 시기에 실시된 양전 사업을 이해한다.

제시문은 지계아문의 양전원칙과 소유권자 확정방법 등에 관한 규정으로, 지계감리응행사목이라고 한다. 대한 제국은 1898년부터 1904년에 걸쳐 토지조사사업을 실시하였다. 사업의 목적은 전국의 부동산을 조사하여 각종 국가사업의 기초자료를 확보하고, 구래의 소유권을 조사하여 근대법적 소유권으로 인정하는 지계의 발급 등이었다. ①은 1910년대 일제가 실시한 토지조사사업의 방식이다. ② 외국인의 토지 소유는 인정하지 않았다. ③은 지계 발급에 대한 설명이다. ④는 갑신정변 당시 급진 개화파의 주장이다. ⑤는 1908년 일제가 설립하였다.

5. [출제의도] 열강의 경제 침탈 내용을 파악한다.

제시문에서 '이 나라'는 운산 금광 채굴권, 경인선 철도 부설권 등을 확보한 미국을 지칭하고 있다. 을사조약 체결 직전에도 가쓰라태프트 밀약으로 일본의 침략을 지원한 바 있다. ①은 영국, ③은 러시아, ④는 청, ⑤는 프랑스에 해당한다.

6. [출제의도] 애국 계몽 운동기의 계몽 사학에 대하여 이해한다.

제시문은 을사조약 이후 국권 상실의 위기 속에서 한국사와 외국사에 대한 관심이 고조되었다. 신채호, 박은식 등은 외국의 침략에 맞서 싸운 우리나라의 구국 위인들에 대한 전기와 외국의 건국과 흥망과 관련한 역사 서적을 저술하여 독립 의지와 역사 의식을 고취하였다. 이 시기에 이순신전, 최도통전, 을지문덕전, 강감찬전 등이 저술되고, 이태리 건국 삼걸전, 미국 독립사, 월남 망국사 등 외국의 독립과 흥망에 관한 책들도 소개되었다.

7. [출제의도] 문맹 퇴치 운동에 대하여 이해한다.

제시문은 1934년 조선일보에 실린 기사의 일부이다. 1930년대 들어와 각 언론기관과 조선어 학회 등에서는 농촌 계몽 운동의 일환으로 한글 보급을 통한 문맹 퇴치 운동을 펼쳤다. 조선일보에서는 여름 방학을 이용하여 문자 보급 운동을 벌여 커다란 성공을 거두었다. ①은 1941년 이후, ③은 3차 교육령이 발표된 1938년 이후, ④는 1908년의 사실이다. ⑤는 1910년대의 사실이다.

8. [출제의도] 1920년대 일제의 통치 변화에 대하여 이해한다.

제시된 도표는 일제의 문화 통치의 실상에 대한 것이다. 일제의 문화 통치는 3·1 운동에 대한 무자비한 탄압으로 악화된 국제 여론을 무마시키는 한편, 우리 민족의 분열을 노리는 교활한 통치 방식이었다. 실제로 3·1운동 이후에 임명된 조선 총독은 모두 육·해군 대장으로 광복이 될 때까지 한 명의 문관 총독도 임명되지 않았다. 그리고 일제는 치안 유지에 최대 중점을 두어 경찰 예산, 경찰 관서와 경찰관의 수를 크게 늘렸으며, 새로이 고등 경찰 제도를 실시하고 치안 유지법을 만들어 감시와 탄압을 더욱 강화하였다.

9. [출제의도] 신간회의 주요 활동을 파악한다.

제시문의 (가)는 신간회의 해체를 주장하는 사회주의 계열의 글이고, (나)는 해체론에 대한 비판하는 안재홍의 글이다. ㄱ, 민족유일당운동의 중단을 주장하였다. ㄴ, (가)는 코민테른의 노선 변화로 민족 협동 전선의 해체를 주장하고 있다. ㄷ, 신간회는 타협적 민족주의자들을 배제한 비타협적 민족주의자와 사회주의자들의 협동 전선이었다.

10. [출제의도] 1960년대 이후의 도시와 농촌의 인구 비율 변화에 대하여 이해한다.

제시된 그래프는 1960년대 이후의 도시인구와 농촌인구의 비율 변화를 나타낸 것이다. ㄷ, 농축산물 시장의 개방된 것은 1990년대 이후이다. ㄹ, 중동 건설의 붐으로 해외 인력 유출이 증가한 것은 1970년대이다.

11. [출제의도] 건국 준비 위원회 활동을 이해한다.

광복 직후 여운형, 안재홍 등은 조선 건국 동맹을 모체로 친일 세력을 제외한 각 계각층을 총망라한 좌·우 연합의 조선 건국 준비 위원회를 조직하여 국내 정국을 주도하였다. 이 위원회는 치안대를 설치하고 북한 지역을 포함하여 전국에 145개의 지부를 조직하였으며, 자주 독립 국가의 건설, 민주주의 정권의 수립, 국내 질서의 자주적 유지, 대중 생활의 확보 등의 강령을 내걸었다. ①은 좌·우 합작 위원회, ②, ⑤는 미·소 공동 위원회, ③은 반민족 행위 특별 조사 위원회의 내용이다.

12. [출제의도] 한·중 연합 작전에 대하여 이해한다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

한국 독립군과 항일 중국군이 1931년에 합의한 내용의 일부이다. 1931년에 만주 사변을 일으킨 일제는 1932년에 만주국을 수립하여 만주 일대를 장악하였다. 이에 만주를 근거지로 활동하던 독립군은 큰 타격을 받게 되었다. 그러나 이처럼 어려운 상황에도 불구하고 독립군의 독립을 향한 의지는 꺾이지 않았으며, 일제의 만주 침략으로 항일 의식이 고조된 중국군과 연합하여 항일전을 전개하였다. ①은 1935년, ③은 1940년, ④는 1941년, ⑤는 1920년의 사실이다.

13. [ ] 신채호의 조선 혁명 선언을 파악한다.

제시문은 의열단 김원봉의 요청으로 1923년 신채호가 쓴 조선 혁명 선언의 일부이다. 의열단은 이 선언문을 행동 지침으로 삼았다. ①은 임병찬이 조직한 대한 독립 의군부, ②는 대한 광복군 정부이다. 의열단은 만주 길림에서 결성되었다. ④는 한인 애국단, ⑤는 조선 의용대와 관련이 있다.

14. [출제의도] 연해주 등 국외 이주 동포들의 활동에 대하여 이해한다.

제시문은 연해주에 살던 한인들이 1937년 소련의 강제 이주 정책으로 중앙 아시아로 옮겨가는 상황을 묘사한 것이다. ①은 미주, ②는 하와이, ③은 일본, ⑤는 간도(청산리) 지역이다.

15. [출제의도] 1920년대와 1930년 노동 운동에 대하여 이해한다.

제시된 그래프는 1920년대와 1930년대의 노동 쟁의 발생 횟수를 나타낸 것이다. ㄱ, ㄴ은 1920년대의 사실이다.

16. [출제의도] 6·25 전쟁의 전개 과정을 이해한다.

제시된 지도는 6·25 전쟁의 전황을 나타낸 것이다. ① 국군과 유엔군이 ㉠에 이르자 중국군이 대거 전쟁에 개입하였다. 소련군이 휴전을 제의한 것은 1951년 이후 전쟁이 38도선 일대에서 교착 상태에 빠지고 장기화의 모습을 보일 때 이다. ②모스크바 3국 외상 회의에서는 임시정부의 수립, 미·소공동위원회의 설치, 신탁 통치 문제 등이 논의 되었다. ③유엔군 파견은 전쟁 직후인 1950년 7월초이다. ④이승만 반공 포로 석방은 휴전 회담이 진행 중이던 1953년 6월이다.

17. [출제의도] 제3대 대통령 선거와 이승만 정부에 대하여 이해한다.

제시문은 1956년 제3대 대통령 선거 당시의 야당의 "못살겠다. 갈아보자"와 여당의 구호 "갈아봤자 더 못 산다"를 제시하고 있다. 1956년 5월 15일에 치러진 대통령 선거에서 이승만이 당선되었다. 그러나 부통령 선거에서는 민주당의 장면 후보가 자유당의 이기붕 후보를 누르고 당선되었다. ①은 1987년 6·29 민주화 선언이 계기가 되어 개정된 헌법에 따라 직선제에 의한 대통령 선거의 내용이다. ②는 1960년 제4대 대통령 선거인, 3·15 부정 선거이다. ③은 1971년 대통령 선거 이후에 유신헌법의 등장을 의미한다. ④ 1956년 선거가 끝난 후인 11월에 조봉암이 혁신 정당인 진보당을 창설했다. ⑤ 1971년 대통령 선거에 대한 내용이다.

18. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동을 이해한다.

1919년 상하이에 수립된 임시 정부는 독립을 위하여 주로 외교 분야에 주력하였다. 임시 정부는 기관지로 독립 신문을 발간하여 우리 민족의 독립 운동 상황을 보도함으로써 민족 의식을 높였다. 또한 사료 편찬소를 설치하여 독립 운동 관련 역사를 정리함으로써 후손들이 민족사에 대한 자부심을 갖도록 하였다. 또한 독립 운동의 재원을 마련하기 위하여 애국 공채를 발행하기도 하였다. ①은 일본에서 활동한 조선 청년 독립단, ②는 신민회, ③은 대한 자강회, ④는 독립협회이다.

19. [출제의도] 농지 개혁에 대하여 이해한다.

제시된 도표는 1949년 농지 개혁이 실시되던 전후 시기의 남한의 농지 소유 변화를 나타낸 것이다. 미 군정기에는 일본인 소유의 토지만이 처리된 채 한국인 지주의 소유지는 지주의 반대로 심의조차 되지 못하다가 이승만 정부 수립 후에 토지 개혁에 대한 논의가 본격적으로 이루어졌다. 정부는 1949년 농지 개혁법을 제정·공포하고, 1950년 3월에 실시하였다. 농지 개혁은 3정보를 토지 소유의 상한으로 정하고 그 이상의 농지를 소유한 지주로부터 농지를 유상 매입하여 농민에게 유상 분배하는 것을 원칙으로 하였다. 농지 개혁은 6·25 전쟁으로 잠시 중단되기도 하였지만 1957년까지 실시되었다. 농지 개혁으로 사회적 지배 계급으로서 지주는 사라지고, 상당수의 농민들이 자신의 땅을 가지고 농사를 지을 수 있었다. ⑤ 개혁이 시간을 끄는 사이에 농지 개혁에 불만을 품은 지주들은 땅을 팔아치워 농지 대상이 되는 토지는 크게 줄었다.

20. [출제의도] 5·18 광주 민주화 운동에 대하여 이해한다.

제시된 도표는 1980년 5월 광주에서 있었던 5·18 광주 민주화 운동을 일지 형식으로 정리한 것이다. ①, ②는 박종철 고문 치사 사건과 관련된 1987년 6월 민주 항쟁이다. ③은 1979년 10·26 사태 직전의 사실이다. ④는 1987년 6월 민주 항쟁 이후에 발표된 6·29 선언이다.