2006 대학수학능력시험 프랑스어 정답 및 해설

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	②	⑤	②	④	④	①	③	③	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
④	⑤	②	⑤	⑤	③	④	⑤	④	④
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
⑤	②	⑤	②	①	①	③	④	①	③

제2 외국어 영역 프랑스어 I -정일영 선생님

1. 평가요소 : 단어를 구성하는 철자에 관한 문제
   반영쪽수 : 2006년 9월 모의고사 해설과 실전문제 150 개념 설명 1강, 철자에 관한 문제 유형 분석
   해 설 : 철자문제에 관한 최근 유형 분석을 통해 어휘 중에 공통으로 들어갈 수 있는 철자를 찾는 문제로서 Bonnes vacances [좋은 방학이 되기를] 과 Bbon voyage [좋은 여행 되세요] 중 공통적으로 들어가는 a 의 철자를 찾는 문제로서 정답은 ①

2. 평가요소 : 자음 중 경우에 따라 두 가지로 발음되는 c 에 관한 문제
   반영쪽수 : 실전모의고사 1회 1번
   해 설 : c 의 경우 a, o, u , 자음이 뒤에 오면 [k] 발음이 나는 반면 e, i 가 위치하면 [s] 발음이 난다. 그리고, qu 의 경우는 항상 [k] 발음이 난다. 따라서 정답은 ②

3. 평가요소 : 모음 중 모음과 모음이 결합하여 하나의 소리가 나는 것에 관한 문제
   반영쪽수 : 실전문제 150 중 2회 개념 정리 1쪽과 수능 강의 발음 모음 편.
   해 설 : 모음과 모음의 결합 중 시험 빈도수가 가장 높은 a+u [o] 발음이 나는 경우로서 같은 발음의 eau 를 묻는 문제 tout 는 [u], deux 는 [ø], ai 는 [ɛ], voilà 는 [wa], cadeau [kado]로서 정답은 ⑤

4. 평가요소 : 퍼즐을 통한 어휘문제
   반영쪽수 : 실전문제 150 중 3강 1쪽과 수능 강의 중 어휘 편
   해 설 : 퍼즐의 문제 유형을 통해 빈칸에 들어갈 어휘를 찾는 문제의 변형으로서 퍼즐을 구성하는 어휘들의 숫자와 관련된 의미 파악을 유도하는 문제로서 (onze [11], cinquante [50], quinze [15], quarante [40], vingt [20]) 정답은 ②.

5. 평가요소 : 어휘의 동의어를 찾는 문제
   반영쪽수 : 2006년 6월 모의고사 설명 해설과 수능 강의 7강 어휘 편 2쪽.
   해 설 : 사용 빈도수가 높은 동사들 중 prendre 에 관한 문제로서 [교통편을 이용하다 : prendre un taxi, le métro], [먹다 (manger de la pomme], [마시다 : boire de l'eau] 와 관련된 의미파악의 문제이며 정답은 ④

Tu veux prendre du gâteau ? [너 케익을 먹을래?]
Oui, merci. [응, 고마워]

6. 평가요소 : 어휘 문제 중 의미를 파악하는 문제
반영쪽수 : 수능 강의 3강 1-8쪽, 1- 12쪽과 실전문제풀이 1강 개념편.
해 설 : 어휘에 관련된 새로운 유형으로서 철자들의 조합을 통해 이루어지는 어휘들의 의미를 파악하는 문제 (main : 손, maison : 집, matin : 아침, soir : 저녁, avion : 비행기) 로서 정답은 ④.

7. 평가요소 : 문법문제로서 부정 의문문에 대한 답변에 관련된 문법문제
반영쪽수 : 수능 강의 8강 15쪽
해 설 : 부정 의문문 (ne - pas) 에 대한 긍정 또는 부정에 관한 답변에 관한 문제

si	[부정의문문에 대한 긍정의 답변]	Tu n'as pas froid ?	Si, j'ai froid.
non	[부정의문문에 대한 부정의 답변]		Non. je n'ai pas froid.

Tu n'as pas faim ? [너 배고프지 않니?] Si, j'ai faim [응, 배고파]
정답은 ①

8. 평가요소 : 비교급에 관련된 문법문제
반영쪽수 : 실전문제 150 중 3회 2쪽 10번.
해 설 : 우등비교 (plus - que), 열등비교 (moins -que), 동등비교 (aussi -que) 와 관련된 비교급의 문제

우등비교	plus - que	Jean est plus grand que Paul. [장은 뽈보다 키가 더 크다]
동등비교	aussi - que	Il est aussi rapide que moi. [그는 나만큼이나 빠르다]
열등비교	moins - que	Elle est moins belle que sa mère. [그녀는 어머니보다 덜 아름답다]

A : Est-ce que le Japon est plus que la Chine ? [일본이 중국보다 더 크니?]
B : Non, le Japon est moins grande que la Chine. [아니 일본은 중국보다 덜 커]
정답은 ③

9. 평가요소 : 강세인칭대명사에 관한 문법문제
반영쪽수 : 수능강의 5강 4쪽과 실전문제
해 설 : 강세인칭대명사의 형태와 용법에 관한 문제로서

주어	강세	주어	강세
je	moi	nous	nous
tu	toi	vous	vous
il	lui	ils	eux
elle	elle	elles	elles

주어인칭대명사 앞에 사용되는 경우를 묻고 있다.

A : Léa est professeur. Et Paul, qu'est-ce qu'il fait ?
[레아는 선생님이야. 그리고 뽈은 직업이 뭐니?]
B : Lui, il est médecin. [그는 의사야]

정답은 ③

10. 평가요소 : 장소명사를 대체하는 요소에 관한 문법문제
반영쪽수 : 실전문제 5회 8번 8쪽
해 설 : 전치사 + 장소를 나타내는 명사의 중복을 막기 위한 대체 요소에 관한 문제

y	Tu vas souvent au cinéma? J'y vais une fois par semaine. [너 극장에 자주 가니?] [일주일에 한번 가]
en	Tu viens de la ville? Oui, j'en viens. [너 시내에서 오는 길이니?] [응, 그곳에서 오는 길인데]
le	Tu sais qu'il est venu? Oui, je le sais. [너 그가 온 것을 아니?] [응, 알고 있어]

A : Comment vous allez à l'école ? [당신들은 학교에 어떻게 갑니까?]
B : On y va à pied. [우린 그곳에 걸어서 갑니다]

정답은 ①

11. 평가요소 : 근접미래와 근접과거에 관한 문법문제
반영쪽수 : 실전문제 1회 9번 2쪽
해 설 : 지문을 통해 근접미래와 근접과거에 관한 개념과 의미를 파악하는 문제

venir de + 동사원형 : [막 -하였다]			
Je	viens	de (d')	rentrer chez moi. [막 집에 귀가했어]
Tu			déjeuner? [너 점심을 막 먹었니?]
Il, Elle	vient		arriver. [그(녀)는 막 도착했어]
Nous	venons		parler de toi.[우린 막 너에 대해 말했어]
Vous	venez		acheter une voiture? [당신 차를 막 샀습니까?]
Ils, Elles	viennent		partir. [그(녀)들은 막 떠났어]

aller + 동사원형 : [곧 -할 것이다]		
Je	vais	partir. [난 곧 떠날꺼야]
Tu	vas	venir? [너 곧 올꺼니?]
Il, Elle	va	arriver. [그(녀)는 곧 도착할꺼야]
Nous	allons	travailler ensemble. [우린 곧 함께 일할꺼야]
Vous	allez	me voir? [당신 나를 보고 곧 올꺼죠?]
Ils, Elles	vont	aimer cette chanson. [그들은 곧 이 노래를 좋아할게 될꺼야]

A : Papa ! Maman n'est pas là. Elle est où ?
[아빠! 엄마가 없는데요. 어디 가셨어요?]
B : Elle vient de sortir. Mais, elle va rentrer tout à l'heure.
[금방 외출하셨어. 하지만 조금 후에 돌아오실꺼야]

정답은 ④

12. 평가요소 : 의사소통문제
반영쪽수 : 실전문제 150 3회 13번 3쪽, 수능 강의 8강 19쪽.
해 설 : 안부를 묻고 답하는 문제로 정답은 ⑤

A : Salut, Thomas ! Aujourd'hui, tu vas bien ? [안녕 토마! 오늘은 어때 ?]
B : Oui, je vais beaucoup mieux. [응, 한결 좋아졌어]

13. 평가요소 : 의사소통 문제
반영쪽수 : 수능 강의 9강 28쪽
해 설 : 기호도와 관련하여 상대방의 의견에 대한 동의 또는 같은 취향의 내용을 담고 있는 대화체 표현을 찾는 문제

A : J'aime danser, et toi ? [나는 춤추는 것을 좋아해. 너는?] B : Moi aussi. Je danse tous les vendredis. [나도 마찬가지야. 난 매주 금요일 춤을 춰]

정답은 ②

14. 평가요소 : 의사소통 문제

반영쪽수 : 실전문제 150 5회 24번 문제 관련

해 설 : 삽화를 통해 알맞은 상황에 해당하는 대화체 문장을 찾는 것으로서 명령문이라는 문법분야까지 관계되는 문제

2인칭 단수	-s	Sors d'ici! [여기에서 나가!]
	-e(s)	Mange cette pomme! [이 사과를 먹어!]
2인칭 복수	-ez	Partez tout de suit! [즉시 떠나세요!]
3인칭 복수	-ons	Travaillons ensemble! [함께 일합시다!]

S'il te plaît, [제발]
Regarde ta chambre ! [네 방을 봐라!]
정답은 ⑤

15. 평가요소 : 사과에 관한 의사소통문제

묻기	Comment allez (vas) - vous (tu) ?	답하기	Je vais bien, merci.
	Vous (Tu) allez (vas) bien ?		Bien, merci.
	Comment ça va ?		Ça va (bien).
	Ça va ?		Je vais (beaucoup)mieux.

반영쪽수 : 수능 강의 8강 19쪽

해 설 : 사과에 관련된 의사소통 문제로서 상대방에게 피해를 입혔을 때 사용하는 표현을 찾는 문제

사과	Pardon !	Ce n'est pas grave.
	Excusez-moi !	Ce n'est rien.
		Je vous en prie.

A : Tu es en retard. La fête a déjà commencé. [너 늦었어. 축제는 이미 시작했어] B : Excuse-moi ! J'ai eu un petit problème. [미안해! 문제가 좀 있었어]

정답은 ⑤

16. 평가요소 : 안내방송에 관한 문제
반영쪽수 : 실전문제 풀이 150 3회 26쪽
해 설 : 실제 상황에서 접할 수 있는 다양한 안내방송 (일기예보, 사고 소식..) 중 하나로서 상점에서 흔히 들을 수 있는 방송에 관한 문제

Mesdames et messieurs, s'il vous plaît ! Il est 19 heures 50. Le magasin fermera ses portes dans 10 minutes. [신사 숙녀 여러분! 지금 19시 50분입니다. 상점은 10분 뒤에 문을 닫습니다]

정답은 ③

17. 평가요소 : 전화에 관련된 의사소통문제
반영쪽수 : 실전문제풀이 150 1회 24번
해 설 : 전화통화에 관련된 내용으로 상대방이 말을 했을 때 잘 알아듣지 못하고 [뭐라구요?] 에 해당하는 표현을 찾는 문제

A : Allô ? Bonjour madame, je voudrais parler à Lucie. [여보세요? 안녕하세요 부인. 뤼씨와 통화하고 싶은데요?] B : 뭐라구 ? Tu peux parler plus fort ? [좀 크게 말할 수 있겠니?]

정답은 ④

18. 평가요소 : 메시지에 관련된 의사소통 문제
반영쪽수 : 실전문제 풀이 150 1회 27번, 2회 21번,
해 설 : 편지, 휴대폰 문자 메시지, 전화 자동 응답기 등과 관련된 유형의 문제

Salut, Julie ! [안녕 쥘리! À Séoul, j'ai rencontré un ami coréen. Il est beau et sympa. Je suis bien ici, mais je pense à toi. [서울에서 나는 한국 친구를 만났어. 그는 잘 생겼고 상냥해. 난 여기서 잘 지내지만 너를 늘 생각하고 있어.] À bientôt. [곧 보자] Ton amie, Marie [너의 친구 마리가]

정답은 ⑤

19. 평가요소 : 격려에 관계된 의사소통 문제
반영쪽수 : 실전문제 풀이 150 4회 20번
해 설 : 상대방에게 격려 또는 위안을 주는 표현을 찾는 문제

A : On va au cinéma ce soir. Tu viens avec nous ?
[우리 오늘 저녁에 극장에 갈꺼야. 너 우리랑 같이 갈래?]
B : Non, je ne peux pas. J'ai un examen demain.
[아니 그럴 수가 없어. 내일 시험이 있거든]
A : Ah oui, c'est vrai ? Alors, bon courage ! [아 그래 정말이야? 용기를 내!]

정답은 ④

20. 평가요소 : 상대방의 의견을 묻는 의사소통문제
반영쪽수 : 수능 강의 9강 28쪽
해 설 : 상대방의 의견을 묻고 그 의견에 동의하는 대화체의 상황을 주어지고 순서에 맞게 배열하는 문제, 정답은 ④

A : Qu'est-ce qu'on fait samedi ? [토요일에 뭐할까?]
B : (3) Je ne sais pas. Tu as une idée ? [모르겠어. 너 생각있어?]
A : (1) On va à la mer ? [바다에 갈까?]
B : (2) Oui, c'est très bien. [그래, 아주 좋아]

21. 평가요소 : 상대방의 부탁을 승낙할 때와 관련된 의사소통 문제
반영쪽수 : 수능 강의 10강 35쪽.
해 설 : 부탁에 관계하여 승낙 또는 거절을 나타내는 회화체 문장과 관련된 문제

Je vous remercie beaucoup.	Vous êtes gentil(le).	Je vous en prie.
Merci beaucoup.		De rien. Mais non.
		Il n'y a pas de quoi.
		pas de problème.

A : Vous pouvez m'aider, s'il vous plaît ? [저를 도와주실 수 있으세요?]
B : Bien sûr ! [물론이죠!]
A : Merci, vous êtes très gentil ! [고마워요 참 친절하시네요]

정답은 ⑤

22-23. 평가요소 : 만남에 관련된 의사소통 문제
반영쪽수 : 수능 강의 7강 7쪽.
해 설 : 만남에 관한 약속을 나타내는 표현과 관련된 대화체 문장의 내용 파악

A : Demain, on prend le train de 8 heures.
[내일 8시 기차를 타야 돼]
Donc, on se voit à 7 heures 50 à la gare ?
[그러니까 우리 역에서 7시 50분에 만나면 되지?]
B : Non, pour acheter les billets, on doit arriver avant.
[아니 표를 사기 위해서는 전에 도착해야 돼]
A : Tu as raison. Alors, on se voit à 7 heures et demie,
30 minutes avant le départ.
[네가 옳아. 그러면 출발 전 30분인 7시 30분에 보자]

22 정답 ②, 23 정답 ⑤

24. 평가요소 : 질문에 대한 부정적 표현에 관련된 의사소통 문제
반영쪽수 : 수능 강의 11강 문법편.
해 설 : 부정적 표현 중에 강조를 나타내는 문장에 관한 문제

A : Vous avez mangé quelque chose ? [뭐 좀 드셨어요?]
B : Non, rien. [아니오 아무 것도요]

정답은 ②

25. 평가요소 : 날씨에 관련된 의사소통 문제
반영쪽수 : 수능 강의 8강 12쪽.
해 설 : 날씨에 관련된 표현을 묻는 문제

<table>
<tr><td rowspan="3">Quel temps fait-il ?</td><td rowspan="3">Il</td><td>fait</td><td>+ 형용사 : chaud, froid, beau, mauvais.</td></tr>
<tr><td>동사</td><td>Il neige, il pleut.</td></tr>
<tr><td>y a</td><td>de + 명사 : du soleil, du vent, du nuage.</td></tr>
</table>

Hier après-midi, il a neigé. Ce matin, il pleut.
[어제 오후에는 눈이 왔어. 오늘 아침은 비가 와]

정답은 ①

26. 평가요소 : 상대방 의견을 묻는 의사소통 문제
반영쪽수 : 실전문제 풀이 150 1회 26번.
해 설 : 제안을 하고 자신의 제안에 대해 상대방의 의견을 묻는 문제

A : Je voudrais vous inviter au théâtre samedi soir.
[난 토요일 저녁에 연극에 당신을 초대하고 싶은데요]
Qu'en pensez-vous? [어떻게 생각하세요?]
B : Oh, c'est une très bonne idée ! [아 그거 참 좋은 생각이네요!]

정답은 ①

27. 평가요소 : 초대 글이나 안내장과 관련된 의사소통 문제
반영쪽수 : 실전문제 풀이 150 1회 25번, 2회 21번
해 설 : 특별한 기념일을 맞이하여 초대장이나 안내문에 관련된 문제

Salut, je m'appelle Manon ! [안녕 내 이름은 마농이야!]
Je suis une jolie petite fille de 3 kg. [나는 3킬로의 예쁜 귀여운 소녀지]
Je suis née le 11 novembre 2006 à Versailles.
[난 2006년 11월 11일 베르사이유에서 태어났어]
Je suis la plus grande joie de ma famille ! [난 내 가족의 가장 큰 기쁨이야!]

Qu'est-ce que tu penses de .. ?	Je la trouve bien.
Tu la trouves comment ?	Je crois qu'il a raison.
Quel est ton avis ?	Je (ne) suis (pas) tout à fait d'accord.
Comment trouvez-tu ce livre ?	Ça te va bien.

정답은 ③

28. 평가요소 : 프랑스 문화에 관련된 문제
반영쪽수 : 실전문제 풀이 150 2회 30번
해 설 : 프랑스 문화 중 음식문화에 관련된 문제

◦ On le prend souvent pendant le repas. [이것을 식사 도중에 자주 마신다]
◦ Il est rouge ou blanc. [이것은 붉은 색 또는 흰 색이다]
◦ Le plus célèbre est le Bordeaux. [가장 유명한 것은 보르도산이다]

정답은 ④

29. 평가요소 : 프랑스 문화중 여론조사에 관련된 문제
해 설 : 프랑스 문화 중 음식문화에 관련된 여론 통계 조사표에 관한 문제

ANNÉE / ALIMENT	1990	2004
lait (l) [우유]	66,36	60,23
pain (kg) [빵]	61,69	54,11
sucre (kg) [설탕]	9,76	6,86
viande (kg) [고기]	38,77	35,10
légumes (kg) [야채]	86,00	88,32

정답은 ①

30. 평가요소 : 프랑스 문화 중 특별한 기념일에 관한 문제

해 설 : 프랑스 문화 중 특별한 기념일이나 행사에 관한 문제

Cette année, c'est le 120e anniversaire des relations diplomatiques entre la Corée et la France. Pour cet anniversaire, il y a beaucoup d'expositions dans les deux pays. Par exemple, à Séoul, une exposition de tableaux du Musée du Louvre...

[올해는 한국과 프랑스 사이의 정치적 관계의 120주년이 되는 해이다. 이 기념을 위해 두 나라에서 많은 전시회가 열린다. 예를 들어 서울에서는 루브르 박물관의 그림 전시회가 있다]

정답은 ③