

2010학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 제2외국어/한문 영역 (독일어 I)해설지

[정답]

1. ①	2. ⑤	3. ③	4. ①	5. ②
6. ⑤	7. ④	8. ②	9. ③	10. ⑤
11. ②	12. ④	13. ②	14. ④	15. ①
16. ④	17. ⑤	18. ②	19. ②	20. ③
21. ③	22. ②	23. ④	24. ④	25. ①
26. ⑤	27. ①	28. ④	29. ③	30. ⑤

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 모음의 장단 이해 [정답] ①

<보기>

7시에 우리는 서로 만난다.

[해설] 모음이 길게 발음되는 경우(장음)는 ① 강세 있는 모음 + 자음1, ② 중모음 (aa, ee, oo), ③ 강세 있는 모음 + h, ④ 모음+ß이며, 모음이 짧게 발음되는 경우 (단음)는 ① 모음 + 자음 ≥2, ② 모음 + x, ③ 강세가 없는 모음이다. *treffen [ɛ] ① Berg [ɛ] ② leben [e:] ③ sehen [e:] ④ Idee [e:] ⑤ Fehler [e:]

2. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해 [정답] ⑤

<보기>

A: 우리 저녁 식사 후에는 뭐 할까?

B: 우리 컴퓨터 게임을 하자!

[해설] d는 단어의 처음에서 또는 단어 중간의 모음 앞에서는 [d]로, 단어(음절)의 끝에서 또는 단어 중간의 자음 앞에서는 [t]로 발음된다. 합성어의 경우에는 결합된 단어를 분리하여 발음한다. *Abendessen=Abend+essen [t]

① schuld [t] ② Landkarte [t] ③ endlich [t] ④ Südeuropa [t] ⑤ Kleidung [d]

① 누가 그 책임이 있니? ② 울프는 지도를 가지고 있다. ③ 마침내 우리는 방학이다. ④ 이탈리아는 남부 유럽에 있다. ⑤ 어느 옷이 너의 마음에 더 드니?

3. [출제의도] 발음 및 철자: 강세의 위치 이해 [정답] ③

A: 내가 너를 지금 커피에 초대해도 되겠니?
B: 응, 고마워.

<보기>

a. Gemüse (둘째 음절) b. besuchen (둘째 음절) c. Fahrkarte (첫 음절)
d. koreanisch (셋째 음절) e. vorstellen (첫 음절)

[해설] 강세의 위치: 분리 동사와 그 파생어는 분리 전철에, 비분리 동사와 그 파생어는 비분리 전철 다음 음절에, 합성 명사는 첫 낱말에, 합성 부사는 끝 음절 또는 뒤에 있다. *einladen (분리 동사이므로 첫 음절에 강세)

4. [출제의도] 어휘: 명사의 의미와 그림 관계 이해 [정답] ①

페트라는 슈퍼마켓에서 작은 빵 2개와 약간의 버터 그리고 우유 1팩을 산다.

[해설] 팩에 해당하는 그림은 ①이다.

① 팩(eine Packung) ② 튜브(eine Tube) ③ 깡통(eine Dose) ④ 유리잔(ein Glas) ⑤ 병(eine Flasche)

5. [출제의도] 어휘: 동사의 의미 이해 [정답] ②

A: 너 내일 자동차를 타고 프랑크푸르트로 가니?
B: 아니. 이번에는 비행기를 탈거야.
A: 어떻게? 네가 비행기를 타고 간다고? 대체 무슨 일이야?
B: 나는 빨리 할머니에게 가야해. 그녀는 편찮으셔.

[해설] eine Maschine는 여기서 비행기(ein Flugzeug)를 의미한다.

① 가다 ② 비행기를 타고 가다(날아가다) ③ 달리다 ④ 오르다 ⑤ 수영하다

6. [출제의도] 어휘: 명사의 의미 이해 [정답] ⑤



N	U	M	M	E	R		
	W	O	H	N	U	N	G
T	E	N	N	I	S		
	A	D	R	E	S	S	E

[해설] 세로줄에 들어갈 낱말은 Mond(달)이다.

① 그것으로 사람들은 듣는다. ② 그것은 얼굴에 있다. ③ 그것은 가축이다.
④ 그것으로 사람들은 먹을 수 있다. ⑤ 그것을 사람들은 밤에 잘 볼 수 있다.

7. [출제의도] 문법: 형용사의 어미 변화 이해 [정답] ④

여름에는 사람들이 찬 물을 많이 마신다.

[해설] 형용사 앞에 관사가 없을 때는 형용사의 어미는 정관사 어미변화를 한다.
das Wasser(4격) → kaltes Wasser

8. [출제의도] 문법: 전치사의 용법 이해 [정답] ②

우테: 너는 어디서 왔니?
수진: 나는 한국의 수원에서 왔어.
우테: 수원? 대체 그것은 어디에 있니?
수진: 서울 근교에 있어.

[해설] 전치사 bei는 옆에, 근처에, ~집에 등의 뜻으로 많이 쓰인다.
① ~출신 ② ~근처에 ③ ~으로부터 ④ ~로 향하여 ⑤ ~을 통과하여

9. [출제의도] 문법: 소유 대명사의 변화와 인칭 대명사의 용법 이해 [정답] ③

A: 위르겐은 매우 친절하다. 그는 그의 친구들을 잘 도와준다.
B: 그래, 맞아. 그는 언제나 그들을 아주 잘 도와준다.

[해설] helfen은 3격 지배 동사이다. der Freund의 복수형은 die Freunde이고 이것의 3격은 den Freunden이다. 소유 대명사는 복수 명사 앞에서는 정관사 어미변화를 한다. 복수 명사를 받는 인칭 대명사는 복수 3인칭 sie이고 이것의 3격은 ihnen이다. Er hilft den Freunden. → Er hilft seinen Freunden. → Er hilft ihnen.

10. [출제의도] 문법: 분리 동사의 용법 이해 [정답] ⑤

나는 언제나 일찍 일어난다. 아침 식사 전에 샤워를 한다. 그 후에 나는 대학교로 간다. 강의가 끝난 후에는 때때로 쇼핑을 한다. 저녁에는 텔레비전을 즐겨 본다.

[해설] 분리 동사의 분리 전철을 묻는 문제이다. 분리 전철은 현재, 과거, 명령문에서 분리되어 문장 끝에 놓인다. aufstehen(일어나다), einkaufen(구입하다), fernsehen(텔레비전을 보다)

11. [출제의도] 의사소통기능: 명령문의 용법 이해 [정답] ②

레온과 게오르크는 함께 산책을 한다, 그리고 그들의 어머니는 그들에게 말한다:“ 날씨가 매우 춥다. 너희들 옷을 따뜻하게 입어라!”

[해설] 2인칭 복수(ihr)에 대한 명령형 문제이다. anziehen이 재귀 동사로 쓰였으므로 재귀 대명사도 ihr에 대한 명령문에 일치해야 한다. sich anziehen 옷을 입다. Zieh dich warm an!(du에 대한 명령), Zieht euch warm an!(ihr에 대한 명령), Ziehen Sie sich warm an!(Sie에 대한 명령)

② 너희들 옷을 따뜻하게 입어라! ⑤ 따뜻한 옷들을 입으세요!

12. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 상황 이해 [정답] ④

A: 무엇을 원하세요?

B: 이 소포는 항공 우편을 통하여 한국으로 보낼 겁니다.

A: 그것은 무게가 5킬로이군요. 거기 무엇을 보내려고 합니까?

B: 책들입니다.

[해설] mit Luftpost 항공 우편으로, schicken 보내다

13. [출제의도] 의사소통기능: 대답의 표현 이해 [정답] ②

A: 그리고? 너는 너의 열쇠를 다시 발견했니?

B: 응, 내 가방 속에서/아니, 나는 새 것이 하나 필요해/응, 그것은 책상 밑에 놓여 있었어/아니, 아직도 발견하지 못했어. 나는 여전히 그것을 찾고 있어.

[해설] finden은 ‘발견하다’, ‘생각하다’ 등의 뜻이 있는데 ②에 쓰인 것은 ‘생각하다’의 뜻이므로 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않다.

① 응, 내 가방 속에서 ② 아니, 나는 그것을 좋지 않다고 생각해 ③ 아니, 나는 새 것이 하나 필요해 ④ 응, 그것은 책상 밑에 놓여 있었어 ⑤ 아니, 아직도 발견하지 못했어. 나는 여전히 그것을 찾고 있어

14. [출제의도] 의사소통기능: 전자 우편의 내용 이해 [정답] ④

사랑하는 소피아야,

금요일이 내 생일이야. 나는 나의 집에서 파티를 열려고 해. 너 방과 후에 나에게 올 수 있니? 나는 안네도 초대했어. 그녀는 그녀의 남자 친구를 데려 올 거야. 파티는 저녁 7시에 시작돼. 안녕

너의 친구 토마스가

[해설] 파티 장소는 토마스 자신의 집이라고 전자 우편에서 알려 주었다.

15. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해 [정답] ①

민수는 8시 30분에 수업이 있다. 그는 지하철을 타고 학교에 간다. 걸리는 시간은 30분이다. 그는 8시 전에 출발해야 한다. 그렇지 않으면 그는 학교에 너무 늦게 가게 된다.

[해설] 지하철을 타고 가는 시간이 30분이므로 8시 전에 출발해야 8시 30분에 시작하는 수업에 늦지 않는다.

① 8시 전에 ② 8시 10분에 ③ 8시 45분 후에 ④ 8시 15분경에 ⑤ 8시 30분과 9시 사이에

16. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 장소 파악 [정답] ④

A: 실례합니다, 저는 전등을 하나 사려고 합니다. 하지만 찾을 수가 없습니다.
B: 당신이 계신 곳이 바로 여기 2층입니다.
 똑바로 가시다가 왼쪽으로 가십시오. 거기 가구 옆에 전등이 있습니다.
A: 대단히 감사합니다.

[해설] die Möbel 가구(복수 취급)

① 회사 옆에서 ② 거리에서 ③ 교차로에서 ④ 백화점에서 ⑤ 여행사에서

17. [출제의도] 의사소통기능: 시간 부사구의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 당신은 한국에 오신지 얼마나 되셨나요?
B: 1년 전부터입니다.

[해설] 질문에 대한 대답은 기간을 나타내는 말이어야 한다. ①, ②, ③, ④는 특정 시점을 나타내는 말이다.

① 어제 ② 겨울에 ③ 월요일에 ④ 내일 저녁에 ⑤ 1년 전부터

18. [출제의도] 의사소통기능: 날씨의 표현 이해 [정답] ②

[해설] 베를린과 함부르크는 비가 내리므로 건조한 상태가 아니다. trocken 건조한

① 북부 지방은 비가 내린다. ② 독일 전체는 건조한 상태이다. ③ 서부 지방은 때때로 태양이 보인다. ④ 슈투트가르트 함부르크보다 더 따뜻하다. ⑤ 뮌헨은 하루종일 태양이 빛난다.

19. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 연결 이해 [정답] ②

A: 저기 저쪽에 있는 푸른 색 자전거 보이니?
B: 응, 그거 꽤 좋은데.
A: 그거 내 거잖아.
B: 뭐라고? 네 거라고?/ 그거 정말로 네 자전거니?
A: 응, 삼촌으로부터 선물 받은 거야.

<보기>

- a. 뭐라고? 네 거라고?
- b. 네가 그것을 직접 샀니?
- c. 그거 정말로 네 자전거니?
- d. 너는 그것을 너의 삼촌에게 선물하려고 하니?

[해설] nicht schlecht 꽤 좋은, selber 자신이, 직접

20. [출제의도] 의사소통기능: 외모의 표현(묘사) 이해 [정답] ③

A: 제가 내일 당신을 마중 나가겠습니다. 대체 당신을 어떻게 알아낼 수 있죠?
B: 저는 긴 머리를 하고 있고 흰색 치마를 입고 있습니다.

[해설] das Haar -e 머리카락, der Rock 치마

21. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서 이해 [정답] ③

A: 대체 무슨 일이 일어났니?
B: 나는 어제 축구를 했어.
b. 그때 나는 팔로 넘어졌어.
a. 맨 처음에는 그것이 아무 문제도 아니었어.
c. 그러나 나중에 집에서는 팔이 매우 아팠어.
그래서 나는 의사에게 가야 했어.
A: 유감이야. 쾌유를 빌어.

[해설] passieren 일어나다, 발생하다, weh tun 아프다, tun(부정형) - tat(과거) - getan(과거 분사)

22. [출제의도] 의사소통기능: 질문과 대답의 표현 이해 [정답] ②

[해설] ②에서 질문은 임대료인데 대답은 높이이므로 어색하다.

① A: 그 방은 조용합니까? B: 예, 그것은 시끄럽지 않습니다. ② A: 임대료는 얼마입니까? B: 2미터 50입니다. ③ A: 그 방의 크기는 얼마입니까? B: 30 제곱미터

입니다. ④ A: 그 방은 아직 비어 있습니까? B: 아니요, 그것은 3개월 후에야 비로소 다시 비게 됩니다. ⑤ A: 시내 중심부까지는 거리가 됩니까? B: 아니요, 단지 버스로 10분 거리입니다.

23. [출제의도] 의사소통기능: 인적 사항(외국어 능력)의 표현 이해 [정답] ④

A: 너는 벌써 독일을 잘 말하는구나!
너는 다른 언어들도 할 줄 아니?
B: 아니, 나는 독일어만 할 줄 알아.

[해설] die Sprache -n 언어

① 너는 독일을 열심히 배우니? ② 너는 몇 개의 언어를 말하니? ③ 영어가 너에게 너무 어렵니? ④ 너는 다른 언어들도 할 줄 아니? ⑤ 너는 이미 독일에 한 번 가 본 적이 있니?

24. [출제의도] 의사소통기능: 취미 활동의 빈도 표현 이해 [정답] ④

A: 당신은 자주 영화관에 가십니까?
B: a. 아니요, 결코 안 갑니다./b. 아니요, 좀처럼 가지 않습니다. /c. 예, 아주 자주 갑니다.

<보기>

a. 아니요, 결코 안 갑니다. b. 아니요, 좀처럼 가지 않습니다.
c. 예, 아주 자주 갑니다. d. 예, 아주 간단합니다.
e. 예, 가능한 한 빨리요.

[해설] 대답에서 빈도를 나타내는 말이 포함된 것은 a, b, c이다.

25. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ①

A: 야, 너 내일 무슨 계획 있니?
B: 나는 극장에/카드놀이 하러/도서관에/이모에게 갈 거야.

[해설] zu Fuß(걸어서, 도보로)는 방법을 나타내므로 계획과는 거리가 멀다.

① 걸어서 ② 극장으로 ③ 카드놀이 하러 ④ 도서관으로 ⑤ 나의 이모에게로

26. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ⑤

안녕, 마르쿠스! d. 유감이야. 곧 돌아올 거야. /e. 너 여기서 잠깐 기다릴 수 있니? 고마워!	마르쿠스는 그의 친구 우도와 11에 약속 이 되어 있다. 지금 마르쿠스는 정시에 우도의 방 앞에 서 있다. 그러나 우도는 없다, 그리고 문에 종이쪽지가 걸려 있 다.
--	--

<보기>

a. 방해하지 말 것!	b. 금연!
c. 정차 전에 문 열지 말 것!	d. 유감이야. 곧 돌아올 거야.
e. 너 여기서 잠깐 기다릴 수 있니? 고마워!	

[해설] verabreden 약속하다, der Zettel 종이쪽지, stören 방해하다

27. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ①

보덴제는 남부 독일에 있는 큰 호수입니다. 보덴제가에는 오래된 도시 콘스탄츠 가 있습니다. 보덴제가의 자전거 도로는 유럽에서 가장 아름답습니다. 이곳을 여 행하는 도중에 여러분은 3개국을 알 수 있게 되고 샤프하우젠 근처에서 유럽에 서 가장 큰 폭포를 구경할 수 있습니다.

[해설] der See 호수, die See 바다

28. [출제의도] 문화: 명함의 내용 이해 [정답] ④

마리아 바이만 박사 판매 부장	빙클러 빙클러 출판사 메클렌부르크 거리 5번지 14197 베를린 전화 : + 49-(0)30 8 37 25-126 팩스 : + 49-(0)30 8 37 25-125 이메일 : mw@winkler.de
---------------------	---

[해설] 명함에 있는 주소는 자택이 아니라 회사 주소이다.

29. [출제의도] 문화: 독일 도시의 명소 이해 [정답] ③

그것은 베를린에 세워져 있고 독일 재통일의 상징이다. 제2차 세계대전 후에는 그곳의 통과가 허용되지 않았다. 1990년 10월 3일 재통일 이래로 그것이 다시 허용되었다.

[해설] 베를린의 상징 브란덴부르크 문에 관한 내용이다. der Dom 대성당, das Tor 성문, die Galerie 미술관, das Schloss 성

① 쾰른 대성당(쾰른) ② 기념교회(베를린) ③ 브란덴부르크 문(베를린) ④ 베를린 국립미술관(베를린) ⑤ 노이슈반슈타인 성(뮌헨)

30. [출제의도] 문화: 열차 운행 정보 자료의 이해 [정답] ⑤

여행 정보 : 성인 1명, 2등석

가는 길 : 출발지 본 중앙역 2009년 5월 2일 토요일 12시 04분 출발

목적지 에센 중앙역

오는 길 : 출발지 에센 중앙역 2009년 5월 4일 월요일 12시 00분 출발

목적지 본 중앙역

[해설] Erwachsener 성인 남자, die Abfahrt 출발, die Ankunft 도착, Hinfahrt und Rückfahrt 왕복