

2010학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어 영역 일본어과목 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	①	③	③	⑤	①	④	①	①	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	④	④	⑤	①	②	①	⑤	①	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	②	④	②	④	③	②	④	③	④

[해설]

1. 발음 및 문자 [정 답] ⑤

전화번호를 발음할 때는 1의 자리 수로 발음한다. '가타카나의 표기에 유의하자. '7839'는 ナナハチサンキュウ'로 표기한다.

2. 발음 및 문자 [정 답] ①

<月の 발음>

一月(いちがつ) 二月(にがつ) 三月(さんがつ) 四月(しがつ) 五月(ごがつ) 六月(ろくがつ) 七月(しちがつ) 八月(はちがつ) 九月(くがつ) 十月(じゅうがつ) 十一月(じゅういちがつ) 十二月(じゅうにがつ)

<주의해야 할 시간의 발음>

四時(よじ) 七時(しちじ) 九時(くじ)

3. 발음 및 문자 [정 답] ③

来年(らいねん) 내년 - 来(く)る 오다, 自分(じぶん) 자신 - 分(わ)かる 알다, 大切(たいせつ) 소중함 - 切(き)る 자르다

4. 어휘 [정 답] ③

- o 야마다씨는 학교에서 근무하고 있습니다.
- o 야마다씨는 학생을 가르치고 있습니다.

5. 어휘 [정 답] ⑤

新聞(しんぶん)を とる 신문을 집다, としを とる 나이를 먹다.

o 그 신문, 집어 줄래?

o 나이를 먹고 나자 어머니의 마음을 뻐저릴 정도로 깨달았다(알았다).

6. 어휘 [정 답] ①

あつい 덥다, 뜨겁다.

o 한국에서는 더운 계절에 뜨거운 음식을 먹는 일이 많다.

7. 문화 [정 답] ④

‘いる’의 존경어동사는 いらっしゃる, 겸양어 동사는 ‘おる’이다.

8. 문화 [정 답] ①

音(おと)が する 소리가 나다.

9. 문화 [정 답] ①

‘옛날, 어느 마을에 할아버지와 할머니가 살고 있었습니다. 할아버지는 산에 나무를 하러, 할머니는 냇가에 빨래를 하러 갔습니다. 어느 날, 냇물 위쪽에서 큰 복숭아가 하나 떨어려 왔습니다. 할머니는 복숭아를 주워 돌아왔습니다. 그 안에서 건강한 남자아이가 나왔습니다.’

10. 의사소통 기능 [정 답] ③

B의 ‘ちょっと’는 뒷말을 흐리는 생략법으로 ‘곤란하다(こまる)’, ‘안된다(いける)’의 의미이다. 이외에도 ‘좀, 약간, 잠깐’의 의미도 있다.

11. 의사소통 기능 [정 답] ⑤

<보기>

a. 아니오, 오늘은 단았습니다.

b. 글썄요. 아마 하고 있을 것으로 생각됩니다.

c. 전기가 켜져 있어서, 열었을지도 모릅니다.

12. 의사소통 기능 [정 답] ④

‘나는 오늘 아침 8시에 집을 나서서, 역에서 박○○씨와 만나, 근처의 식당

에서 아침을 먹었습니다. 그리고 나서, 버스를 타고 산을 향해 출발했습니다. 산 위에 도착하니 오후 1시였습니다. 산에 오르는 것은 힘들지만, 또 오르고 싶습니다.’

13. 의사소통 기능 [정 답] ④

지문의 내용을 볼 때 ‘역에서 만남 → 식사를 함 → 등산’의 순서이다.

14. 의사소통 기능 [정 답] ⑤

나이를 셀 때는 ‘한 살~열 살’까지는 일본어의 고유한 발음(ひとつ ふたつ みっつ よっつ いっつ むっつ ななつ やっつ このつ とお) 이나 ‘才(さい)’를 붙여서 말한다. 10세 이상은 ‘才(さい)’만을 사용한다.

15. 의사소통 기능 [정 답] ①

A:웬일이야? 벌써 5시 30분인데. 지금 어디?

B:미안, 미안,. 갑자기 일이 생겨서... 지금 전철을 탔으니까, 앞으로 15분이면 도착할 것 같애. 미안해.

A:알았다. 그럼, 역에서 기다릴게.

16. 의사소통 기능 [정 답] ②

A가 ‘하야시상의 공은 빨라서 아무도 칠수 없을 겁니다.’라고 말하자 B는 ‘그러나, 이시이상에게는 제법 맞고 있어요’라고 있으므로 그림에서 ‘야구’인 것을 알 수 있다.

17. 의사소통 기능 [정 답] ①

‘ぜひ’는 ‘꼭’이란 의미로 간절한 바램이나 희망을 나타낸다.

18. 의사소통 기능 [정 답] ⑤

A:일본은 지진이 많아서 높은 건물이 적지요?

B:아니오, 그렇지 않습니다. 높은 건물은 얼마든지 있습니다. 이를테면 도쿄 도청은 50층정도이니까.

A:아! 그렇게 높은 건물도 있군요.

19. 의사소통 기능 [정 답] ①

‘おちゃを いれる(차를 타다)’, ‘コーヒーを いれる(커피를 타다)’

20. 의사소통 기능 [정 답] ②

빈칸에 들어갈 말은 시간이 10분 정도 남아있어 충분하기 때문에 ‘그렇게 서두르지 않아도 좋아요’라는 의미로 적절한 표현은 ‘いそがなくても いいよ’이다.

21. 의사소통 기능 [정 답] ⑤

‘まっすぐ(곧장), みぎ(오른 쪽), ひだり(왼 쪽), まがる(돌다), 行(い)く(가다)’

22. 의사소통 기능 [정 답] ②

B의 대답이 ‘귀가 보이도록 부탁드립니다’ 라고 했으므로 미용실이다.

23. 의사소통 기능 [정 답] ④

‘봄에 피는 꽃은 대부분 졌기 때문에 이제 곧 여름이 올 듯하다. 아직 6월이 되기 전인데, 여름옷을 입고 있는 사람이 매우 많다. 여름은 덥지만, 바다에 가서 수영하고 싶어 빨리 여름이 되었으면 좋겠다.’

24. 의사소통 기능 [정 답] ②

일본 한자는 음독, 훈독 등 읽는 방법이 다양하여 특히 지명이나 사람의 이름인 경우 일본인도 쉽게 읽을 수 없는 경우가 많이 있다.

25. 의사소통 기능 [정 답] ④

자기 집을 방문한 사람에게 안으로 들어올 것을 권유할 때 ‘おあがりください’, ‘おはいりください’등의 표현을 사용한다. ‘ごめんください(실례합니다)’는 타인의 집을 방문했을 때 문 밖에서 사용할 수 있는 표현이다.

26. 문법 [정 답] ③

구가 긴 문장이 주어로 사용되는 조사 ‘の’를 많이 쓰인다.

o 숲이 아름다운 마을을 만듭시다.

o 비가 오는 날에는 집에서 음악을 듣거나 합니다.

27. 문법 [정 답] ②

일본어에서 사람이나 동물의 유무를 나타내는 경우에는 ‘いる’, 무생물이나 일반 사물의 유무는 ‘ある’로 나타낸다. 스즈키가 ‘야마모토씨가 있었는데’라

고 대답하고 있으므로 선생님의 물음은 ‘だれがいる?’가 적절한 표현이다.

28. 문법 [정 답] ④

이형용사 ‘たかい’의 과거형은 ‘たかかった’. 과거정중형은 ‘たかかったです’. ‘たかいでした’는 틀린 표현임에 유의!

29. 문법 [정 답] ③

○ きれいな

○ はなさないで

○ あるかない

밑줄 친 부분과 조합하여 만들 수 있는 단어는 ‘さかな’이다.

30. 문법 [정 답] ④

○ 1류동사의 의지 권유형 : 어미お단 + う

○ 2류동사의 의지 권유형 : る삭제 + よう

‘ねる→ねよう, うける→うけよう’