

# 2010학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 제2외국어/한문영역 (중국어)해설지

[정답]

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ②  | 2. ④  | 3. ④  | 4. ③  | 5. ⑤  |
| 6. ⑤  | 7. ③  | 8. ②  | 9. ③  | 10. ⑤ |
| 11. ③ | 12. ③ | 13. ② | 14. ① | 15. ② |
| 16. ② | 17. ⑤ | 18. ④ | 19. ① | 20. ③ |
| 21. ① | 22. ④ | 23. ⑤ | 24. ④ | 25. ① |
| 26. ① | 27. ① | 28. ③ | 29. ② | 30. ④ |

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 발음의 한자표기 [정답] ②

这本杂志是林老师的。이 잡지는 린 선생님 것입니다.

[해설] zázhi(杂志 잡지)등의 책 종류에 쓰이는 양사는 běn(本 ~권 )이다.

① 匹(pǐ ~필)짐승을 셀 때 ② 本(běn ~권)책 종류를 셀 때 ③ 把(bǎ ~자루)의자, 우산 등의 자루가 있는 물건을 셀 때 ④ 杯(bēi ~컵) ⑤ 瓶(píng ~병)

2. [출제의도] 발음 및 철자: 동음이의자 [정답] ④

바나나(xiāngjiāo 香蕉) 냉장고(diànbīngxiāng 电冰箱)

3. [출제의도] 발음 및 철자: 모양이 비슷한 한자의 발음 [정답] ④

- a. Nǐ kuài diǎnr guò lái ! 당신은 빨리 좀 오세요!
- b. Nǐ děi zìjǐ juédìng. 당신은 스스로 결정해야 합니다.
- c. Zhè kuài shítou hěn piàoliang. 이 돌은 아주 예쁩니다.
- d. Zhōngguó rén yòng kuàizi chī fàn. 중국인은 젓가락을 이용하여 밥을 먹습니다.

4. [출제의도] 어휘: 인사말에 공통으로 쓰인 말 [정답] ③

- 欢迎再来! 请慢走。 또 오세요. 천천히 가십시오.
- 请慢用! 谢谢! 천천히 드세요. 고맙습니다.

[해설]

- ① 多 많다 ② 够 충분하다 ③ 慢 느리다 ④ 少 적다 ⑤ 晚 늦다

5. [출제의도] 어휘: 전화용어 [정답] ⑤

중국사람은 전화를 받을 때, 일반적으로 먼저 “\_\_\_\_\_”라고 말한다.

[해설]

- ① jiào 부르다 ② huí 돌아가다 ③ tīng 듣다 ④ chàng 노래부르다 ⑤ wèi 여보세요

6. [출제의도] 어휘: 여러 가지 의미로 쓰이는 단어 [정답] ⑤

- 문이 \_\_\_\_\_한 채로 있으니, 좀 닫아주세요.
- 기차가 \_\_\_\_\_하려하는데, 그 사람은 어째서 아직 오지 않지요?

[해설] 동사 开(kāi)는 열다, 출발하다, 운전하다, 물이 끓다, 꽃이 피다, 회의를 열다 등 여러 가지 의미로 쓰인다.

- ① dào 도착하다 ② bì 달다 ③ jìn 들어오다 ④ chū 나가다 ⑤ kāi 열다

7. [출제의도] 문법: 관용어 [정답] ③

- A : 请问, 现在几点了? 실례지만, 지금 몇시입니까?  
B : \_\_\_\_\_, 我没有表。 \_\_\_\_\_, 저는 시계가 없습니다.

[해설]

- ① 不客气 천만에요 ② 不要紧 중요하지 않다 ③ 不好意思 쑥스럽다, 미안하다  
④ 没问题 문제 없다 ⑤ 没关系 관계없다, 괜찮다

8. [출제의도] 문법: 문맥 [정답] ②

A : 오늘 날씨가 정말 더운데, 우리 수영하러 갑시다.

————— <보기> —————

- a. 저는 수영을 할 줄 모릅니다.  
b. 정말이에요? 그것 참 잘됐네요.  
c. 괜찮아요, 내가 당신께 가르쳐드릴 수 있어요.

9. [출제의도] 문법: 그래프 내용 이해 [정답] ③

- 최근 중국에서 인터넷 하는 사람이 \_\_\_\_\_ 많아졌다.
- \_\_\_\_\_ 년에 인터넷 사용 사람수는 대략 2005년의 3배이다.

[해설]

① yuě lái yuè 갈수록 ④ yǒudiǎnr 조금

10. [출제의도] 문법: 가능보어의 의미 이해, 점층 [정답] ⑤

- A : 선생님, 칠판에 무엇이 적혀 있습니까?  
B : 샤오왕, 안보입니까?  
A : 네, 글자가 너무 작고, 게다가 \_\_\_\_\_.

[해설]

- ① 제가 깨끗이 닦겠습니다. ② 저는 이미 다 썼습니다.  
③ 내가 쓴 글씨가 너무 큼니다. ④ 칠판에는 글자가 없습니다.  
⑤ 안경을 잊고 가져오지 않았습니다.

11. [출제의도] 문법: 동의어 [정답] ③

- A : 저는 아주 힘들니다. 당신은요?  
B : 저도 아주 힘들니다.  
A : 그럼 우리 잠깐 쉬었다가 다시 합시다 !

[해설]

- ① 한 번 달리다 ② 준비하다 ③ 좀 쉬다 ④ 조금 잡다 ⑤ 조금 마시다

12. [출제의도] 의사소통기능: 대화내용 파악 [정답] ③

- A : 오늘 영화 봤어요?  
B : 무슨 영화요? 저는 아무데도 안 갔어요.  
A : 샤오왕과 영화 보러 갈 거라고 말하지 않았었나요?  
B : 저는 몸이 안좋아서, 하루종일 집에 있었어요.

[해설]

- ① A는 병원에 갔다. ② A는 몸이 좋지 않다. ③ B는 나가지 않았다.  
④ B는 약을 먹지 않았다. ⑤ A와 B는 영화를 보았다.

13. [출제의도] 의사소통기능: 속담의 의미 [정답] ②

A : 너희 할아버지 정말 대단하셔. 연세가 이렇게 높으신데도 여전히 열심히 공부하셔.  
B : 그러게 말이야. 할아버지는 매일 영어를 공부하실 뿐 아니라, 컴퓨터도 공부하셔.  
A : 이게 바로 “살아있는 한 공부를 한다” 로군.

14. [출제의도] 의사소통기능: 대화 세부 내용 [정답] ①

A : 일요일에 우리 상점에 가서 구경하자.  
B : 일요일에는 상점에 사람이 너무 많아.  
A : 그럼 어디 가는 게 좋을까?  
B : 봄인데, 공원에 가서 꽃을 보는 게 어때?  
A : 좋아. 오전 10시에 학교 입구에서 만나자.

15. [출제의도] 의사소통기능: 주장의 근거 [정답] ②

A : 내일 그 사람이 우리를 도와주러 올까요?  
B : 그는 반드시 올 거예요. 왜냐 하면 \_\_\_\_\_.

[해설]

- ① 그는 길을 모른다 ② 우리는 약속을 했다 ③ 그는 아마도 병이 났을 것이다  
④ 우리는 그에게 알려주지 않았다 ⑤ 그는 우리가 어디에 있는지 모른다

16. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 이해 [정답] ②

A : 이 옷은 어떻게 팝니까?  
B : 300콰이입니다. 하나를 사면 하나를 더 드립니다.  
A : 한 벌을 사면 두 벌을 주신단 말입니까?  
B : 그렇습니다. 한 벌에 \_\_\_\_\_ 콰이인 셈이지요.

17. [출제의도] 의사소통기능: 길 찾기 [정답] ⑤

[해설]

- ① 쪽 가면, 바로 도착합니다.  
② 태화전 까지 쪽 가면, 바로 뒤에 있습니다.  
③ 앞으로 가다가, 보화전에서 오른쪽으로 돌면 바로 도착합니다.  
④ 앞으로 가다가, 건청궁에서 왼쪽으로 돌면 바로 도착합니다.  
⑤ 먼저 건청궁까지 간 다음, 오른쪽으로 돌면 바로 거깁니다.

18. [출제의도] 의사소통기능: 대화내용 이해 [정답] ④

A : 당신은 샤오리에게 전화했나요?  
B : 안했습니다. 저는 요즘 전화 할 시간 조차 없을 정도로 바쁩니다.

[해설]

- ① 바쁘지 않고, 시간이 얼마든지 있다.
- ② 그에게 전화를 걸었는데, 그가 아주 바빴다.
- ③ 아주 바쁘는데, 당신이 저에게 전화를 사주세요.
- ④ 너무 바빠서, 그 사람에게 전화를 걸 틈이 없다.
- ⑤ 전화를 잃어버려서, 그 사람에게 전화를 걸 방법이 없다.

19. [출제의도] 의사소통기능: 대화내용 이해 [정답] ①

A : 샤오진, 이번 여름방학에 어떤 계획이 있습니까?  
B : 저는 쓰촨에 가고싶어요. 듣자하니 그곳에는 유명한 곳이 아주 많다고 합니다.  
A : 저도 판다를 보러 가고싶은데, 우리 같이 갑시다.  
B : 좋아요, 그렇게 정합시다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 기사 내용 파악 [정답] ③

학 생 : 한국에 오신 지 얼마나 오래 되었습니까?  
왕선생님 : 일년 넘었습니다.  
학 생 : 몇 학년을 가르치십니까?  
왕선생님 : 저는 2, 3학년을 가르칩니다.  
학 생 : 한구 학생들이 어떻다고 생각하십니까?  
왕선생님 : 아주 좋습니다. 공부를 아주 열심히 합니다.  
학 생 : 어떻게 하면 중국어를 잘 공부할 수 있는지 알려 주십시오.  
왕선생님 : 많이 듣고, 많이 말하고, 많이 읽고, 많이 써 보세요.

21. [출제의도] 의사소통기능: 대체할 수 있는 표현 [정답] ①

A : 월요일에 상하이 가는 기차표를 살 수 있을까요?  
B : 말하기 쉽지 않네요. 제가 당신 대신 물어볼게요.

[해설]

- ① 말하기 어렵다      ② 말하기 쉽다      ③ 다 말했다
- ④ 다 말하지 않았다      ⑤ 말을 잘 하지 못한다

22. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ④

장동민 남자 19살

저는 문화고등학교의 학생입니다. 우리 집에는 아버지, 어머니 그리고 누나 한 명이 있습니다. 저희 아버지는 컴퓨터 회사에서 일하시고, 어머니는 은행에서 일하십니다. 누나는 대학에서 역사를 전공합니다. 저는 아나운서가 되고 싶습니다. 집안 사람들은 모두 제가 반드시 아나운서가 될 수 있으리라고 믿습니다.

[해설]

- ① 당신은 무엇이 되고 싶습니까? ② 가족이 몇 명입니까?  
③ 아버지는 무슨 일을 하십니까? ④ 당신의 누나는 올해 몇 살입니까?  
⑤ 당신의 어머니는 당신이 아나운서가 될 수 있다고 믿으십니까?

23. [출제의도] 의사소통기능: 결과보어 [정답] ⑤

A : 저 사람은 우리 반의 샤오짱 아납니까?

B : 잘못 봤습니다. 그는 2반의 샤오리입니다.

A : 이 차가 천안문에 갑니까?

B : 잘못 탔습니다. 이 차는 베이징역으로 갑니다.

[해설] das Schuljahr 학년, aufräumen 청소하다

- ① duì 옳다 ② dǒng 이해하다 ③ zhòng 적중하다 ④ zháo ⑤ cuò 틀리다

24. [출제의도] 의사소통기능: 어순 [정답] ④

그는 어제 중국에서 돌아왔습니다.

25. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ④

우리가 안지 벌써 10년이 되었습니다. 보기만 해도 그녀가 무슨 생각을 하는지 압니다.

[해설]

- ① ~하기만 하면 ~한다, ~하자마자 ~한다 ② 먼저~하고 그 다음에 ~한다  
④ ~하면서 ~한다 ⑤ ~하기도 하고 ~하기도 하다

26. [출제의도] 의사소통기능: 뜻이 비슷한 단어의 쓰임 [정답] ①

— <보기> —

- a. 그는 또 한 번 말했다.                      b. 이미 더 달콤할 수 없을 만큼 달콤하다.  
c. 이 일은 다음에 다시 토론합시다.      d. 내 여동생의 컴퓨터가 또 고장났다.

[해설] 又(yòu)와 再(zài)는 모두 또, 다시 라는 뜻이다.

又是 반복된 일이 이미 일어났을 때 쓰고, 再는 반복될 일이 아직 일어나지 않았을 때 쓴다.

27. [출제의도] 의사소통기능: 대답의 표현 이해 [정답] ①

나는 친구가 많다. 그 중 샤오왕과 가장 친한데, 그는 중국 학생이다.  
오늘은 그가 우리 집에 와서 노는데, 우리 아빠, 엄마, 그리고 어린 남동생도 그를 아주 좋아한다. 엄마는 우리에게 간식을 가져다 주셨고, 아빠는 그에게 농구공 한 개를 주셨다. 그는 매우 기뻐했다.

28. [출제의도] 문화: 중국 음식 [정답] ③

- 중국 북방 사람들은 \_\_\_\_\_를 즐겨먹는다.
- \_\_\_\_\_의 모양은 사람의 귀를 닮았다.
- 춘지에를 지낼 때, 집집마다 모두 \_\_\_\_\_를 먹는다.

[해설] 饺子(jiǎozi 만두)

29. [출제의도] 문화: 중국의 산아제한정책 [정답] ②

- 아이는 적게 낳고, 나무는 많이 심자.
- 한 쌍의 부부 한 명의 아이.
- 남자아이, 여자아이 모두 똑같다.

30. [출제의도] 문화: 중국 지리, 비교 [정답] ④

[해설]

- ① 청해성이 가장 크다. ② 해남성이 가장 작다. ③ 사천성이 두 번째로 크다.  
④ 산둥성은 하북성보다 크다. ⑤ 길림성은 흑룡강성만큼 크지 않다.