

2010학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제지 (아랍어I) 해설

[정답]

1. ⑤	2. ③	3. ①	4. ②	5. ②
6. ⑤	7. ①	8. ①	9. ④	10. ③
11. ④	12. ②	13. ④	14. ③	15. ①
16. ⑤	17. ⑤	18. ④	19. ②	20. ③
21. ⑤	22. ①	23. ③	24. ④	25. ⑤
26. ②	27. ①	28. ②	29. ④	30. ③

1. [출제의도] 발음 이해하기 [정답] ⑤

<해설> 태양문자와 월문자의 발음을 이해하는지 묻는 문제이다.

태양 문자는 단어 앞에 정관사가 연결될 때, 단어의 첫 번째 글자가 정관사의 발음에 영향을 받아 변화되는 자음을 일컫는다. 태양문자는 혀를 움직여서 발음하는 글자이므로 발음할 때 혀의 움직임을 관찰하면 쉽게 찾을 수 있다.

태양문자 ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

월문자로 시작되는 단어는 앞에 첨가되는 정관사의 발음에 영향을 주지 않으므로, 단어 앞에 붙는 정관사의 ل이 제대로 발음된다. (월 문자인 ج은 혀가 움직이기는 하지만 태양문자가 아니다.)

월문자 أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

선택지 ① 과 ② 금식 ③ 손님 ④ 정오 ⑤ 목적

2. [출제의도] 철자 이해하기 [정답] ③

الطَّرِيقُ نَظِيفٌ.

그 길이 깨끗하다.

نَظِيفٌ 은 ————— 형태의 어휘이다. 이러한 구조를 갖는 어휘는 قَدِيمٌ이다.

<해설> 어휘의 구조를 이해하는지 묻는 문제이다.

① 해 ② 종류 ③ 오래된, 낡은 ④ 농부 ⑤ 법

3. [출제의도] 철자 이해하기 [정답] ①

<해설>

a) 문 بَابٌ b) 케밥 كَبَابٌ c) 책 كِتَابٌ

4. [출제의도] 어휘 이해하기 [정답] ②

<해설> 교과서 10과에서 사용된 낱말을 묻는 문제이다.

عَيْنٌ 눈 صَدْرٌ 가슴 بَطْنٌ 배 يَدٌ 손

5. [출제의도] 어휘 이해하기 [정답] ②

فِي الْمَطْعَمِ مُدْرَسَةٌ وَأَرْبَعَةُ مُدَرِّسِينَ.
그 식당에는 (한) 여선생님과 네 명의 남자 선생님이 있다.

<해설> 아랍어 어휘를 통해 이해한 수를 아랍에서 사용하는 숫자로 사용할 수 있는지를 묻는 문제이다. 아랍 세계에서는 두 가지의 숫자 체계를 사용하는데, 이집트와 그 이 동 지역에서는 아래 숫자와 같은 아랍식 숫자 형태를 사용하고 있다.

숫자	1	2	3	4	5	6	7	8	9
어휘	وَاحِدٌ	إِثْنَانِ	ثَلَاثَةٌ	أَرْبَعَةٌ	خَمْسَةٌ	سِتَّةٌ	سَبْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	تِسْعَةٌ

6. [출제의도] 어휘 이해하기 [정답] ⑤

<해설> 대화문에서 사용된 어휘에 속하지 않는 것을 찾는 문제이다.

A : مَاذَا اشْتَرَيْتَ، يَا كَرِيمُ؟
B : اشْتَرَيْتُ خُبْزًا وَقَلَمًا وَدَفْتَرًا وَحَقِيبَةً.
카림아, 너 무엇을 샀니?
빵, 연필, 공책, 가방을 샀어.

7. [출제의도] 문법: 주어와 술어의 성 일치 이해하기 [정답] ①

<해설> 주어와 술어는 성과 수를 일치되어야 하는데, 주어와 술어의 성이 바르게 표현된 것을 찾는 문제이다.

- ① 그 집이 작다. (الْبَيْتُ는 남성 주어, صَغِيرٌ은 남성 술어)
- ② 봄은 따뜻하다. (الرَّبِيعُ는 남성 주어, دَافِئَةٌ은 여성 술어)
- ③ 그 종업원은 키가 크다. (الْعَامِلُ는 남성 주어, طَوِيلَةٌ은 여성 술어)
- ④ 그 자동차는 새 것이다. (السَّيَّارَةُ는 여성 주어, جَدِيدٌ은 남성 술어)
- ⑤ 그 정원은 넓다. (الْحَدِيقَةُ는 여성 주어, وَاسِعٌ은 남성 술어)

8. [출제의도] 문법: كَانَ 동사 용법 이해하기 [정답] ①

<해설>

A : أَيْنَ كُنْتَ أَمْسَ، يَا فَاطِمَةُ؟
B : _____ فِي مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ.
어제 (너는) 어디에 있었니, 파티마야?
(나는) 대학교 도서관에 (있었어).

- ① كُنْتُ (1인칭 단수 완료형)
- ② كُنْتَ (2인칭 남성 단수 완료형)
- ③ كُنْتَ (2인칭 여성 단수 완료형)
- ④ كَانَ (3인칭 남성 단수 완료형)
- ⑤ كَانَتْ (3인칭 여성 단수 완료형)

9. [출제의도] 문법: 주어와 술어의 성 일치 이해하기 [정답] ④

<해설> 이 문제는 주어와 술어가 성과 수를 일치시켜야 하는 점을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다. 주어가 남성 단수 주격 형태이기 때문에 서술어도 같은 형태이어야 한다. B의 말에 들어갈 서술어는 여성형이 되어야 한다.

그녀는 교수님입니까?	A : هَلْ هِيَ أَسْتَاذَةٌ؟
아니오, 그녀는 _____입니다.	B : لَا. هِيَ _____.

a: طَبِيبٌ 의사 (남성형)	b: مُدِيرَةٌ 실장 (여성형)
c: مُهَنْدِسٌ 기술자 (남성형)	d: تَلْمِيزَةٌ (초등)학생 (여성형)

10. [출제의도] 문법: 문장 구성 순서 이해하기 [정답] ③

<해설> 주어진 보기의 문장은 주어, 서술어, 전치사, 소유격 명사로 구성되어 있다.

هُوَ _____ الْمَدْرَسَةِ _____ طَالِبٌ _____ فِي
안(전치사) - 학생 (비한정) - 학교 (소유격) - 그는 (대명사)

هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. (그는 그 학교 학생이다.)

이 문장은 한정형태인 대명사가 주어이고, 비한정 단위가 서술어이다. 그리고 전치사와 소유격 명사가 연결된다는 점을 감안하면 어순이 쉽게 결정된다.

11. [출제의도] 문법: 피수식어와 수식어의 일치 이해하기 [정답] ④

<해설>

هَذِهِ _____ كَبِيرَةٌ.	이것이 큰 _____이다.
-------------------------	----------------

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① بِنْتٌ (여성형 명사) | ② وَرْدَةٌ (여성형 명사) |
| ③ صُورَةٌ (여성형 명사) | ④ مُوَظَّفٌ (남성형 명사) |
| ⑤ مَدِينَةٌ (여성형 명사) | |

피수식어와 수식어는 성, 수, 격, 한정 상태를 일치시켜야 한다. 수식어 كَبِيرَةٌ이 여성형 단수 주격 비한정 상태이므로 피수식어도 같은 상태가 되어야 한다. 그러므로 피수식어는 여성형 명사이어야 한다.

12. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 이해하기 [정답] ②

<해설>

고기를 원합니다.	A : أُرِيدُ لَحْمًا.
몇 kg을 원하세요?	B : كَمْ كِيلُو تُرِيدُ؟
1 kg 줘 주세요.	A : أُرِيدُ كِيلُو مِنْ فَضْلِكَ.

아랍어에서는 1개, 1kg 등의 단위에서는 숫자 1을 사용하지 않아도 된다. 그러므로 kg이라는 표현을 쓸 때는 1kg을 뜻한다.

13. [출제의도] 의사소통기능: 인사말 이해하기 [정답] ④

<해설> 다양한 인사말을 이해하는지를 묻는 문제이다.

좋은 아침입니다.	صَبَاحَ الْخَيْرِ.
그 평화가 당신에게 있기를. (이슬람식 인사말)	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
어서 오세요. ('가족에게 오셨고 넓은 땅을 밟으셨습니다'의 준말)	أَهْلًا وَسَهْلًا.

14. [출제의도] 의사소통기능: 안부 묻는 인사법 이해하기 [정답] ③

<해설> 기본적인 안부 인사법을 아는지 묻는 문제이다.

아흐마드야, (어떻게 지내니)?	يَا أَحْمَدُ؟	_____ : A
나는 잘 지내(좋아).		أَنَا بِخَيْرٍ. : B

- ① شُكْرًا (고맙다)
 ② مَا هَذَا (이것이 무엇이니)
 ③ كَيْفَ الْحَالُ (어떻게 지내니)
 ④ مَعَ السَّلَامَةِ (평안히, 잘 가)
 ⑤ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ (만나서 반가웠습니다): 처음 만난 사람과 이야기를 나누다가 헤어질 때 하는 말

15. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 파악하기 [정답] ①

<해설>

무엇을 원하세요?	مَاذَا تُرِيدُ؟	: A
검은 구두를 사려고 합니다.	أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ حِذَاءً أَسْوَدَ.	: B

- ① مَحَلَّ 상점 ② مَتَحَفٌ 박물관 ③ مُسْتَشْفَى 병원
 ④ صَيْدَلِيَّةٌ 약국 ⑤ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ 우체국

16. [출제의도] 의사소통기능: 동의하는 표현 이해하기 [정답] ⑤

<해설> 제안에 대한 답으로 사용되는 적절한 표현을 찾는 문제이다.

오늘 날씨가 어떠니?	كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟	: A
날씨가 아주 좋다.	الْجَوُّ لَطِيفٌ جَدًّا.	: B
해변으로 나가자.	هَيَّا نَخْرُجْ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.	: A
	_____.	: B

- ① مَرْحَبًا (안녕) ② إِلَى الْلِقَاءِ (다시 만날 때까지)
 ③ أَهْلًا بِكَ ('어서 오세요'의 답) ④ مَسَاءَ الْخَيْرِ (좋은 오후다)
 ⑤ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ (좋은 생각이다)

이와 유사한 표현:

فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ (좋은 생각이다.)

فِكْرَةٌ مُمْتَازَةٌ (훌륭한 생각이다.)

17. [출제의도] 의사소통기능: 시간 표현 이해하기 [정답] ⑤

<해설>

지금 몇 시입니까?	A : كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟
()시 입니다.	B : السَّاعَةُ .

- ① الرَّابِعَةُ (4시) ② الْخَامِسَةُ (5시)
③ السَّادِسَةُ (6시) ④ الْخَامِسَةُ وَالنِّصْفُ (5시 반)
⑤ السَّادِسَةُ وَالنِّصْفُ (6시 반)

시간 표현	
1시	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
시각을 나타내는 데는 서수가 사용되는 것이 일반적이지만, 1시에는 وَاحِدَةٌ이라는 기수가 사용되는 것이 특징적이다. 그 이유는 기수의 형태가 서수와 같기 때문이다.	
3시 10분	السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ
5시 20분	السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَالثُّلُثُ
6시 25분	السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَخَمْسُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً
6시 25분	= السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالنِّصْفُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ
6시 35분	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ وَخَمْسَ دَقَائِقَ
8시 45분	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا
10시 55분	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ

18. [출제의도] 의사소통기능: 질문 내용 이해하기 [정답] ④

<해설> 시험 날짜를 묻는데 대한 답을 이해하는 문제이다.

시험이 언제입니까?	حَامِدٌ : مَتَى الْإِمْتِحَانُ؟
다음 주에.	لَيْلَى : فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

19. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 파악하기 [정답] ②

선생님, 질문 있습니다.	A : يَا أَسْتَاذُ، عِنْدِي سُؤَالٌ.
.	B : .

a. نَعَمْ (예, 그래)

b. تَفَضَّلْ (자 ~하시죠)

c. مَسَاءَ النُّورِ ('좋은 오후입니다'의 답)

d. وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ의 답)

위의 선택지에서 نَعَمْ (예, 그래)은 대화체에서 많이 사용하는 표현이지만, 문어체 표현과는 차이가 있다.

20. [출제의도] 의사소통기능: 승낙의 표현 이해하기 [정답] ③

<해설>

내일 나를 도와줄 수 있니?

A : هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُسَاعِدَنِي غَدًا؟

기꺼이.

B : بِكُلِّ سُرُورٍ.

بِكُلِّ سُرُورٍ은 기쁨을 나타내는 동명사로 기본어휘표에 있는 단어이다. بِكُلِّ سُرُورٍ이라는 말은 '모든 기쁨으로'라는 의미이기 때문에 흔쾌히 승낙할 때 사용하는 표현이다.

이와 같은 질문에 대한 답으로 "نَعَمْ" (예), 또는 "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" (알라가 원하시면)으로도 답을 할 수도 있을 것이다.

21~22 [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 파악하기 ※ 난도: 중

(실례지만) 은행이 어디 있습니까?

A : أَيْنَ الْبَنْكُ؟

은행이 여기서 가깝습니다.

B : الْبَنْكُ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا.

거기에 걸어서 갈 수 있습니까?

A : هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهِ عَلَى الْقَدَمِ؟

B : نَعَمْ، اْمْشِ إِلَى اللَّامَامِ. الْبَنْكُ بِجَانِبِ مَحَطَّةِ الْأُوتُوْبِيسِ.

예, 곧장 걸어가세요. 은행은 버스 정류장 옆에 있습니다.

<해설>

21. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 파악하기 [정답] ⑤

① أَبَدًا (절대로) 주로 부정문에서 많이 사용된다.

② لَازِمٌ (필히, 필수적인)

③ قَلِيلًا (조금)

④ كَثِيرًا (많이)

⑤ لَوْ سَمَحْتَ (실례합니다만, 허락해주신다면) 누군가의 허락을 받을 때 사용하는 표현이다.

22. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 파악하기 [정답] ①

첫째 문장에서 은행이 어디에 있는지를 묻는 것으로 보아 은행을 찾고 있다는 것을 알 수 있다.

23. [출제의도] 의사소통기능: 게시판 내용 이해하기 [정답] ③

<해설>

아랍어 교육	تَعْلِيمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
아랍어를 배우고 싶습니까?	هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
우리 센터로 오십시오.	تَعَالَ إِلَى مَرْكَزِنَا.

24. [출제의도] 의사소통기능: 대화 표현 이해하기 [정답] ④

<해설>

뭘 좋아해?	A : مَاذَا تُحِبُّ؟
영화관에서 영화보고 싶다.	B : أَحِبُّ أَنْ أَشَاهِدَ فِيلْمًا فِي السَّيْنِمَا.

이 대화에 사용된 미완료 동사 3형과 4형의 활용 변화

인칭	보다 (3형)	좋아하다, 사랑하다 (4형)
1 단수	أَشَاهِدُ	أُحِبُّ
1 복수	نُشَاهِدُ	نُحِبُّ
2 (남)	تُشَاهِدُ	تُحِبُّ
2 (여)	تُشَاهِدِينَ	تُحِبِّينَ
3 (남)	يُشَاهِدُ	يُحِبُّ
3 (여)	تُشَاهِدُ	تُحِبُّ

위의 대화에서 أَشَاهِدُ는 أَشَاهِدُ의 접속형이다. 동사 앞에 أَنْ이 왔기 때문에 접속형이 사용되었다.

25. [출제의도] 의사소통기능: 상황에 맞는 표현 사용하기 [정답] ⑤

<해설>

- ① يَطْبُخُ دَجَاجَةً. (그는 닭 한 마리를 요리한다.)
- ② يَقْرَأُ جَرِيدَةً. (그는 신문을 읽는다.)
- ③ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. (그는 축구를 한다.)
- ④ يَغْسِلُ طَبَقًا. (그는 접시를 닦는다.)
- ⑤ يَسْبَحُ فِي النِّهْرِ. (그는 강에서 수영한다.)

이 선택지 중 الْمَلْعَبُ (운동장)과 الْمَكْتَبَةُ (도서관)은 교과서에 사용되지 않았지만, 기본 어휘표에는 있는 어휘이다.
이 문항이 가장 고난도 문항으로 여겨진다. 그 이유는 기본 어휘표에서만 볼 수 있는 단어가 4개이기 때문이다.

يَطْبُخُ (요리하다)	دَجَاجَةٌ (닭 한 마리)	جَرِيدَةٌ (신문)	النَّهْرُ (강)
-----------------	--------------------	----------------	---------------

그 중에서도 دَجَاجَةٌ은 ‘닭 한 마리’를 나타내는 표현으로 설명된 적이 없는 어휘이다. 이 단어는 دَجَاج (닭)의 개체 명사이다.
이처럼 1개를 나타내는 개체명사에는 다음과 같은 것이 있다.

شَجَرٌ (나무)	→	شَجَرَةٌ (나무 한 그루)
وَرْدٌ (장미)	→	وَرْدَةٌ (장미 한 송이)
وَرَقٌ (종이)	→	وَرَقَةٌ (종이 한 장)

26. [출제의도] 의사소통기능: 내용 파악하여 대화 구성하기 [정답] ②

<해설>

당신 누구세요?	A : مَنْ أَنْتَ؟
	. _____ : B
	. _____ : A
	. _____ : B

<보기>

저는 시리아에서 온 아미라입니다.	(a) أَنَا أَمِيرَةٌ مِنْ سُورِيَا.
저는 아랍 역사를 공부합니다.	(b) أَدْرُسُ التَّارِيخَ الْعَرَبِيَّ.
지금 무엇을 공부합니까?	(c) مَاذَا تَدْرُسِينَ

이러한 유형의 문제는 서로 묻고 답하는 것으로 ‘질문+답’으로 구성된 연결고리를 잘 활용할 줄 알아야 한다. 즉, ‘당신’에 대해 질문한 것에는 ‘나’로 대답하고, ‘공부’에 대해 질문한 것에는 ‘공부’로 대답하는 것을 이해하면 된다.

27. [출제의도] 의사소통기능: 대화 내용 파악하기 [정답] ①

<해설> 교실 안에 있는 여러 학생 중에서 수지를 찾는 문제이다.

수지는 교실에서 무엇을 하고 있습니까?	A : مَاذَا تَفْعَلُ سُوجِي فِي الْفَصْلِ؟
앉아서 편지를 쓴다.	B : تَجْلِسُ وَتَكْتُبُ رِسَالَةً.

28. [출제의도] 문화: 이슬람의 신앙 내용 파악하기 [정답] ②

<해설>

<p>فِي هَذَا الشَّهْرِ، لَا يَأْكُلُ الْمُسْلِمُ وَلَا يَشْرَبُ نَهَارًا، وَيَأْكُلُ وَيَشْرَبُ لَيْلًا.</p> <p>이 달에 무슬림은 낮 동안 먹지도 마시지도 않는다. 그러나 밤에는 먹고 마신다.</p> <p>이슬람 교의 5주(5개의 의무)의 하나인 단식은 이슬람력으로 9월에 행해진다. 라마단에는 해가 뜨는 시각부터 지는 시각까지 음식은 물론, 담배, 물, 침도 삼키지 않는다.</p>

이 문제에서 **نَهَارٌ**은 낮을, **لَيْلًا**은 밤을 가리키는 부사어와 같이 사용되었다.

29. [출제의도] 문화: 문화 관용어구 이해하기 [정답] ④

<해설> 두 사람의 대화를 담은 말 풍선을 보면 다음과 같다.

음식이 맛있었니?	남자 : هَلْ كَانَ الطَّعَامُ لَذِيذًا؟
그래. 아주 맛있었어.	여자 : نَعَمْ. كَانَ لَذِيذًا جَدًّا.

- ① مَثَلًا (예를 들면)
 ② بَعِيدًا (멀다)
 ③ سَرِيعًا (빠르게)
 ④ الْحَمْدُ لِلَّهِ (알라에게 경배를, 우리 말로는 ‘덕분에’ 정도로 해석될 수 있다.)
 ‘다행이었다’는 표현으로 여행에서 돌아왔을 때, 시험에 합격했을 때, 밥을 잘 먹었을 때, 병에서 나았을 때 사용된다.
 ⑤ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ (알라가 허락하신다면: 일반적으로 미래의 막연한 일에 대해 하는 표현이다.)

30. [출제의도] 문화: 아랍 각국 수도 이해하기 [정답] ③

<해설>

수도	국가
بَيْرُوتُ 베이루트	لُبْنَانُ 레바논
الرِّيَّاضُ 리야드	السُّعُودِيَّةُ 사우디아라비아
؟	مِصْرُ 이집트

- ① عَمَّانُ (요르단의 수도 암만)
 ② دِمَشْقُ (시리아의 수도 다마스쿠스)
 ③ الْقَاهِرَةُ (이집트의 수도 카이로)
 ④ الْكُوَيْتُ (쿠웨이트의 수도 쿠웨이트)

* 아랍 국가와 수도의 이름이 같은 곳으로는 **تُونِسُ** (국가 명은 튀니지, 수도 명은 튀니스)와 **الْجَزَائِرُ** (국가 명은 알제리, 수도 명은 알제)가 있다.

- ⑤ الْخَرْطومُ (수단의 수도 카르툼)

이라크	العِرَاقُ	아랍 국가와 수도명	بَغْدَادُ
		바그다드 (이라크의 수도)	

아랍에미리트 **الإِمَارَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ**

아부 다비 (아랍에미리트의 수도) **أَبُو ظَبْيٍ**

바레인 **الْبَحْرَيْنِ**

마나마 (바레인의 수도) **الْمَنَامَةُ**

오만 **عُمَانُ**

무스카트 (오만의 수도) **مَسْقَطُ**

예멘 **الْيَمَنُ**

사나 (예멘의 수도) **صَنَعَاءُ**

모로코 **الْمَغْرِبُ**

라바트 (모로코의 수도) **الرِّبَّاطُ**

리비아 **لِيبْيَا**

트리폴리 (리비아의 수도) **طَرَابُلُسُ**