

# 2010학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 제 2외국어 영역 (프랑스어)해설지

## [정답]

1. ④	2. ①	3. ②	4. ②	5. ③
6. ④	7. ④	8. ①	9. ②	10. ④
11. ③	12. ①	13. ④	14. ⑤	15. ⑤
16. ⑤	17. ③	18. ②	19. ①	20. ②
21. ③	22. ④	23. ⑤	24. ④	25. ⑤
26. ⑤	27. ②	28. ③	29. ①	30. ⑤

## [해설]

1. [출제의도] 발음 : ex 와 관련된 발음문제 [정답] ④

[해설] ex 의 발음

ex	+ 모음 [gz : ㄱ + ㅈ]	exact [정확한] exemple [예] exercice [연습] examen [시험]
	+ 자음 [eks : ㅅ]	excuser [사과하다] expliquer [설명하다]

- ① 나는 시험을 준비합니다 [examen : gz]
- ② 예를 내게 쥐 보세요 [exemple: gz]
- ③ 이것은 연습 공책입니다 [exercices : gz]
- ④ 그는 내게 그의 문제를 설명해주었다 [expliqué : eks]
- ⑤ 정확히 11시입니다 [exactement : gz]

<보기>

안녕하세요, 아가씨?

2. [출제의도] 발음 및 철자: 마지막에 위치한 자음의 발음 문제 [정답] ①

[해설] 단어 마지막에 위치한 자음은 원칙적으로는 발음하지 않는다.

발음되지 않는 경우	aéroport	avis	deux
------------	----------	------	------

그러나 예외적으로 발음되는 경우들이 많다.

c : parc [공원] sac [가방]

f : actif [활동적인] neuf [9] soif [목마름]

l : avril [4월] ciel [하늘] mal [나쁜]

r : air [공기] ouvrir [열다] sûr [확실한]

(-er 로 끝나는 1군 동사의 어미에서는 발음되지 않음)

s : bus[버스] fils [아들]

t : sept [7] huit [8]

x	[z : ㅈ]	deuxième		
	[s : ㅅ]	dix		
	[gz : ㄱ + ㅈ]	exact	examen	exister

① 나는 그것을 세 개 가지고 있다.

② 그들은 5명이다.

③ 1+6 = 7

④ 오늘은 9일이다.

⑤ 8시 10분이다.

### 3. [출제의도] 철자: n 과 관련하여 여성형에 관한 철자문제 [정답] ②

[해설] 명사와 형용사와 관련하여 남성형의 어미가 n 으로 끝나면 여성형은 nne 가 된다. ancien - ancienne bon - bonne chien - chienne coréen - coréenne lycéen - lycéenne

<보기>

A : 안경을 쓴 저 여고생은 누구니? 그녀는 한국여자니?

B : 응, 그 애 이름은 민지야. 좋은 학생이야. 그녀는 여기서 1년을 보내.

### 4. [출제의도] 어휘: 대명동사에 관한 문제 [정답] ②

[해설] s'en aller [가다] s'appeler [-라 불리다] s'arrêter [멈추다]

s'asseoir [앉다] se blesser [부상 당하다] se coucher [잠자리에 들다]

se dépêcher [서두르다] s'habiller [옷을 입다] s'intéresser [흥미를 갖다]

se laver [세탁하다] se lever [일어나다] se promener [산책하다]

se rappeler [상기하다] se reposer [휴식하다] se réveiller [잠에서 깨다]

se servir [서비스하다] se souvenir [기억하다] se tromper [착각하다]

해가 동쪽에서 뜬다.

장은 아침 7시에 일어난다.

5. [출제의도] 어휘: 전치사의 용법에 관한 문제 [정답] ③

[해설] 주요 전치사의 용법

à	[장소 : -에]	Je vais à l'école.
	[소속 : -의 것]	Cette maison est à Paul.
	[신체의 일부]	J'ai mal à la tête.
de	[-의]	C'est la voiture de mon père.
dans	[장소 : -안에]	Il est entré dans sa chambre.
	[기간 : -내에]	Je pars dans deux jours.
en	[장소]	Il habite en France.
	[시간]	Je suis né en 1961.
pour	[행선지]	Il part pour la France.
	[예정]	Le concert est pour demain.
	[용도]	C'est un cadeau pour vous.
sur	[위치 : -위에]	Il y a un livre sur la table.
	[-에 관해]	Je ne suis pas d'accord sur ce point.

- ① 그는 오래전에 떠났다.  
 ② 너 일주일 간 파리에 갈꺼니?  
 ③ 너 서울에 언제 머물거니? (pendent combien dse temps)  
 ④ 몇 달 후면 그는 대학생이 될 것이다.  
 ⑤ 나는 2시간만에 숙제를 했다.

6. [출제의도] 전치사 à + 정관사의 축약 문제 [정답] ④

[해설]

à	남성단수	au	Je vais au café. [난 카페에 간다]
	여성단수	à la	Il va à la poste. [그는 우체국에 간다]
	모음, h	à l'	Il travaille à l'hôtel. [그는 호텔에서 일한다]
	남, 여 복수	aux	Il parle aux étudiants. [그는 학생들에게 말한다]
de	남성단수	du	C'est la maison du voisin. [그것은 이웃 남자의 집이다]
	여성단수	de la	Elle vient de la gare. [그녀는 역에서 오는 길이다]
	모음, h	de l'	Il parle de cet accident. [그는 그 사고에 대해 말하고 있다]
	남, 여 복수	des	Ce sont les livres des étudiants. [그것은 학생들의 책들이다]

내가 서점에서 책을 사고 우리 공원에서 산책하자, 알았지?

- ① au parc [공원에서] - à l'hôpital [병원에서]
- ② au café [카페에서] - à la librairie [서점에서]
- ③ à l'hôpital [병원에서] - au restaurant [식당에서]
- ④ à la librairie [서점에서]- au parc [공원에서]
- ⑤ au restaurant [식당에서] - au café [카페에서]

7. [출제의도] 문맥에 따른 부정문의 답변 [정답] ④

[해설] 부정문

ne - pas

Je ne suis pas professeur. [난 선생이 아니다]

A: 너 포도주 마실래?

B: 아니오, 안돼요. 나는 너무 어려워요.

8. [출제의도] 제안에 관한 거부 문장 [정답] ②

[해설] 상대방의 제안에 대한 수락 또는 거절

Si on allait + 명사, 동사원형	D'accord.	Je voudrais bien, mais je ne peux pas.
On va + 명사, 동사원형	Avec plaisir.	Je suis désolé(e),
Ça vous (te) dirait de + 동사원형 ?	Volontier.	C'est dommage, mais je ne peux pas.
Vous pouvez + 동사원형 ?	Pourquoi pas ?	
Je peux vous demander ?	Pas de problème.	
Ça vous ennuie pas si + 절 ?		

A: 나 자동차가 있어. 우리 함께 파리에 갈까?

B: 고맙기는 하지만 나는 이미 기차표가 있어.

9. [출제의도] 문법: 기원, 바램에 관한 표현 [정답] ③

[해설]

J'aimerais	+ 동사원형
Je voudrais	
J'ai envie de	

A: 당신 이번 여름에 무엇을 하고 싶으세요?

- ① 나는 파리를 방문하고 싶어요.
- ② 나는 그것에 대해 매우 만족합니다.
- ③ 나는 프랑스에 가고 싶어요.
- ④ 나는 세계일주를 하고 싶어요.
- ⑤ 나는 야외에서 며칠을 보내고 싶어요.

10. [출제의도] 감사에 대한 표현과 답변 [정답] ④

[해설]

Merci beaucoup (bien)	Je vous en prie.
Je vous remercie beaucoup	De rien.
Vous êtes gentil(le).	Il n'y a pas de quoi.

A: 너 나를 도와줄 수 있겠니? B: 물론이지.

A : 고마워. B : 천만에.

11 -12. [출제의도] 의사소통기능: 전자우편에 관한 문제 [정답] ③ - ①

[해설] 시간에 관련된 내용

정오	자정	15분	30분	-분전	15분전
midi	minuit	et quart	et demie	moins	moins le quart

우리 내일 도착해!

내 사랑하는 친구 릭에게

우린 몽파르나스에서 토요일 11시 15분전 기차를 탈꺼야. 우리는 낭뜨에 12시 30분에 도착해. 너 역에 마중 나올 수 있니? 니꼴라와 마리가 너를 보면 매우 기뻐할꺼야.

사랑해, 내일 보자.

헬렌

13. [출제의도] 의사소통기능: 시간과 관련된 표현 이해 [정답] ④

[해설] 자주 쓰이는 부사적 표현들

souvent [빈도 : 자주] : Il est souvent en retard au rendez-vous.

[그는 약속 시간에 자주 늦어]

plus tard [나중에, 후에] : Je reviendrai plus tard. [내가 좀 더 나중에 올게]

hier [어제] : Qu'est-ce que tu as fait hier soir? [너 어제 저녁에 뭐했니?]  
 aujourd'hui [오늘] : Quel temps fait-il aujourd'hui ? [오늘 날씨가 어때요?]  
 demain [내일] : On se voit demain. [우리 내일 보자]  
 tout de suite [즉시] : Je peux pas venir tout de suite.  
 [나는 즉시 올 수 없어요]  
 de temps en temps [가끔] : Il chante de temps en temps.  
 [그는 가끔 노래를 부른다]

1. 양, 빈도를 나타내는 부사들

assez [꽤, 충분히]	Il a assez mangé. [그는 꽤 먹었어] C'est assez ! [이제 충분해! (더 못참겠어)]
beaucoup [많이]	Il travaille beaucoup. [그는 일을 많이 한다]
très [매우]	Il fait très chaud. [날씨가 매우 덥다]
trop [너무]	Il est trop grand. [그는 키가 너무 크다]
peu [거의 (부정)]	Elle mange peu. [그녀는 거의 먹지 않는다] dort [그녀는 거의 자지 않는다]

2. 시간을 나타내는 부사들

après [-후에]	Il va rentrer après 20 h. [그는 20시 이후에 귀가할꺼야] Allez tout droit. Après, .... [곧장 가세요, 그 후에...]
avant [-전에]	Tu dois revenir avant midi. [정오 전에 돌아와야 해]
bientôt [곧]	C'est bientôt l'heure de déjeuner. [곧 점심시간이야]
longtemps [오랫동안]	Tu m'attends depuis longtemps ? [오래전부터 날 기다렸니?]
tard [늦게]	Il se couche tard. [그는 늦게 잠자리에 든다]
tôt [일찍]	Il se lève tôt. [그는 일찍 일어난다]

A: 식탁으로!
B: 2분만 있다 가요, 엄마!
A : 안돼. 즉시 와. 식사 준비가 다 됐어.

14. [출제의도] 의사소통기능: 전화와 관련된 표현 [정답] ⑤

[해설]

1) 전화를 걸었을 때

Je voudrais parler à M. X,	s'il vous plaît	[X 씨와 통화하고 싶은데요]
Est-ce que M. X est là ?		[X 씨 자리에 계십니까 ?]
Je suis bien chez M. X ?	[X 씨 집이죠 ?]	

2) 전화를 받았을 때

Qui est à l'appareil ?	[전화하신 분은 누구시죠 ?]
Il n'est pas là.	[그는 자리에 없는데요]
Il est sorti.	[그는 외출했습니다]
Ne quittez pas. Je vous le passe.	[잠깐 기다리세요. 그를 바꿔줄게요]

3) 상대방의 말이 잘 들리지 않을 때

Pardon ? Comment ?	[뭐라고요?]
Je vous entends mal	[잘 안들리는데요]
Je ne vous entends pas bien.	[잘 들리지 않아요]
Qu'est-ce que vous dites ?	[뭐라고 하셨죠?]
Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?	[다시 한번 말씀해 주시겠어요?]
Pouvez-vous parler plus fort ?	[좀 크게 말씀하시겠어요?]

A: 여보세요?
B : 안녕하세요, 부인. 저 소피예요. _____ ?
A : 잠깐만 기다리세요.

- a) 누구시죠? b) 뭐라고 말씀하셨어요? c) 쥘리 있나요?  
d) 쥘리 좀 바꿔주시겠어요?

15. [출제의도] 의사소통기능: 부정 의문문에 대한 답변 문제 [정답] ⑤

[해설] 부정의문문에 대한 답변

A : Tu n'aime pas le football ? [너 축구 좋아하지 않니?]

B : Non [좋아하지 않는다] + 부정문

Si, [좋아한다]

A : 나는 한국어를 배우기 시작했어?
B : 너무 어렵지 않아?
A : 응, 나는 한국어가 어렵다고 생각해.

16. [출제의도] 의사소통기능: 문맥에 맞는 문장 찾기 [정답] ⑤

[해설] 의무, 충고 또는 명령에 관계된 표현들

의무	Il faut + 동사원형 (partir)	떠나야만 한다
	주어 (Je) + devoir + 동사원형 (partir)	나는 떠나야만 해

조언, 충고	Je vous (te) conseille de + 동사원형	-하길 당신에게 충고합니다
	N'ayez pas peur      Ayez courage	두려워하지 마세요 용기를 가지세요
	Soyez gentil(le)	친절하게 구세요

A : 봐! 비가 오는데.  
B : 그럼, \_\_\_\_\_

- ① 빨리 귀가하자. ② 창문을 닫을래? ③ 사고를 조심해!  
④ 너 자전거를 탈 수 없어. ⑤ 나는 우산이 필요없어.

\* Et alors ? [그래서 뭐?]의 경우는 ⑤가 가능하다.

#### 17. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ③

[해설] 명령에 관한 표현

명령	Faites attention à + 명사 (la voiture)	자동차를 조심하세요
	Allez-y tout de suite.	즉시 그곳에 가세요
	Prenez le métro	지하철을 타세요

날씬해 지기 위해서는  
- 운동을 하세요.  
- 야채를 먹으세요.  
- 케익을 먹지 마세요

- ① 살이 찌기 위해서는 ② 친절하기 위해서는 ③ 날씬해 지기 위해서는  
④ 음식을 하기 위해서는 ⑤ 식당에 가기 위해서는

#### 18. [출제의도] 의사소통기능: 날짜를 묻는 표현 [정답] ②

[해설]

1) 날짜를 물어보는 표현

Quel jour est-ce aujourd'hui ?	C'est lundi.
--------------------------------	--------------

2) 요일을 물어보는 표현

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?	Nous sommes le cinq.
-------------------------------------	----------------------



A : 오늘이 무슨 요일이죠?
B : 목요일입니다.

\* Nous sommes le six.[6일입니다] 이지만 정관사가 없으면 [우린 6명입니다]라는 의미.

19. [출제의도] 의사소통기능: 비인칭 il과 인칭 대명사 il의 구분 [정답] ①

[해설]

비인칭으로 쓰이는 경우

1) 날씨 : Quel temps fait-il aujourd'hui ? Il fait chaud.

Quel temps fait-il ?	Il	fait	+ 형용사 chaud [덥다] froid [춥다] beau [좋다], mauvais [나쁘다]
		동사	Il neige [눈이 온다], Il pleut. [비가 온다]
		y a	de + 명사 du soleil [해가 난다] du vent [바람이 분다] du nuage [구름이 낀다]

2) 시간 : Quelle heure est-il ?

3) Il y a 구문 : Il y a un livre sur la table. [책상 위에 책이 한 권 있다]

A : 그는 뭐하고 있니? B : _____
--------------------------

- ① 날씨가 덥다 ② 그는 배우다 ③ 그는 테니스를 친다  
④ 그는 TV를 본다 ⑤ 그는 음악을 듣는다

20. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해 [정답] ②

[해설] 초대

1. 제안과 부탁, 요청에 관한 표현

Si on allait + 명사, 동사원형	D'accord.	Je voudrais bien, mais je ne peux pas.
On va + 명사, 동사원형	Avec plaisir.	Je suis désolé(e),
Ça vous (te) dirait de + 동사원형 ?	Volontier.	C'est dommage, mais je ne peux pas.
Vous pouvez + 동사원형 ?	Pourquoi pas ?	
Je peux vous demander ?	Pas de problème.	

Ça vous ennuie pas si + 절 ?		
-----------------------------	--	--

마리 : 화요일 저녁에 큰 파티를 열거야. 너희들을 초대할게.
수지 : 이번에는 갈 수 있어. 나 시간 있거든.
끌로에 : 유감이지만 난 일이 있어.
레아 : 유감이지만 난 약속이 있어.
줄리앵 : 나는 갈게.

## 21. [출제의도] 의사소통기능: 상황에 맞는 표현 찾기 [정답] ③

[해설] 자주 쓰이는 avoir + 무관사

avoir chaud [덥다] avoir froid [춥다] avoir faim [배고프다] soif [목마르다]  
avoir peur [두렵다]

주어	avoir	mal	au	bras [팔] pied [발] ventre [배] nez [코]
			à la	jambe [다리] tête [머리] main [손]
			à l'	oeil [눈]
			aux	yeux [눈]

A : 점심 먹을까? B : 그래, 배고파.
--------------------------

① j'ai mal [아프다] ② 무섭다 ③ 배고프다 ④ 춥다 ⑤ 잘 지낸다

## 22. [출제의도] 의사소통기능: 약속과 관련된 표현 [정답] ④

[해설] 약속에 관련된 표현들

Est-ce vous (tu) êtes (es) libre ce soir ? [당신 오늘 저녁에 시간 있어요?]	Oui, Je suis libre.	
	Non,	je ne suis pas libre.
		je suis occupé(e).
On se voit où ? [우리 어디서 볼까?]	On se voit + 장소	
À + 시간 또는 장소, ça te (vous) va ? [__시에, __에서, 괜찮아?]	Ça me convient.	

- c) 너 내일 일하니?
- a) 아니, 왜?
- b) 우리 극장에 갈까?
- d) 좋아. 몇 시에?

23. [출제의도] 의사소통기능: 의문사에 관한 표현 [정답] ⑤

[해설] 자주 사용되는 의문사들

quand : Quand est-ce que Paul vient ? [빨이 언제 오니?]

où : Où est Jean ? [장이 어디있지?]

qui : Qui êtes-vous ? [당신 누구세요?]

que (quoi) : Que faites-vous ici ? [당신 여기서 뭐해요?]

comment : Comment allez-vous ? [당신 어떻게 지내세요?]

pourquoi : Pourquoi êtes-vous content ? [왜 당신은 만족해하죠?]

A : 너 고등학교에 어떻게 가니?

B : 버스로.

24. [출제의도] 어휘의 정확한 용법 [정답] ④

[해설] savoir 와 connaître

savoir : [+ 명사 : (내용을) 알다] Je sais la nouvelle. [그 소식을 알고 있어]

[+ 동사원형 : -할 줄 알다] Je sais conduire. [운전할 줄 알아]

connaître [+ 사람 : (얼굴, 이름을) 알다]

Je connais cet acteur. [난 이 배우를 알아]

[+ 사물] Je connais son nom. [나는 그의 이름을 알아]

[체험으로 알다] Connaissez-vous l'Italie ? [이탈리아를 알아요?]

- ① 그녀는 이유를 알고 있다    ② 그는 춤을 출 줄 모른다    ③ 난 이 노래를 안다  
④ 너 그의 친구를 모르니?    ⑤ 당신 한국을 알아요?

25. [출제의도] 의사소통기능: de 에 대한 다양하 용법 [정답] ⑤

[해설]

1) 부정의 de : 다음의 경우 부정관사와 부분관사는 de 로 바뀐다.

a) 주어 + 타동사 + 부정관사, 부분관사 + 직접목적보어 의 문장의 부정

J'ai une voiture. [나는 자동차를 가지고 있다]

→ Je n'ai pas de voiture.

Il achète une voiture. [그는 자동차를 산다]  
 → Il n'achète pas de voiture.  
 Il prend de l'eau. [그는 물을 마신다] → Il ne prend pas d'eau.  
 Il a du courage [그는 용기가 있다] → Il n'a pas de courage.  
 b) il y a + 부정관사 + 전치사 + 명사 의 문장이 부정이 될 때  
 Il y a un livre sur la table. → Il n'y a pas de livre sur la table.  
 [책상 위에 책이 있습니다]

2) 양 또는 단위의 de  
 un peu de  
 beaucoup de  
 trop de  
 un kilo de

3) 전치사 de

소유 : [de + 명사, 대명사 : -의]	le livre de Jean [장의 책]
장소 [-로부터]	venir de l'école [학교에서부터 오다]

① 여기는 관광객이 거의 없다 ② 질문 없습니까? ③ 나는 많은 소설을 읽었다  
 ④ 사과 1킬로 주실래요? ⑤ 이것은 땡땡의 부모님의 집이다.

26. [출제의도] être 동사의 수동문 형태와 과거분사 : [정답] ⑤

[해설] être - a été

être + 자동사의 과거분사 : 주어의 성과 수의 일치		
Je	suis	arrivé(e) hier. [난 어제 도착했어]
Tu	es	revenu(e) quand? [너 언제 되돌아왔니?]
Il	est	parti ce matin. [그는 오늘 아침에 떠났어]
Elle		entrée dans sa chambre. [그녀는 방에 들어갔다]
Nous	sommes	sorti(e)s avec Paul. [우린 뽀과 함께 외출했다]
Vous	êtes	venu(es) tôt. [당신 일찍 오셨네요]
Ils	sont	rentrés tard. [그들은 늦게 귀가했다]
Elles		allées à l'école. [그녀들은 학교에 갔다]

에디트 피아프는 프랑스의 위대한 여가수였다.  
 그녀는 1963년에 사망했다.

## 27. [출제의도] y 와 강세형의 문제 [정답] ②

### [해설]

#### 1) y

##### ① 상황을 나타내는 장소 또는 예정지를 나타내기도 한다

Vous allez à Paris ? Oui, j'y vais.

[당신 파리에 갑니까 ?] [예, 그곳에 갑니다]

Il rentre chez lui ? Non, il n'y rentre pas.

[그는 자기 집으로 돌아가니 ?] [아니, 그곳으로 가지 않아]

\* y 는 일반적으로 사물명사를 나타내며 사람의 경우 lui, leur 등 인칭대명사를 사용한다 :

Je pense aux vacances. - J'y pense.

[나는 방학에 대해 생각합니다]

Je pense à mes parents. - Je pense à eux.

[나는 내 부모님에 대해 생각합니다]

#### 2) 간접목적보어인칭대명사

##### ① 형태

주어		간접보어	주어		간접보어
je		me (m')	nous		
tu		te (t')	vous		
il	elle	lui	ils	elles	leur

##### ② 용법

##### a) 간접목적보어 인칭대명사는 항상 사람을 나타내며 거의 동사 앞에 위치한다

Tu téléphones souvent à Paul ?

Oui, je lui téléphone tous les jours.

#### 3) en

##### ① 부정관사 혹은 부분관사가 선행한 명사

Tu as un chat ? Oui j'en ai un.

[너 고양이 가지고 있니 ?] [응, 한 마리를 가지고 있어]

Vous avez des enfants ? Oui, j'en ai trois.

[아이들이 있어요 ?] [예, 세 명 있습니다]

Vous voulez du pain ? Oui, j'en veux.

[빵을 원하세요?]

[예, 그것을 원합니다]

b) 전치사 de 가 선행하는 사물명사

J'ai besoin de l'argent. - J'en ai besoin.

[나는 돈이 필요하다]

Je me souviens de votre nom. - Je n'en souviens.

[나는 당신의 이름이 기억납니다]

Il sort de la bibliothèque. - Il en sort.

[그는 도서관에서 나온다]

- ① 너 의사 집에 가니? 응, 그곳에 가.
- ② 너 네 동생에 대해 생각하니? 응, 그에 대해 생각해
- ③ 너 삼촌에게 전화하니? 응, 그에게 전화해.
- ④ 너 프랑스에 머무니? 응, 그곳에 일년 더 머물러.
- ⑤ 너 내 편지에 답장할거니? 응, 편지에 답장할게.

## 28. [출제의도] 문화: 프랑스 상징 [정답] ③

[해설] 프랑스 상징 수탉

수탉이 프랑스를 상징하는 동물이었다는 것은 그 옛날 골루아족들이 사용하던 동전에서부터 나타난다. 그 후 프랑스의 왕을 시민들이 우스꽝스럽게 비꼬기 위해 수탉에 비유하였으며, 허영심 많고 싸움을 좋아하며 바보 같고 아침 잘하는 사람에게는 빗대어서 수탉이라는 말을 사용했으니 수탉은 비웃음의 상징이라고 할 수 있다. 그러나 이러한 수탉의 이미지는 점차 바뀌기 시작하는데, 중세시대에는 용기와 승리의 상징을 나타내는 동물로 인식된다. 또한 프랑수아 1세는 왕가의 상징인 왕관과 불도마뱀, 백합 옆에 수탉을 그려 넣음으로써 수탉의 상징성을 높였다. 그리고 프랑스 혁명 당시 시민들은 수탉의 형상을 모방하여 만든 모자를 쓰고 시위에 참가했을 정도로 수탉에 대한 이미지는 긍정적으로 바뀌었다. 반면 나폴레옹 황제는 수탉이 프랑스를 나타내는 상징으로서 적합하지 않다고 생각하였는데, 당시 사람들은 국가 자문위원회의 상징으로서 수탉을 사용할 것을 제안하였지만 나폴레옹은 “수탉은 강력한 힘을 전혀 가지고 있지 않다. 따라서 프랑스라는 강력하고 거대한 제국의 상징이 될 수 없다”며 거절했다고 한다. 수탉이 프랑스의 상징으로 정식으로 인정받기 시작한 것은 1830년부터 7월 30일 법령에 의해서다. 골루아족의 상징이었던 수탉을 제복의 단추에 그려 넣고 국가 공공 건물의 깃발 위에 세우기 시작하였다. 그리고 나폴레옹 3세에 의해, 수탉은 3공화국의 공식적인 상징이 되었고 19세기 말에 건축된 엘리제 궁전의 정원 철장은 수탉과 금화로 장식되었다. 오늘날 프랑스인들이 마리안느를 프랑스의 상징으로 더 선호하기는 하지만, 영화관에서 영화를 상영하기 전에 수탉이 우는 모습을 볼 수 있으며 특히 스포츠의 경우

프랑스 팀 유니폼에 자주 사용되고 있다.

이것은 프랑스의 상징이다.

이것은 매일 아침 운다.

이것은 잘 날지 못한다.

29. [출제의도] 문화: 프랑스인의 생활에 관한 문제 [정답] ①

[해설]

프랑스 젊은이들이 아직도 독서를 좋아하는가? 물론 그렇다.

이들은 비디오 게임에 소비하는 돈 보다 책에 더 많이 비용을 지출한다.

책을 선택하기 위해 이들은 친구들에게 의견을 묻거나 (51%) 선생님께 묻는다 (35%)

30. [출제의도] 문화: 프랑스 지형에 관한 문제 [정답] ⑤

이 곳은 프랑스 남부지방이다. 바다와 마르세이유, 니스, 칸느와 같은 아름다운 도시들이 있다.