2008학년도 대학수학능력시험 문제지
제 5교시 제 2외국어/한문 영역(아랍어I)

1. [출제의도] 철자 이해하기

<해설> 낱말 صَدِيقٌ (친구)의 철자가 어두, 어중, 어말형으로 바르게 연결된 상태를 보고, 그 원형을 찾는 철자문제이다.

① ص ② د ③ ا ④ ي ⑤ ق

※ 난도: 하

2. [출제의도] 철자 이해하기

<해설>

동사의 형태 중 1형동사와 2형동사를 구분하는 문제이다. شَكَّلَ (구성하다)의 자음이 아니라, 모음의 배열을 묻는 문제이므로 다음과 같은 형태가 공통적이라는 사실을 알 수 있다. 이 낱말들의 모음 구조는 다음과 같다

① شَرِبَ (마시다) ـَـِـَ

② سَلَّمَ (인사하다) ـَـَّـَ

③ قَدَّمَ (제출하다) ـَـَّـَ

④ وَقَّعَ (사인하다) ـَـَّـَ

⑤ عَلَّمَ (가르치다) ـَـَّـَ

※ 난도: 하

3. [출제의도] 철자 이해하기

<해설>

철자 독립형태 شَ + ا + رِ + عٌ 를 연결하여 쓰는 법을 묻는 문제이다.

① سِعْرٌ (가격), ② رَجُلٌ (남자), ③ شَارِعٌ (길), ④ جَامِعٌ (사원) ⑤ شَرِكَةٌ (회사)

※ 난도: 하

4. [출제의도] 어휘 이해하기

<해설> 낱말 중에서 인명이 아닌 것을 구분하는 문제이다.

① بَيْتٌ (집), ② سَالِمٌ(살림, 남자 인명), ③ أَحْمَدُ (아흐마드, 남자인명), ④ فَاطِمَةُ (파티마, 여자 인명), ⑤ مُحَمَّدٌ (무함마드, 남자 인명)

이 선택지의 단어 중에서 남성형 인명에는 일반적으로 탄윈(ٌ)이 있고, 여성의 인명에서는 탄윈이 없다. 단, أَحْمَدُ와 같은 남성 인명은 탄윈이 없이 남성형 인명으로 사용된다.

※ 난도: 하

5. [출제의도] 어휘 이해하기
<해설> 선택지의 삽화와 어휘를 정확히 연결할 수 있는지를 묻는 문제이다. 이 문제에서 ① شَجَرَةٌ(나무)은 교과서에서는 사용된 적이 없으나, 기본 어휘표에 나오는 어휘이다. 특히 شَجَرٌ의 단수는 شَجَرَةٌ인데, 타마르부타가 어휘 마지막 부분에
첨가되어 단수를 표시해 준다.
① شَجَرَةٌ (나무), ② كُرْسِيٌّ (의자), ③ جَبَلٌ (산)④ سَيَّارَةٌ (자동차)⑤ دَفْتَرٌ(공책)
※ 난도: 상

6. [출제의도] 기수 이해하기
<해설> 아랍어 기수의 어휘와 숫자 표기법을 이해하는 지 묻는 문제이다. 아랍 세계에서는 두 가지의 숫자 체계를 사용하는데, 이집트와 그 이동 지역은 순수한 아랍식 숫자체계를
사용하고, 리비아와 그 이서 지역에서는 우리가 사용하는 숫자와 같은 모양의 것을 사용한다.

이집트 이동 지역의 숫자	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
리비아 이서 지역의 숫자	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
아랍어 어휘	صِفْرٌ	وَاحِدٌ	اِثْنَانِ	ثَلَاثَةٌ	أَرْبَعَةٌ	خَمْسَةٌ	سِتَّةٌ	سَبْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	تِسْعَةٌ

※ 난도: 중

7. [출제의도] 수식어와 피수식의 일치 이해하기
<해설>

나는 신입생(남)이다. .	(a)	– هَذَا طَالِبٌ
그녀는 신입생(여)이다. .	(b)	– هَذِهِ طَالِبَةٌ

아랍어의 수식어는 피수식어의 성, 수, 격, 한정상태를 일치시켜야 한다. 그러므로 (a)에 올 수 있는 수식어는 طَالِبٌ(남학생)이 남성 단수 주격 비한정상태이므로 수식어도 남성 단수 주격 비한정상태이어야 한다. (b)는 طَالِبَةٌ(여학생)의 수식어로 여성 단수 주격 비한정상태를 취해야 한다. 그러므로 (a)에 적합한 수식어는 جَدِيدٌ(새로운), (b)의 수식어는 جَدِيدَةٌ이 여성 남수 단수 주격 비한정상태이므로 맞는 조건이다.
※ 난도: 중

8. [출제의도] 품사 이해하기
<해설>
아랍어 대명사와 다른 어휘를 구분하는 문제이다.

① أَنَا (나는: 1인칭 단수 남성과 여성 대명사), ② هُوَ (그는: 3인칭 단수 남성 대명사), ③ هِيَ (그녀는: 3인칭 단수 여성 대명사), ④ أَنْتَ (당신은: 2인칭 단수 남성 대명사), ⑤ دَرَسَ (공부했다: 3인칭 남성 단수 완료형 동사)

※ 난도: 하

9. [출제의도] 주어와 술어 일치 이해하기

<해설> 이 문제는 주어와 술어가 성과 수를 일치시켜야 하는 점을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다. 주어가 남성 단수 주격 형태이기 때문에 서술어도 같은 형태이어야 한다.

나의 형은 _____.

① مُدِيرٌ (사장: 남성 단수 주격)

② كَاتِبَةٌ (작가: 여성 단수 주격)

③ مُهَنْدِسٌ (기술자, 엔지니어: 남성 단수 주격)

④ مُوَظَّفٌ (직원: 남성 단수 주격)

⑤ مُدَرِّسٌ (선생님: 남성 단수 주격)

※ 난도: 중

10. [출제의도] 목적격 접미대명사 용법 이해하기

<해설> 사물을 나타내는 대명사의 용법을 바르게 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ تُحِبُّ فِيلْمًا أَمْرِيكِيًّا؟ 당신은 미국영화를 좋아합니까?
B : نَعَمْ، _____ كَثِيرًا. 예, 그것을 많이 좋아합니다.

① أُحِبُّكَ (당신(남)을 좋아합니다) ② أُحِبُّكِ (당신(여)을 좋아합니다)

③ أُحِبُّهُ (그, 또는 그것(남)을 좋아합니다)

④ أُحِبُّهُمْ (그들(남)을 좋아합니다) ⑤ أُحِبُّكُمْ (당신들(남)을 좋아합니다)

소유격 & 목적격 접미대명사

	1인칭	2인칭		3인칭	
		남성형	여성형	남성형	여성형
단수	(소유격) ـِي (목적격) ـنِي	كَ	.	هُ	هَا
복수	نَا	كُمْ	ك	هُمْ	هُنَّ

※ 난도: 상

11. [출제의도] لَيْسَ의 용법 이해하기

<해설> 부정의 의미를 나타내는 보조 동사 لَيْسَ는 명사문의 서술어를 목적격으로 만든다. 그러므로 이 문제는 목적격 서술어의 변화형태를 찾는 것이다.

너의 아버지는 키가 크시니?	A هَلْ أَبُوكَ طَوِيلٌ؟
아니, 크지 않으셔. . _____	B : لاَ، هُوَ لَيْسَ

① طَوِيلٌ(남성형 주격), ② طَوِيلٍ(남성형 소유격)

③ طَوِيلاً(남성형 목적격) ④ طَوِيلَةٌ(여성형 주격)

⑤ طَوِيلَةٍ(여성형 소유격)

※ 난도: 중

12. [출제의도] 의사소통: 스포츠 표현 이해하기

<해설> 스포츠 종목 중에서 공으로 하는 종목을 표현하고 있다. 축구는 '발+ 공'의 연결형태로 구성되어 있고, 배구는 '공(피수식어)+ 날으는(수식어)'의 수식 형태로 구성되어 있다.

나는 축구를 좋아해, 너는?	A أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ، وَأَنْتَ؟
나는 배구를 좋아해.	B :أُحِبُّ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ.

※ 난도: 중

13. [출제의도] 의사소통: 이름 묻기

<해설> 대화에서 상대의 이름을 물었을 때 답하는 방법을 묻는 문제이다.

당신(남)의 이름은 무엇입니까?	A :مَا اسْمُكَ؟
내 이름은 칼리드입니다.	B : _____خَالِدٌ.

① اسْمِي 내 이름은, ② بَلَدِي 내 나라는, ③ فَصْلِي 내 교실은

④ صُورَتِي 내 사진은, ⑤ جَامِعَتِي 내 대학교는

※ 난도: 하

14. [출제의도] 의사소통: 안부 묻는 인사법 이해하기

<해설> 기본적인 안부 인사법을 아는지 묻는 문제이다.

어떻게 지내니?	A :كَيْفَ الْحَالُ؟
잘 지내, 덕분에	B : أَنَا بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ لله.

※ 난도: 하

15. [출제의도] 의사소통: 공간과 장소 표현 이해하기

<해설> عَلَى는 '~의 바로 위에'를 표현하는 전치사이다. 전치사구로 된 서술어 표현과 함께 사용되는 의문사 '무엇'은 일반적으로 مَا가 아니라, مَاذَا가 사용된다.

مَاذَا의 사용례:

مَاذَا عِنْدَكَ؟ 당신에게는 무엇이 있습니까? 당신은 무엇을 가지고 있습니까?

구조: 의문사(주어)+ 전치사구 서술어

مَاذَا تُرِيدُ؟ 당신은 무엇을 원하십니까?

구조: 의문사(목적어)+ 동사

A: مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ؟	책상 위에 무엇이 있습니까?
B: كِتَابٌ وَقَلَمٌ.	책과 연필이 있습니다.

※ 난도: 중

16. [출제의도] 의사소통: 날씨 표현 이해하기

<해설> 날씨를 나타내는 표현이 아닌 것을 찾는 문제이다.

A: كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟	오늘 날씨가 어떻습니까?
B: اَلْجَوُّ _____.	날씨가 _____.

① حَارٌّ (덥다), ② دَافِئٌ(따듯한), ③ لَطِيفٌ(청명한), ④ بَارِدٌ (추운),

⑤ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ(좋은 생각)

※ 난도: 중

17. [출제의도] 의사소통: 감사 표현 이해하기

<해설>

A: مَا هَذِهِ؟	이것은 무엇입니까?
B: هَذِهِ هَدِيَّةٌ لَكَ.	이것은 당신에게 드리는 선물입니다.
A: شُكْرًا.	감사합니다.
B: _____.	_____

① صَعْبٌ (어려운), ② قَلِيلٌ(적은), ③ مُمْكِنٌ (가능한)

④ عَفْوًا (천만에요), ⑤ كَثِيرٌ (많은)

※ 난도: 하

18. [출제의도] 의사소통: 색깔 표현 이해하기

<해설> 이 문제에는 صُنْدُوقٌ (상자)과 لَوْنٌ (색깔)은 교과서에 나오지 않고, 기본 어휘표에만 나오는 어휘이다.

A: مَا لَوْنُ هَذَا الصُّنْدُوقِ؟	이 상자의 색깔은 무엇입니까?
B: لَوْنُهُ أَحْمَرُ.	그 색깔은 빨강입니다.

※ 난도: 상

19. [출제의도] 의사소통: 헤어지는 인사말

A: إِلَى اللِّقَاءِ.	다시 만날 때까지.
B: إِلَى اللِّقَاءِ.	다시 만날 때까지.

① عَادَةً (보통, 일반적으로), ② مَرْحَبًا (안녕)

③ لَوْ سَمَحْتَ (실례지만, 하락해 주신다면),

④ مَعَ السَّلاَمَةِ(평안히, 안녕히): 헤어질 때 하는 인사말 중 하나이다.

⑤ صَبَاحَ الْخَيْرِ (좋은 아침)

※ 난도: 중

20. [출제의도] 의사소통: 쇼핑 표현 이해하기
<해설>

A: مَاذَا تُرِيدِينَ؟	무엇을 원하십니까?
B: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ حِذَاءً.	저는 구두를 사려고 합니다.

※ 난도: 중

21. [출제의도] 의사소통: 과일상과 대화 이해하기
<해설>

A: هَلْ عِنْدَكَ بُرْتُقَالٌ؟	(당신에게) 오렌지 있습니까?
B: نَعَمْ، عِنْدِي.	예, (저에게) 있습니다.
A: بِكَمِ الْكِيلُو؟	kg에 얼마입니까?
B: بِثَلاَثَةِ دَنَانِيرَ.	3디나르입니다.

* دَنَانِيرَ : 디나르(화폐단위)

과일을 사려는 사람과 파는 사람간의 대화이다. 이 대화에서 بُرْتُقَالٌ (오렌지)는 포르투갈인들이 아랍인들에게 전해준 과일이라고 이름을 붙인 것이다.

※ 난도: 중

22. [출제의도] 의사소통: 서술 표현 이해하기
<해설>

① يَأْكُلُ طَعَامًا.	그는 음식을 먹는다.
② يَكْتُبُ رِسَالَةً.	그는 편지를 쓴다.
③ يَطْبُخُ دَجَاجًا.	그는 닭(고기)을 요리한다.
④ يَرْكَبُ جَمَلاً.	그는 낙타를 탄다.
⑤ يَفْحَصُ مَرِيضًا.	그는 환자를 검진한다.

이 문제의 선택지에서 يَطْبُخُ (요리하다)와 جَمَلٌ (낙타)는 교과서에서 사용되지 않고 기본어휘표에 있는 어휘이다.
※ 난도: 중

23. [출제의도] 의사소통: 요일 표현 이해하기
<해설>

A: مَتَى الامْتِحَانُ؟	시험이 언제입니까?
B: فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ، إِنْ شَاءَ اللهُ.	다음주 목요일이다, 인샤알라.

요일은 숫자와 밀접한 관계가 있다. 달력에서 일요일이 일주일의 가장 앞에 쓰이는 것을 기준으로 일요일은 숫자 1, 월요일은 숫자 2, 화요일은 숫자 3 등에서 나온 표현이다.

숫자	요일	아랍어 요일 표현
وَاحِدٌ	일요일	يَوْمُ الأَحَدِ (أَحَدٌ은 명사로 '한 사람' 또는 '하나'를 가리키는 표현이다.)
اثْنَانِ	월요일	يَوْمُ الاثْنَيْنِ (숫자 2의 소유격 표현)
ثَلاثَةٌ	화요일	يَوْمُ الثُّلاثَاءِ
أَرْبَعَةٌ	수요일	يَوْمُ الأَرْبِعَاءِ
خَمْسَةٌ	목요일	يَوْمُ الْخَمِيسِ
	금요일	يَوْمُ الْجُمُعَةِ (금요일은 기도하러 무슬림들이 사원에 모이는 날이기 때문에 '모임의 날'이라는 의미에서 요일의 이름이 지어졌다.
	토요일	يَوْمُ السَّبْتِ (셈어에서 비롯된 요일명이다.)

※ 난도: 중

24. [출제의도] 의사소통: 시간 표현 이해하기
<해설> 시간은 서수이기 때문에 모음 구조는 다음과 같다.

a: + I + un (남성형) 예) ثَالِثٌ('제 3의'의 남성형)

a: + I + atun (여성형) 예) ثَالِثَةٌ('제 3의'의 여성형)

A: اَلسَّاعَةُ الآنَ الرَّابِعَةُ. مَتَى سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَطَارِ؟	지금은 4시다. 너는 언제 공항으로 갈거니?
B: سَأَذْهَبُ بَعْدَ سَاعَةٍ.	한 시간 후에 갈 거다.

시간 표현하기

1시	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
2시	السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ
3시	السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ
4시	السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ

5시	السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
6시	السَّاعَةُ السَّادِسَةُ
7시	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
8시	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ
9시	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ
10시	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ
11시	السَّاعَةُالْحَادِيَةَ عَشْرَةَ
12시	السَّاعَةُالثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

※ 난도: 중

25. [출제의도] 의사소통: 병에 대한 표현 이해하기
<해설>

A: أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِي.	나는 배에 통증을 느낀다(복통이 있다).
B: لِمَاذَا لاَ تَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ؟	왜 의사에게 가지 않니?

① اَلْمَتْحَفُ (박물관), ② اَلْمَلْعَبُ (운동장), ③ اَلْمَصْنَعُ (공장)
④ اَلْمَكْتَبَةُ (도서관), ⑤ اَلْمُسْتَشْفَى (병원)

이 선택지 중 اَلْمَلْعَبُ (운동장)과 اَلْمَكْتَبَةُ (도서관)은 교과서에 사용되지 않았지만, 기본 어휘표에는 있는 어휘이다.
※ 난도: 중

26. [출제의도] 의사소통: 식당에서 음식 주문하는 표현 이해하기
<해설>

قَائِمَةُ الطَّعَامِ	메뉴		
اَلْكَبَابُ : 6 دَنَانِيرَ	케밥: 6디나르	A: أَيُّ خِدْمَةٍ؟	A: 무엇을 도와드릴까요?
اَلْخُبْزُ : 4 دَنَانِيرَ	빵: 4디나르	B: قَائِمَةَ الطَّعَامِ مِنْ فَضْلِكَ.	B: 메뉴를 주십시오.
اَلْقَهْوَةُ : 4 دَنَانِيرَ	커피: 4디나르	A: تَفَضَّلِي.	A: 여기있습니다.
اَلْمَاءُ : 3 دَنَانِيرَ	물: 3디나르	B: أُرِيدُ كَبَابًا وَقَهْوَةً.	B: 저는 케밥과 커피를 원합니다.

دَنَانِير는 دِينَارٌ의 복수로, 2격 명사이다. 주로 요르단과 쿠웨이트 등지에서 사용되는 화폐단위이다.
※ 난도: 중

27. [출제의도] 의사소통: 이해하기

<해설> 여행지와 교통 수단에 대해서 표현하는 법을 묻는 문제이다. 우리말과 달리 아랍어에서 كَيْفَ는 '어떻게', 즉 '어떤 방법으로'를 묻는 표현이다. 단, 주어와만 사용되는 표현에서는 '~이 어떠냐'라는 의미로, 잘되느냐, 잘 지내느냐, (공부 등) 잘 하느냐를 묻는 표현이다.

A كَيْفَ سَتُسَافِرُ إِلَى مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ؟	너는 카이로 시로 어떻게 여행할 거니?
B: سَأُسَافِرُ إِلَيْهَا بِالْقِطَارِ.	나는 기차로 거기로 여행할 거야.

※ 난도: 중

28. [출제의도] 문화: 이집트 유적지 이해하기
<해설>
민수가 방문했던 나라는 문장을 해석하지 않아도 이집트인 것을 쉽게 알 수 있다.

زَارَ مِينْ سُو هَذِهِ الآثَارَالْمِصْرِيَّةَ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي.	민수는 지난 달에 이 이집트 유적지를 방문했다.

※ 난도: 하

29. [출제의도] 문화: 금지된 금기 사항 표현 이해하기
<해설> 코란에서 무슬림은 돼지고기야 술을 먹고 마시지 못하도록 금지했다. 이러한 금기, 금지된 것을 아랍어로 حَرَامٌ이라고 한다.

مَحْمُودٌ لاَ يَأْكُلُ هَذَا اللَّحْمَ لأَنَّهُ مُسْلِمٌ.	마흐무드는 무슬림이기 때문에 이 고기를 먹지 않는다.

※ 난도: 중

30. [출제의도] 문화: 이슬람 성지 순례 표현 이해하기
<해설>

A: مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُونَ؟	무슬림들이 무엇을 하고 있습니까?
B : يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ 7 مَرَّاتٍ.	그들은 카아바 주위를 7번 돌고 있습니다.

※ 난도: 중