2013학년도 9월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

국어 영역

정답

1	②	2	④	3	①	4	②	5	④
6	③	7	③	8	⑤	9	①	10	②
11	④	12	⑤	13	⑤	14	①	15	①
16	⑤	17	②	18	③	19	⑤	20	④
21	⑤	22	⑤	23	③	24	①	25	①
26	②	27	②	28	②	29	③	30	④
31	⑤	32	⑤	33	④	34	③	35	①
36	④	37	②	38	④	39	④	40	②
41	①	42	②	43	①	44	⑤	45	②

수학 영역

정답

1	④	2	⑤	3	③	4	③	5	②
6	②	7	⑤	8	④	9	④	10	①
11	①	12	③	13	⑤	14	④	15	③
16	②	17	②	18	⑤	19	①	20	④
21	③	22	10	23	13	24	32	25	81
26	17	27	3	28	116	29	14	30	24

영어 영역

정답

1	⑤	2	④	3	⑤	4	①	5	②
6	③	7	④	8	②	9	⑤	10	⑤
11	①	12	⑤	13	②	14	④	15	⑤
16	③	17	③	18	②	19	②	20	③
21	④	22	③	23	①	24	④	25	④
26	⑤	27	②	28	②	29	③	30	⑤
31	①	32	③	33	④	34	②	35	①
36	④	37	②	38	⑤	39	④	40	④
41	①	42	③	43	⑤	44	②	45	③

사회탐구 영역

도덕 정답

1	②	2	③	3	⑤	4	⑤	5	③
6	③	7	④	8	④	9	⑤	10	③
11	④	12	③	13	②	14	②	15	②
16	②	17	④	18	①	19	①	20	②

한국사 정답

1	①	2	②	3	②	4	⑤	5	③
6	③	7	④	8	①	9	③	10	①
11	④	12	⑤	13	④	14	③	15	②
16	⑤	17	④	18	④	19	①	20	⑤

지리 정답

1	①	2	③	3	③	4	②	5	④
6	⑤	7	②	8	②	9	③	10	④
11	⑤	12	④	13	⑤	14	②	15	①
16	①	17	④	18	④	19	①	20	②

일반사회 정답

1	⑤	2	②	3	③	4	④	5	⑤
6	④	7	①	8	①	9	②	10	⑤
11	⑤	12	④	13	①	14	①	15	⑤
16	③	17	③	18	②	19	④	20	②

과학탐구 영역

물리 정답

1	⑤	2	③	3	②	4	⑤	5	①
6	①	7	③	8	④	9	⑤	10	④
11	⑤	12	②	13	④	14	①	15	③
16	⑤	17	②	18	①	19	③	20	④

화학 정답

1	②	2	③	3	④	4	⑤	5	④
6	①	7	③	8	⑤	9	②	10	③
11	②	12	⑤	13	⑤	14	③	15	①
16	⑤	17	①	18	④	19	②	20	①

생명과학 정답

1	⑤	2	③	3	①	4	②	5	⑤
6	②	7	②	8	④	9	④	10	④
11	⑤	12	①	13	①	14	①	15	④
16	③	17	①	18	②	19	⑤	20	③

지구과학 정답

1	⑤	2	④	3	⑤	4	①	5	④
6	②	7	④	8	⑤	9	③	10	①
11	①	12	②	13	③	14	⑤	15	③
16	①	17	②	18	④	19	⑤	20	③

오래된 질문이 여기에 적용될 수 있다. *만일 나무가 숲에서 넘어지는데 아무도 못 듣는다면 여전히 소리가 있는 것일까?* 다른 사람의 반응이 당신의 사진 찍기, 글쓰기, 그림 그리기, 스크랩북 만들기, 또는 빵 굽기와 같은 자기 표현 방식을 가치 있게 한다.

[해설]

41. 해석 참조

42. 해석 참조

[어구] glowing 강렬한 applicable 적용할 수 있는

43-45. [출제의도] 장문

[해석] **(A)** Sweet Clara가 열두 살이었을 때 그녀는 어머니와 떨어져 농장 일꾼으로서 Home Plantation으로 보내졌다. (a)그녀는 들판의 고된 육체적 노동을 감당할 수 없었다. 그래서 Aunt Rachel이 – 비록 그녀는 실제 혈연관계의 이모는 아니었지만– Clara에게 바느질하는 방법을 가르쳐서 그녀는 들판에서 일하는 힘든 상황을 피할 수 있었다.

(D) Clara는 바느질에 능숙해져서 마침내 하루 종일 바느질 일을 하기 위해 Big House로 보내졌다. 바느질 방은 부엌 바로 옆에 있었다. (e)그녀는 곧 다른 노예들이 Underground Railroad의 도움을 통해 캐나다로 자유를 찾아갔던 경로를 알게 되었다. 탈출에는 한 가지 어려움이 있었다 –노예들이 자유를 찾아가는데 도움이 되는 지도가 없다는 것이었다.

(C) Clara는 들판의 흙으로 탈출 경로의 지도를 그리기 시작했다. (c)그녀는 흙이 씻겨 내려가더라도 천으로 지도를 만들 수 있고 그 지도는 남게 된다는 것을 곧 깨달았다. 그녀는 바느질을 하면서 천 조각을 모으기 시작했다. 그 일은 오랜 시간이 걸렸다. (d)그녀가 알맞은 색깔의 천 조각들을 찾아 나가는 사이에 몇 달이 지났다.: 강과 시내는 파란색으로, 들판은 초록색으로, 길은 하얀색으로. Clara가 더 많은 정보를 얻을수록 퀼트 지도는 더 커졌다.

(B) 어느 날 Clara가 자유를 찾는 길을 완성했을 때 Aunt Rachel이 그녀가 떠날 준비를 하는 것을 보게 되었다. Aunt Rachel은 그녀와 함께 가는 것에 대해 생각했다. 하지만 그때 (b)그녀는 "네가 떠나기 전에 그냥 퀼트 지도만 남겨다오. 나는 너무 늙어서 너와 함께 갈 수 없다. 다른 사람들이 자유를 위한 퀼트 지도를 따라가도록 아마 내가 도울 수 있을거야."라고 말했다. 그녀에게 입을 맞춘 후 Clara가 대답했다. "지도는 여기 있어야 한다고 생각해요. 저는 지도를 다 암기해서 괜찮아요." 그 후 그녀의 퀼트 지도는 자유를 찾아가는 다른 노예들에게 안내서가 되었다.

[해설]

43. 해석 참조

44. (a), (c), (d), (e)는 Clara를, (b)는 Aunt Rachel을 가리킨다.

45. Aunt Rachel은 너무 늙어서 Clara와 함께 갈 수 없었다.

[어구]

creek 시냇물 field hand 농장일꾼 harsh 혹독한

사회탐구 영역

도덕 해설

1. [출제의도] 배려적 사고 이해하기

제시문의 A씨가 입양을 결심한 행위는 배려적 사고에 의한 행위로 도덕적 상상력을 통하여 타인의 처지와 입장을 이해하고 공감하여 판단한 것이다.

2. [출제의도] 소극적 자유와 적극적 자유 비교하기

그림의 ㉡은 소극적 자유로 '~로부터의 자유'로 표현되며 외적인 강요나 제한으로부터의 자유를 의미한다. ㉢, ㉣, ㉤은 적극적 자유로 '~를 향한 자유'로 표현되며 자율적으로 목적을 정하고 그것을 실현하는 자유를 말한다.

3. [출제의도] 사실 판단과 도덕 판단 비교하기

(가)는 객관적인 사실에 근거하여 진위를 가리는 사실 판단으로, 존재나 현상에 따라 내리는 판단이기 때문에 주관적 기준에 따라 달라질 수 있는 것이 아니다. (나)는 가치 판단의 한 종류인 도덕 판단으로, 도덕적 관점에서 인간의 성품이나 행위에 대해 내리는 판단이기 때문에 사실 판단에 비해 객관적 진위 판별이 어렵다고 볼 수 있다.

4. [출제의도] 도덕적 갈등 상황 이해하기

갈등은 인간 삶의 본질적 부분이라고 할 수 있는데 도덕규범과 관련된 가치 갈등 상황을 도덕적 갈등 상황이라 한다. ⑤번은 경제적 혹은 수학적 탐구, 통계 자료 등과 같이 객관적인 사실에 의거하여 판단되므로 도덕적 갈등 상황에 해당하지 않는다.

5. [출제의도] 도덕적 판단의 정당성 이해하기

제시문의 갑은 결과주의이고, 을은 동기주의이다. 갑에게 옳은 행위란 좋은 결과를 가져오는 것으로, 불행 또는 고통을 감소시키고 행복 또는 쾌락을 증가시키는 것이다. 반면 을은 행위의 옳고 그름을 동기에서 찾는다.

6. [출제의도] 국가관 이해하기

제시문은 적극적 국가관으로 국가가 소극적 역할에 한정될 것이 아니라 국민의 인간다운 삶을 위해 적극적으로 개입해야 한다는 입장이다. 이에 비해 소극적 국가관은 국방이나 치안, 사유 재산의 보호 등과 같은 최소한의 역할만을 수행해야 한다는 입장이다.

7. [출제의도] 국가 기원설 이해하기

제시문의 갑은 홉스의 사회계약설로 국가가 없는 자연 상태는 위험하거나 불안정하므로 사람들의 생명과 재산을 보호하고 안전을 보장하기 위해 자연권을 양도하기로 서로 합의하여 국가가 만들어졌다고 보는 입장이다. 을은 국가가 인간 본성에 의해 자연적으로 발생했다고 보는 아리스토텔레스의 입장이다. 그는 인간을 사회적 동물로 보고 국가 안에서 인간이 시민적 유대감과 결속을 누리며 행복한 삶을 살 수 있다고 보았다.

8. [출제의도] 생명 공학의 발전과 윤리적 문제 이해하기

배아 복제와 같은 생명 공학의 발전은 불치병 치료와 불임 문제 해결과 같은 혜택을 주었지만 인간의 존엄성 훼손, 반생명성 등 여러 가지 문제점을 발생시켰다. 제시문의 ㉠은 공리적 효과에 근거한 사회적 효용성을, ㉡은 생명의 존엄성을 우선적으로 고려하고 있다.

9. [출제의도] 도덕 원리 검사 이해하기

도덕 원리 검사에는 역할 교환 검사, 보편화 결과 검사, 포섭 검사, 반증 사례 검사 등이 있다. 제시문 (가)는 보편화 결과 검사로 모든 사람이 채택한다고 가정할 때 일어날 수 있는 결과를 예상해 보고, 그에 따라 판단하는 방법이다.

10. [출제의도] 시민 불복종의 의미 이해하기

제시문은 소로의 시민 불복종에 대한 내용이다. 시민 불복종은 시행되고 있는 정의롭지 않은 사회 제도가 개선의 여지가 매우 적을 경우 최후에 사용하는 수단으로, 제도를 따르지 않고 이에 불복종하는 비폭력적 시민운동이다.

11. [출제의도] 분배 정의의 기준 이해하기

분배의 정의를 실현하기 위한 일반적 기준으로 갑은 필요를, 을은 성과를 제시하고 있다. 을의 입장은 갑의 기준에 따라 분배하게 되면 사회적 약자를 배려할 수는 있지만, 성취 동기를 약화시킬 수 있고 사회 전체의 생산성이 저하될 수도 있다고 본다.

12. [출제의도] 개인의 권리와 국가 권력 이해하기

국가는 시민의 인간다운 삶을 위해 기본적 권리를 보장하고 있다. 그러나 안전 보장이나 질서 유지, 공공복리를 위해서 법률에 따라 개인의 권리를 제한하기도 한다. 민주 사회에서 국가 권력의 정당성은 국민의 지지와 동의를 통해 확보된다.

13. [출제의도] 정보화와 윤리적 문제 이해하기

사이버 공간은 원하는 때에 언제라도 접속할 수 있으며, 누구나 다양한 의견을 자유롭게 제시할 수 있다. 그러나 익명성을 이용한 악성 댓글 문제는 인권 침해, 사이버 폭력과 같은 문제를 야기하기 때문에 건전한 인터넷 문화 정립을 위한 인터넷 사용자의 윤리 의식 함양이 요구된다.

14. [출제의도] 권리와 책무의 관계 이해하기

제시문은 개인의 권리와 시민으로서의 책무에 관한 설명이다. 민주 시민은 개인의 권리 행사와 함께 공동체의 유지와 발전을 위하여 자신에게 주어진 역할과 책무를 충실히 수행해야 한다. ㄱ, ㄷ은 이러한 개인의 권리와 시민으로서의 책무가 조화된 사례에 해당한다.

15. [출제의도] 제도의 공정성과 운영자의 불공정 사례 이해하기

정의로운 사회가 구현되기 위해서는 공정한 사회 제도가 있어야 하는데, 사례는 공정한 사회 제도가 있음에도 그것을 운영하는 주체에게 문제가 있음을 지적하고 있다.

16. [출제의도] 사회 윤리 이해하기

제시문의 (가)는 니부어의 입장으로 개인 윤리와 사회 윤리를 구별하고 사회에서 발생하는 도덕 문제를 사회 제도나 정책의 개선을 통한 해결을 강조한다. 따라서 (나)의 장애인 고용 문제를 해결하기 위해서는 개인의 의식이나 양심에 호소하는 것만으로는 해결하기 어렵기 때문에 제도나 정책의 개선이 필요하다고 본다.

17. [출제의도] 결정론과 자유 의지론 비교하기

제시문의 갑은 인간의 행위뿐만 아니라 모든 현상이 어떤 원인에 따라 필연적으로 정해져 있다고 보는 결정론의 입장이고, 을은 인간의 자유로운 선택에 의해 인간의 행위가 결정된다고 보는 자유 의지론의 입장이다. 자유 의지론에서 본다면 인간의 행위는 인간 스스로가 원인이 되며, 따라서 그에 대한 도덕적인 책임을 물을 수 있다.

18. [출제의도] 도덕적 자율성 이해하기

도덕적 자율성은 스스로 도덕 원칙을 세우고 그것을 실천할 수 있는 능력을 말한다. 제시문의 학생들은 본능이나 욕망에 구속되지 않고, 이성의 명령에 따라 옳다고 인정할 수 있는 보편성을 지닌 원칙에 따라 자율적으로 행동하고 있다.

19. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

제시문에서 롤스는 공정한 절차를 거친 불평등은 정당화될 수 있다고 보았다. 그는 각 개인은 기본적 자유에 있어서 평등한 권리를 가져야 하며, 이로 인한 사회적·경제적 불평등은 사회의 최소 수혜자에게 최대의 이득이 될 때 정당화될 수 있다고 본다. 기회 균등의 원칙은 기회의 평등을 의미하는 것이지 결과적 평등을 보장하는 것은 아니다.

20. [출제의도] 개인과 국가의 관계 이해하기
제시문의 갑은 국가가 가능한 한 개인의 행위에 간섭하지 말아야 한다는 입장이다. 을은 개인에 대한 국가의 간섭과 통제는 필수적이어야 한다고 본다.

한국사 해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활상 이해하기
(가) 시대는 신석기 시대이다. ②는 구석기 시대, ③은 청동기 시대, ④와 ⑤는 철기 시대에 해당한다.

2. [출제의도] 신민회 활동 파악하기
자료는 신민회에 대한 내용이다. 비밀 결사로 조직된 신민회는 공화 정체의 국민 국가 건설을 목표로 삼아 교육 진흥, 식산흥업 등의 활동을 전개하였다. 또한 만주 삼원보 지역에 독립군 기지를 건설하고 무관 학교를 설립하여 독립 전쟁을 준비하였다. ①과 ⑤는 독립 협회, ③은 보안회, ④는 대한 자강회에 해당한다.

3. [출제의도] 신라 진흥왕의 업적 이해하기
자료는 신라 진흥왕이 건립한 북한산비이다. 국가 체제를 정비하고 영토를 확장한 진흥왕은 여러 지역에 순수비를 세웠다. ①은 법흥왕, ③은 신문왕, ④는 지증왕, ⑤는 내물왕에 해당한다.

4. [출제의도] 흥선 대원군의 정책 이해하기
흥선 대원군은 농민 봉기의 주요 원인이었던 삼정의 문란을 바로잡고자 노력하였다. 이를 위해 토지 대장에서 누락시킨 토지(은결)를 찾아내고, 양반에게도 군포를 징수하는 호포법을 실시하였으며, 가장 문제가 많았던 환곡은 사창제를 실시하여 개혁하고자 하였다. ⑤는 농민의 군포 부담을 줄이기 위해 영조가 실시한 것이다.

5. [출제의도] 정조의 정책 이해하기
장용영은 정조가 왕권 강화를 위해 설치한 왕의 친위 부대이다. ①의 소격서는 중종 때 조광조의 주장으로 일시적으로 폐지되었다가 선조 때 완전히 폐지되었다. ②는 인조, ④는 성종, ⑤는 태종과 세조에 해당한다.

6. [출제의도] 묘청의 서경 천도 운동 이해하기
자료는 묘청의 서경 천도 운동에 관한 것이다. 이자겸의 난으로 고려 문벌 귀족 사회가 크게 동요되는 상황에서 묘청 등은 풍수지리설을 바탕으로 서경 천도, 칭제 건원, 금국 정벌을 주장하였다.

7. [출제의도] 고려와 조선의 지방 행정 제도 이해하기
(가)는 고려, (나)는 조선의 지방 행정 제도이다. ㄱ은 조선, ㄷ은 고려에 해당한다.

8. [출제의도] 을사조약에 대한 저항 파악하기
자료는 을사조약의 체결 과정이다. 을사조약이 강압적으로 체결된 이후 외교권이 박탈되자 각계각층에서 민족적 저항이 일어났다. ①은 러·일 간 전운이 감도는 상황에서 고종이 선언한 것이다.

9. [출제의도] 고구려의 역사 이해하기
자료는 장수왕에 대한 것이다. 장수왕은 수도를 평양으로 옮기고 남진 정책을 펼쳐, 백제를 공격하여 한강 유역을 차지하였다. 충주(중원) 고구려비는 건립 연대가 명확하지 않으나 장수왕 대인 449년으로 추정되고 있다. ①은 소수림왕, ②는 미천왕, ④는 광개토 대왕, ⑤는 영양왕에 해당한다.

10. [출제의도] 조·미 수호 통상 조약 이해하기
자료의 조약은 조·미 수호 통상 조약이다. ㄷ은 조·프 수호 통상 조약, ㄹ은 톈진 조약에 해당한다.

11. [출제의도] 광해군의 중립 외교 이해하기
임진왜란 이후 성장한 여진족은 후금을 세우고 쇠약해진 명을 공격하였다. 명이 조선에 군사를 요청하자 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교 정책을 통해 명의 군사 요청을 들어주면서도 후금과 충돌하지 않으려고 애썼다. ①과 ⑤는 세종, ②는 숙종, ③은 고종에 해당한다.

12. [출제의도] 을미의병의 활동 이해하기
자료는 을미의병의 해산을 권고한 고종의 효유 조칙이다. ①, ③, ④는 정미의병, ②는 을사의병에 해당한다.

13. [출제의도] 대동법 이해하기
(가)는 대동법이다. ①은 영정법, ②와 ③은 균역법, ⑤는 연분9등법에 해당한다.

14. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정 이해하기
자료는 전주 화약 체결과 관련된 것이다. 전주 화약 체결 이후 농민군은 전라도 일대에 집강소를 설치하고 폐정을 개혁하고자 하였다. 한편 조선 정부의 철수 요구를 거부한 일본군은 경복궁을 점령하고 개혁을 강요하였다. 이 소식을 들은 농민군은 외세를 몰아내기 위해 재봉기했으나 공주 우금치에서 일본군과 관군에게 패배하였다. ㄱ은 1차 봉기, ㄹ은 고부 농민 봉기에 해당한다.

15. [출제의도] 갑신정변의 개혁 정강 이해하기
밑줄 친 개혁 정강은 갑신정변 때 발표된 혁신 정강 14개조이다. 정강의 주요 내용은 흥선 대원군의 귀국과 청에 대한 사대 관계 청산, 내각 중심의 정치 시행, 지조법 개혁, 혜상공국의 혁파 등이다. ㄴ, ㄹ은 동학 농민 운동에서 제기된 폐정 개혁안에 해당한다.

16. [출제의도] 조선의 중앙 통치 기구 이해하기
(가)는 조선의 삼사이다. ①은 의정부, ②는 한성부, ③은 승정원, ④는 춘추관에 해당한다.

17. [출제의도] 병인양요 파악하기
자료는 병인양요에 관한 것이다. ①은 강화도 조약, ②는 영남 만인소의 배경이며, ③과 ⑤는 임오군란의 결과에 해당한다.

18. [출제의도] 서재필과 독립 협회 이해하기
자료는 서재필의 활동과 관련된 것이다. 서재필은 만민 공동회를 통해 열강의 이권 침탈을 비판하였다. ①의 대한국 국제는 황제권 강화를 위해 고종의 명으로 제정된 것이며, ②의 육영공원은 민영익의 건의로 설립된 최초의 관립 학교이다. ③은 헤이그 특사로 파견된 이준, 이위종, 이상설, ⑤는 신채호에 해당한다.

19. [출제의도] 발해의 역사 이해하기
자료는 발해와 관련된 답사 일정이다. 발해는 대조영이 동모산에서 건국하였으며, 문왕 때 상경성으로 천도하였다. 문왕의 딸인 정혜 공주의 무덤 양식을 통해 고구려와 발해 지배층의 문화적 유사성을 알 수 있다. ①은 통일 신라에 해당한다.

20. [출제의도] 국채 보상 운동 이해하기
밑줄 친 이 운동은 국채 보상 운동이다. 일제는 대한 제국 정부에 막대한 차관을 강요하였고, 그 결과 1907년 대한 제국 정부가 일본에 진 빚은 1,300만 원에 이르렀다. 국채를 갚기 위해 대구에서 시작된 이 운동은 대한매일신보 등 언론 기관의 후원을 받아 전국으로 확산되었다. 일제는 이 운동을 방해하기 위해 의연금 횡령 사건을 조작해 양기탁을 구속하였다. ①은 독립 협회의 활동이고, ②의 보안회는 일제의 황무지 개간권 요구를 저지하였으며, ③은 황국 중앙 총상회에 해당한다. ⑤의 화폐 정리 사업은 제1차 한·일 협약으로 파견된 일본인 재정 고문 메가타가 실시한 것이다.

지리 해설

1. [출제의도] 우리나라의 영역 파악하기
A는 울릉도, B는 독도이다. ㄷ. 울릉도와 독도는 영해 설정 시 통상 기선을 적용한다. ㄹ. 영공은 영토와 영해의 수직 상공이다. 따라서 울릉도와 독도 주변 12해리까지의 수직 상공이 우리나라의 영공이다.

2. [출제의도] 지리 조사 과정 이해하기
(가)는 실내 조사, (나)는 지리 정보의 분석 및 정리 단계에 해당한다. ㄱ. 지리 조사 주제 및 지역 선정, ㄹ. 야외 조사 단계에서 수행하는 활동이다.

3. [출제의도] 지형도 분석하기
① 계곡선 간격이 100m이므로 축척은 1:50,000이다. ② A에서는 논농사가 이루어진다. ④ D보다 등고선 간격이 좁은 E 지역의 경사가 더 급하다. ⑤ 금천은 껌먹고개의 남동쪽에 위치해 있다.

4. [출제의도] 세계의 다양한 문화 경관 파악하기
(가)는 냉대 기후, (나)는 고산 기후의 경관에 해당한다. A는 핀란드, B는 이집트, C는 미국, D는 페루이다. B는 건조 기후, C는 한대 기후의 경관이 나타난다.

5. [출제의도] 고지도의 특징 이해하기
(가)는 혼일강리역대국도지도, (나)는 대동여지도이다. ① 실학의 영향을 받은 지도는 (나)이다. ② (가)는 중국에서 들여온 지도에 우리나라와 일본을 추가하여 새로 편집한 지도이다. ③ (나)는 1861년 김정호에 의해 제작되었다. ⑤ (가)는 조선 시대 전기, (나)는 조선 시대 후기에 제작되었다.

6. [출제의도] 세계의 전통 가옥 이해하기
그래프는 열대 우림 기후(Af) 지역에서 연중 나타나는 일 강수량의 시간대별 비율이다. 이 지역은 강수량이 많아 지붕의 경사가 급하고, 지면의 열과 습기를 막기 위해 고상식 가옥을 짓는 경우가 많다. ① 빙설 기후(EF), ② 스텝 기후(BS), ③ 냉대 습윤 기후(Df), ④ 사막 기후(BW) 지역의 전통 가옥이다.

7. [출제의도] 온대 기후의 특징 분석하기
(가)는 서안 해양성, (나)는 지중해성, (다)는 온대 동계 건조 기후의 그래프이다. ① (가)는 연교차가 작고 연중 강수량이 고른 대륙 서안의 기후 특성이 나타난다. ③ 강수의 계절차는 (나)가 (가)보다 크다. ④ 기온의 연교차는 (다)가 (가)보다 크다. ⑤ (나)는 편서풍, (다)는 계절풍의 영향을 주로 받는다.

8. [출제의도] 건조 기후의 경관 파악하기
지도에 표시된 지역은 건조 기후의 이슬람 문화권에 해당한다. ㄴ. 열대 사바나의 자연 경관, ㄹ. 열대 몬순의 농업 경관이다.

9. [출제의도] 기후 요인 분석하기
노르웨이 북서부 해안은 북대서양 해류(난류)의 영향을 받아 겨울에 주변보다 기온이 높게 나타나며, 아프리카 남서부 해안은 벵겔라 해류(한류)의 영향으로 주변보다 기온이 낮게 나타난다.

10. [출제의도] 세계 각 지역의 농업 경관 이해하기
지도는 커피 생산국을 표시한 것이다. 커피는 주로 열대 사바나 기후 지역 중심으로 재배된다. ① 밀은 가뭄과 추위에 강한 작물로 대규모의 밀밭은 신대륙의 건조 초원에서 주로 볼 수 있다. ②는 고산 기후, ③은 지중해성 기후, ⑤는 툰드라 기후 지역에서 체험할 수 있는 내용이다.

11. [출제의도] 세계의 습곡 산지 비교하기
A는 신기 습곡 산지, B는 고기 습곡 산지의 분포 지역이다. 신기 습곡 산지는 해발 고도가 높고 형성 시기가 늦으며, 석유 매장량이 많고 지진 발생 빈도가 높다. 고기 습곡 산지는 해발 고도가 낮고 형성 시기가 빠르며, 석탄 매장량이 많고 지각이 안정되어 있다.

12. [출제의도] 충적 지형의 특징 이해하기
A는 선상지, B는 범람원, C는 삼각주이다. ㄱ. 선상지에서는 득수 조건을 고려하여 주로 용천대에 취락이 입지한다. ㄷ. 삼각주는 조차가 작은 해안의 하구에서 잘 발달한다.

13. [출제의도] 촌락의 유형 비교하기
(가)는 집촌(集村), (나)는 산촌(散村)이다. 집촌은 가옥의 밀집도가 높은 형태로 협동 노동이 필요한 지역이나 동족촌 등에서 나타난다. 산촌은 하나의 농가가 이웃 농가와 멀리 떨어져 있는 형태로 경지가 협소한 산간 지역이나 신개척지 등에서 나타난다.

14. [출제의도] 해안 지형 이해하기
(가)는 만, (나)는 곶이다. 만에서는 해안 퇴적 지형이 주로 발달하며, 곶에서는 해안 침식 지형이 주로 발달한다. ㄱ. 간석지, ㄷ. 사빈은 만에서, ㄴ. 시스택, ㄹ. 해식애와 파식대는 곶에서 잘 발달한다.

15. [출제의도] 하천 상·하류의 특징 비교하기
A는 상류, B는 하류 지점에 해당한다. 상류는 하류에 비해 바닥의 평균 경사도와 퇴적물 입자의 평균 크기가 크다.

16. [출제의도] 고위 평탄면의 형성 작용 이해하기
밑줄 친 부분은 융기 작용으로 형성된 고위 평탄면에 대한 내용이다. 각각의 지형도에는 ① 고위 평탄면, ② 침식 분지, ③ 범람원, ④ 선상지, ⑤ 삼각주가 나타나 있다.

17. [출제의도] 촌락 경관의 변화 파악하기
자료는 도시 기능의 확대에 따른 촌락 경관의 변화에 대한 내용이다. 교통로가 생기고 도시의 기능이 확대되면 외부 지역에서의 인구 유입이 많아진다. ④는 전출 초과로 인구가 감소하는 지역에서 나타나는 현상이다.

18. [출제의도] 도시 내부 기능 분화에 따른 도시 경관 비교하기
(가)는 외곽 지역, (나)는 도심의 인구 특성이다. 외곽 지역에 비해 지대와 접근성이 높은 도심에는 높은 지대를 지불할 수 있는 업무나 상업 기능이 집중한다. 따라서 건물의 평균 높이가 높고 녹지 공간의 비중이 낮으며, 거주자의 평균 통근 거리는 가깝다. ①, ②, ③, ⑤는 외곽 지역의 특성이다.

19. [출제의도] 선진국과 개발도상국의 도시 비교하기
(가)는 개발도상국, (나)는 선진국의 도시화율을 나타낸다. 선진국의 도시화는 일반적으로 오랜 기간에 걸쳐 서서히 진행해 왔으며, 상업 지구, 주택 지구, 공업 지구 등의 분화가 뚜렷하다. 이에 비해 개발도상국의 도시는 기능 지역 분화가 상대적으로 불분명하게 나타나며, 경제 성장보다 빠른 도시화로 인해 도시 기반 시설이 부족한 편이다.

20. [출제의도] 지구 온난화가 한반도에 끼친 영향 이해하기
자료는 지구 온난화에 따른 제주 바다의 수온 상승에 관한 내용이다. 이러한 현상이 지속되면 ② 첫 단풍 드는 시기는 늦어질 것이다.

일반사회 해설

1. [출제의도] 사회 계약설 이해하기
로크는 통치자의 권력을 인민으로부터 신탁 받은 것으로 보았다. 통치자의 권력이 인민의 생명, 자유, 재산을 보호하지 않을 경우 정당성을 상실하게 되며, 그러한 권력에 대해 인민은 저항할 수 있다고 보았다. ① 인민은 자신의 생명, 자유, 재산의 보호를 위해 통치자의 권력을 제한할 수 있다. ② 주권은 국민에게 있다. ③ 인민의 권리를 천부적 권리로 본다. ④ 통치자의 권력은 계약의 산물이다.

2. [출제의도] 문화 접변의 결과 이해하기
(가) 김치스파게티는 서로 다른 두 문화가 접촉하여 기존의 문화 요소에서 볼 수 없었던 새로운 문화 요소를 만들어낸 사례로 문화 융합에 해당한다. (나) 한글과 한자의 공용, 우리나라에 있는 차이나타운의 이질적인 두 문화는 문화공존의 사례이다.

3. [출제의도] 정치 참여 주체와 정치 참여 방법 이해하기
제시문은 총기 규제를 둘러싼 논쟁을 보여준다. ③ ㉣ 정당은 비공식적 정치 참여자이다.

4. [출제의도] 시민의 정치 참여 찬반 논쟁 이해하기
갑은 시민의 정치 참여에 대해 부정적이고, 을은 긍정적이다. ㄱ. 갑은 시민들이 전문성과 합리성이 부족하기 때문에 사익과 공익을 조화시킬 능력이 없다고 본다. ㄷ. 정치 지도자의 정치적 역할 제한을 강조하는 것은 을의 입장이다.

5. [출제의도] 국민 참여 재판 이해하기
국민 참여 재판은 국민이 배심원 또는 예비 배심원으로 참여하는 형사 재판을 말한다. ⑤ 배심원의 평결은 법적 구속력이 없으며, 재판부는 배심원의 평결과 다르게 판결할 수 있다.

6. [출제의도] 헌법 소원 심판 이해하기
(가)는 헌법 소원 심판이다. 헌법 소원은 공권력의 행사 또는 불행사에 의해 기본권이 침해된 경우에 청구할 수 있으며, 법률에 정해진 구체 절차를 모두 거친 후에 청구하는 최후의 수단이다. ㄱ. 입법 청원은 국민이 국회에 특정한 법안을 제정해 줄 것을 문서로 요구하는 제도이다. ㄷ. 위헌 법률 심판에 관한 설명이다.

7. [출제의도] 기본권 제한 이해하기
ㄷ. 기본권의 본질적 내용은 제한할 수 없다. ㄹ. 언론·출판의 자유와 재산권도 법률에 의해 제한할 수 있다.

8. [출제의도] 여론 조사 결과 이해하기
자료는 지역 통합에 대한 주민 여론 조사 결과를 나타낸 것이다. ② 갑 지역은 지역 통합에 대한 찬성과 반대가 비슷하여 통합에 대해서 긍정적이라고 볼 수 없다. ③ 갑 지역은 찬성과 반대의 대립이 나타날 수 있는 반면, 을 지역은 극단적 대립의 가능성이 낮다. ④ 갑, 을 지역 주민의 여론 조사 참여도는 알 수 없다. ⑤ 갑 지역은 지역 통합에 대해 지배적 여론이 형성되어 있지 않다.

9. [출제의도] 자유권 이해하기
제시된 자료는 신체의 자유와 통신의 자유를 나타내는 것으로 두 권리 모두 자유권에 해당한다.

10. [출제의도] 다문화 정책 이해하기
국제결혼 여성 통역 사업은 ⑤ 결혼 이주 여성들의 의사소통 장애로 인한 불편을 줄여서 한국 생활에 적응하도록 국가에서 실시하는 정책이다.

11. [출제의도] 정치 문화 유형 이해하기
(가) 참여형 정치 문화는 시민이 정치 체제 전반에 대해 인식하며, 적극적으로 정치에 참여하는 것이다. (나) 신민형 정치 문화는 시민들이 정치 체제에 대한 인식은 있으나 참여에 소극적이다. (다) 향리형 정치 문화는 정치 체제에 대한 인식이 낮으며 참여에 소극적이다. ㄱ. 신민형, ㄴ. 향리형에 해당한다. ㄷ, ㄹ은 참여형 정치 문화에 해당한다.

12. [출제의도] 정보화 사회 문제점 이해하기
① 역량 격차가 가장 크기 때문에 이를 줄이려는 노력이 시급하다. ② 컴퓨터·인터넷 사용 능력의 차이(역량 격차)는 줄어들고 있다. ③ 일반 국민의 정보화 수준이 낮아지지 않았다면, 격차 감소는 정보 취약 계층의 정보화 수준이 높아지는 것으로 볼 수 있다. ⑤ 일반 국민의 정보화 수준은 알 수 없다.

13. [출제의도] 권력 분립 이해하기
견제와 균형의 원리는 권력 기관 간 견제를 통해 어느 한 권력 기관으로 권력이 집중되는 것을 막기 위한 것이다. ① 법률안 거부권은 행정부가 입법부(국회)를 견제하는 수단이다.

14. [출제의도] 통치 기구 이해하기
(가)는 입법부, (나)는 행정부, (다)는 사법부이다. ㄷ. 입법부가 국가의 예산안을 심의·의결한다. ㄹ. 복지 국가를 지향하면서 입법부보다 행정부의 기능이 강화되고 있다.

15. [출제의도] 평균적 정의와 배분적 정의 이해하기
갑은 모든 사람을 동등하게 대우하는 평균적 정의를 주장하고, 을은 조건에 따라 다르게 대우하는 배분적 정의를 주장하고 있다. ㄱ, ㄴ은 갑의 입장에 부합한다.

16. [출제의도] 인구 문제 이해하기
ㄱ. (가)는 높은 출산율과 관련이 있다. ㄹ. (가)는 높은 출산율 문제, (다)는 저출산·고령화 문제를 해결하고자 한다.

17. [출제의도] 개인에 의한 권리 침해의 구제 방법 이해하기
갑은 을을 상대로 민사상의 손해배상을 청구할 수 있다. 또한 형사 소송을 통해 을에게 형벌을 부과 받게 할 수 있다.

18. [출제의도] 정치 과정 이해하기
(가)는 정책 결정이다. ① 이익 표출, ③ 환류, ④ 정책 집행, ⑤ 이익 집약이다.

19. [출제의도] 사회권 이해하기
밑줄 친 기본권은 사회권이다. 사회권은 국민이 국가에 대하여 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리이다. ㄱ. 자유권, ㄷ. 청구권에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

A는 자문화 중심주의, B는 문화 사대주의, C는 문화 상대주의이다. 자문화를 기준으로 다른 문화를 평가하는 태도는 A이다. 다문화 사회에서 바람직한 문화 이해의 태도는 C이다.

과학탐구 영역

물리 해설

1. [출제의도] 도플러 효과에 대한 결론 도출 및 평가하기

음원과 관측자(측정 장치)사이의 거리가 가까워질 때 진동수는 커지며, 멀어질 때는 작아진다.

2. [출제의도] 우주의 팽창에 대한 문제 인식 및 가설 설정하기

멀리 있는 은하일수록 후퇴 속력이 크고, 후퇴 속력이 클수록 적색 편이는 더 많이 나타난다. 모든 은하들은 서로 멀어지고 있다.

3. [출제의도] 우주의 진화 과정 이해하기

ㄱ. 빅뱅 이후 (다), (나), (가)순으로 진화하면서 현재의 우주가 만들어 졌다.
ㄴ. 중성 원자가 형성되면서 전자로부터 자유로워진 빛(광자)이 우주를 채워 우주 배경 복사로 검출된다.
ㄷ. 양성자와 중성자를 융합시키는 힘은 강한 핵력이다.

4. [출제의도] 기본 입자의 조합과 원자핵의 구성 입자 이해하기

업(u) 쿼크의 전하량은 $+\frac{2}{3}e$, 다운(d) 쿼크의 전하량은 $-\frac{1}{3}e$ 이다. 따라서 양성자는 2개의 업 쿼크와 1개의 다운 쿼크로, 중성자는 1개의 업 쿼크와 2개의 다운 쿼크로 구성되어 있다.

5. [출제의도] 태양의 에너지원과 전달 방법 이해하기

수소의 핵융합에 의하여 헬륨 원자핵이 생성되는 과정에서 질량의 일부가 에너지로 전환되어 복사에 의해 지구에 도달한다.

6. [출제의도] 케플러의 법칙 적용하기

ㄱ, ㄷ. 면적 속도 일정의 법칙을 적용하면 태양에 가까울수록 속력이 크므로, B에서 C까지 운동하는데 걸리는 시간은 T보다 크다.
ㄴ. 태양에 가까울수록 행성에 작용하는 만유인력의 크기가 크므로 가속도의 크기가 크다.

7. [출제의도] 만유인력과 역학적 에너지 보존 법칙 적용하기

지구와 물체 사이의 거리가 멀어질수록 물체에 작용하는 만유인력의 크기는 작아지고, 위치 에너지는 커진다. 역학적 에너지는 일정하므로 위치 에너지가 커지면 운동 에너지는 작아진다.

8. [출제의도] 행성의 대기와 탈출 속력 자료 분석 및 해석하기

탈출 속력$\left(\sqrt{\frac{2GM}{R}}\right)$은 반지름($R$)이 같을 때 질량($M$)이 클수록 크고, 탈출 속력 이상인 물체만 행성에서 탈출할 수 있다. 따라서 (가)에서는 A, B, C 모두 대기 성분이 되지만 (나)에서는 C만 대기 성분이 된다.

9. [출제의도] 아날로그 신호와 디지털 신호의 특성 이해하기

ㄱ, ㄴ. 스피커를 통해 나오는 소리는 연속적인 형태의 신호이므로 아날로그 신호이고, (나)는 신호의 세기가 시간에 대하여 불연속적으로 변한다.
ㄷ. 아날로그 신호를 디지털 신호로 변환하는 과정에서 정보의 손실이 일어난다.

10. [출제의도] LCD의 구조와 원리 이해하기

ㄱ, ㄴ. 편광판 A와 B의 편광축은 서로 수직이고, 편광판을 통과한 빛은 편광된 빛이다.
ㄷ. 액정에는 전압이 걸리면 액정을 통과하는 빛의 진동 방향이 바뀌지 않아 편광판 B를 통과하지 못한다.

11. [출제의도] 정보 저장 및 재생 이해하기

자기 기록 카드에 정보를 기록할 때에는 앙페르 법칙이, 읽을 때에는 패러데이 법칙이 적용된다. 정보가 저장된 자기띠에 강한 자석을 가까이 하면 정보가 지워질 수 있다.

12. [출제의도] 다이오드의 원리 이해하기

ㄱ, ㄴ. p-n접합 다이오드에 순방향 전압이 걸리면 p형 반도체에서 n형 반도체 방향으로 전류가 흐르고 역방향 전압이 걸리면 전류가 흐르지 않는다. 따라서 a는 n형 반도체, b는 p형 반도체이다.
ㄷ. 저항값이 같은 A와 C에는 흐르는 전류가 같으므로 걸리는 전압도 같다.

13. [출제의도] 대전열에 대한 자료 분석 및 해석하기

표에서 A와 B, A와 C, B와 D를 비교하면 대전열은 C-A-B-D이다.

14. [출제의도] 중력이 작용하는 물체의 운동에 대한 결론 도출 및 평가하기

ㄱ. 중력에 의해 낙하하는 물체의 속력은 일정하게 증가한다.
ㄴ, ㄷ. (가)와 (나)에서 공에 작용하는 힘은 연직 아랫방향의 중력뿐이므로 최고점에서 중력이 작용한다.

15. [출제의도] 빛의 반사에 대한 탐구 설계 및 수행하기

ㄱ, ㄴ. 거울에서는 정반사, 종이에서는 난반사가 일어나며, 두 경우 모두 반사의 법칙은 성립한다.
ㄷ. 스크린 표면에서 난반사가 일어나기 때문에 반사된 빛을 여러 방향에서 볼 수 있다.

16. [출제의도] 열평형에 대한 자료 분석 및 해석하기

ㄱ, ㄴ. 온도차가 있을 때, 열은 고온인 물체(A)에서 저온인 물체(B)로 이동하며, A가 잃은 열량은 B가 얻은 열량과 같다.
ㄷ. 온도가 같아지면 A와 B는 열평형 상태에 도달한다.

17. [출제의도] 파동의 발생과 전파 과정 이해하기

ㄱ, ㄴ. 파장은 60 cm, 진폭은 20 cm이다.
ㄷ. 매질은 제자리에서 진동하고, 에너지만 전달된다.

18. [출제의도] 일과 운동 에너지의 관계 적용하기

합력이 한 일은 운동 에너지의 변화량과 같다. 합력의 크기는 5 N이고 이동한 거리가 20 m이므로 합력이 한 일 $W = 5 \times 20 = 100\,(\mathrm{J})$ 이다.

19. [출제의도] 일의 원리와 힘의 평형 적용하기

(가)에서 지레의 원리를 적용하면 힘의 크기 $F = \frac{0.2}{0.8} \times 200 = 50\,(\mathrm{N})$이고, (나)에서 움직도르래 하나를 이용해서 무게 200 N의 추를 정지시키기 위해 당기는 힘의 크기는 100 N이다.

20. [출제의도] 옴의 법칙과 저항의 연결 자료 분석 및 해석하기

ㄱ. 그래프에서 기울기의 역수는 저항이므로 저항값은 A가 B보다 작다.
ㄴ, ㄷ. 두 저항을 직렬 연결할 때 합성 저항값은 두 저항값의 합과 같고, 병렬 연결할 때 합성 저항값은 두 저항 중 크기가 작은 저항값보다 작다.