

제 4 교시

직업탐구 영역(가사·실업①)

성명

수험 번호

1. 다음 글에서 아동이 보이는 행동을 프로이트의 방어기제에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것은?

○○카페

공지 사항
게시판
Q & A

제목 어떻게 하면 좋을까요?
작성자 나는 엄마다!
저는 두 아이를 둔 엄마입니다. 제가 둘째 아이를 출산하고 산후 조리원에 있는 동안 첫째 아이와 잠시 떨어져 지냈는데, 제가 둘째 아이와 집에 돌아온 뒤에 첫째 아이가 자꾸 속옷에 대소변을 보는 실수를 하네요. 이미 배변 훈련은 잘 끝낸 상태였고, 밤중에도 실수를 한 적이 없던 아이인데…….

- ① 고통스러운 생각이나 감정을 무의식으로 억누르기 때문이다.
- ② 원하는 행동을 하지 못해 그럴듯한 이유를 찾아내 불안을 해소하려는 것이다.
- ③ 바람직하지 않은 욕망을 사회적으로 용납되는 방법으로 전환하는 기제를 사용하기 때문이다.
- ④ 욕구가 충족되지 않거나 불안하기 때문에 이전 발달 단계의 행동을 통해 안정을 찾으려는 것이다.
- ⑤ 자신이 받아들이지 수 없는 상황을 다른 사람이나 외부 환경 탓으로 돌려 불안에서 벗어나려 하기 때문이다.

2. 다음 실험에서 이 아동이 속한 시기의 인지 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

[실험명] 조망 수용 능력 실험

[실험 절차]

아동을 곰 인형과 서로 마주 보도록 앉힌다.

→

토끼 인형이 곰 인형의 뒤쪽을 바라보도록 곰 인형 뒤편에 토끼 인형을 놓는다.

→

실험자가 아동에게 “토끼 인형은 곰 인형의 어디가 보일까요?” 라고 묻는다. 아동이 “곰 인형 눈이요.” 라고 대답한다.

아동 곰 인형 토끼 인형

< 보 기 >

ㄱ. 부피에 대한 보존 개념을 이해한다.

ㄴ. 병원 놀이, 소꿉놀이 등의 가상 놀이를 한다.

ㄷ. 모든 사물이 살아 있다는 물활론적 사고를 한다.

ㄹ. 사물을 두 가지 이상의 속성으로 분류하는 다중 유목화가 가능하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 출산 과정에 대한 수업 자료에서 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

(가)

• 자궁 경부가 열린다.

• 초산부는 약 10~12시간, 경산부는 약 4~6시간 정도 걸린다.

(나)

• 태반과 탯줄이 분리되어 배출된다.

• 세균 감염이나 출혈이 있을 수 있으므로 태반의 일부가 남아 있는지 철저히 확인한다.

(다)

• 태아가 산도에 오랫동안 머물면 질식사의 우려가 있다.

• 배 근육에 힘을 주어 아기가 잘 빠져나오도록 해야 한다.

< 보 기 >

ㄱ. (가)에는 이슬이 비치거나 진통이 점점 규칙적으로 바뀐다.

ㄴ. (나)는 출산 과정 중 시간이 가장 많이 걸린다.

ㄷ. (다)는 태아가 산도를 빠져 나오는 시기이다.

ㄹ. 출산 과정은 (가) → (나) → (다)의 순서로 진행된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 대화에서 발달 전문가의 답변 (가), (나)에 들어갈 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아빠: 우리 석우는 태어났을 때보다 키가 15cm 정도나 더 자랐어요. 몸무게도 2배 이상으로 늘었고요.

발달 전문가: 석우가 잘 먹나 보네요. 낮은 가리기 시작하나요?

아빠: 네, 안 그러더니 이제 좀 가리기 시작하네요.

발달 전문가: 석우와 같은 시기에는 (가) 그럼 현주는 어때요?

아빠: 현주는 요즘 말을 곧잘 해요. 어제는 삼촌을 보고 저에게 “아빠, 삼촌이가 왔어!” 라고 말하더라고요.

발달 전문가: 현주와 같은 시기에는 (나)

< 보 기 >

ㄱ. 웅알이를 합니다.

ㄴ. 집단적 독백을 합니다.

ㄷ. 3차 순환 반응기에 해당합니다.

ㄹ. 사고에 있어 탈중심화 경향을 보입니다.

- (가) (나) (가) (나)
- ① ㄱ ㄴ ② ㄱ ㄷ
- ③ ㄴ ㄷ ④ ㄴ ㄹ
- ⑤ ㄷ ㄹ

5. 다음 관찰 보고서에서 알 수 있는 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

[관찰 대상] 아동 A, B, C

[관찰 절차]

- 단계 1: 아동들에게 ‘낱말 외우기’를 실시한다고 알려 준다.
- 단계 2: 아동들에게 ‘잠자리’, ‘주전자’, ‘우유’, ‘나비’, ‘냄비’, ‘주스’가 각각 적힌 낱말 카드를 순서대로 보여 준다.
- 단계 3: 종이와 연필을 제공하고 외울 수 있는 시간을 준 뒤 아동을 관찰한다.

[관찰 결과]

대상	내용
아동 A	‘잠자리’, ‘주전자’, ‘우유’, ‘나비’, ‘냄비’, ‘주스’라고 반복해서 외운다.
아동 B	“잠자리가 그려진 주전자에 우유를 담고 나비가 그려진 냄비에 주스를 담았다.”라고 이야기를 만들어 외운다.
아동 C	‘잠자리’와 ‘나비’, ‘주전자’와 ‘냄비’, ‘우유’와 ‘주스’를 종류별로 구분하여 외운다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 아동 A가 사용한 기억 전략은 정교화이다.
- ㄴ. 아동 B가 사용한 기억 전략은 조직화이다.
- ㄷ. 나라 이름을 외울 때 대륙별로 묶어서 외우는 방법은 아동 C가 사용한 기억 전략과 같다.
- ㄹ. 아동 A는 아동 B보다 기억 전략 수준이 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 발달 검사 결과지에서 아동 A, B가 각각 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

[검사 대상] 아동 A, B

[검사 방법] 동일 항목을 2회 반복하여 평가한다.

[검사 결과]

항목	아동 A	아동 B
엄지와 집게손가락으로 장난감을 집는다.	성공	성공
작은 공을 던진다.	실패	성공
세발자전거의 페달을 밟을 수 있다.	실패	성공
복잡하고 섬세한 공예품을 만들 수 있다.	실패	실패

(중략)

- 총평: 아동 A와 B는 모두 평균 수준의 신체 발달 상태를 보이며…….

— < 보 기 > —

- ㄱ. 아동 A는 인공론적 사고를 한다.
- ㄴ. 아동 A는 파랑은 남자 색, 분홍은 여자 색이라고 생각한다.
- ㄷ. 아동 B는 연합 놀이를 할 수 있다.
- ㄹ. 아동 A와 B는 가역성을 획득하지 못하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[7~8] 다음은 어느 가족의 대화 내용이다. 물음에 답하십시오.

아빠: 이번 주말에 농장에 가려고 하는데 언제가 좋을까?
엄마: 난 아무 때나 괜찮아요. 요즘 갱년기라서 ㉠ 안면홍조가 심해지고 무기력해져서 우울했는데 야외로 나가면 좋죠.
나: 전 토요일에 과제 모임이 있어요.
동생: 아빠, 저도 토요일에 오빠랑 만들기 숙제를 하기로 했어요.
아, 참! 오빠, 나랑 한 약속은 어떻게 되는 거야?
나: 걱정 마. 네 숙제는 토요일에 모임 끝나고 같이하면 돼.
아빠: 그럼 모두들 일요일이면 가능하겠구나.
엄마: 농장에서 수확한 채소로 맛있는 음식을 만들어 먹자.
나: 네, 엄마.
동생: 좋아요. 정말 맛있겠다!

7. 윗글에서 알 수 있는 이 가족의 의사소통 방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 사슬형 의사소통 방식에 해당한다.
- ② 아빠는 폐쇄형 질문을 사용하고 있다.
- ③ 가족 구성원 중 한 사람이 모든 메시지를 전달한다.
- ④ 메시지가 여과되어 한 사람에게서 다른 사람에게 전달될 때 그 내용이 왜곡될 수 있다.
- ⑤ 가족 구성원이 의사소통에 있어 동등한 기회를 가지며, 모든 구성원들 간에 양방향적 교환이 이루어지고 있다.

8. 윗글의 ㉠과 같은 증상과 관련하여 엄마가 참여할 수 있는 프로그램으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

— < 보 기 > —

- ㄱ. 환경(完經) 준비 프로그램
- ㄴ. 메타포스 신드롬 예방 교육 프로그램
- ㄷ. 골다공증 예방을 위한 영양 교육 프로그램

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 글에서 (가) 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

관례와 계례는 [가] 이/가 되었음을 사회적으로 인정하는 의식 절차이다. 관례와 계례는 오래히 머리 모양을 바꾸는 것으로 아는 이가 많지만, 그 참뜻은 머리 모양을 바꾸는 외형적인 데에 있지 않고 어른으로서의 책무를 일깨우는 데에 있다.

— 김득중, 『실천예절개론』 —

— < 보 기 > —

- ㄱ. 식역이 커지고 미각적 예민성이 감소한다.
- ㄴ. 윤리적 관심의 증가로 가치의 인간화 현상이 나타난다.
- ㄷ. 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거한 발달과업은 친밀감이다.
- ㄹ. 귀납적 추리, 기억 용량 등과 관련된 지능이 이 시기부터 증가한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 글에서 유추할 수 있는 인간 발달의 쟁점에 대한 입장으로 가장 적절한 것은?

영아를 대상으로 실시한 연구에서 인간의 뇌가 유연하다는 것이 밝혀졌다. 좌반구이든 우반구이든 손상된 영역에 상관 없이 생후 6개월 이전에 대뇌 피질에 손상을 입은 영아들은 약 세 살 반까지 언어 발달의 지연을 보였다. 그러나 시간이 지나면서 손상되지 않은 영역이 손상된 영역의 기능을 대체 하였고, 다섯 살이 되었을 때에는 뇌 손상을 입지 않은 경우에 비하면 부족하지만 이러한 지연이 어느 정도 극복되었다.

— 버크, 『생애발달』 —

- ① 발달은 탄력적이라고 생각한다.
- ② ‘각인 현상’이 이에 해당한다고 본다.
- ③ 인간은 ‘발달적 시간표’를 가지고 태어난다고 본다.
- ④ 발달의 속도와 결과는 개인마다 차이가 있다고 본다.
- ⑤ 발달은 점진적이고 누적적인 과정을 거친다고 생각한다.

11. 다음 실험 과제를 해결하는 과정에서 사용된 사고 특성이 시작되는 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

<실험 과제>

무색의 액체 A, B, C를 섞어 노란색 액체를 만들어 보시오.

가장 먼저 액체 A와 B, A와 C를 섞어 보고, 그 다음 액체 B와 C를 섞어 보고, 마지막으로 액체 A, B, C를 모두 섞어 봐야지.



<보 기>

- ㄱ. 가능성과 추상적 개념에 대한 사고를 한다.
- ㄴ. 사물의 본질보다 겉모습에 근거하여 판단한다.
- ㄷ. 변증법적인 사고와 문제 발견적인 사고를 한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 기사의 ㉑~㉓를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

최근 정부는 아이가 행복해 할 수 있는 환경을 조성하기 위한 노력의 일환으로 태아의 태내기 건강을 보장하고자 ㉑ ‘임신기 근로시간 단축제’를 마련하여 임신 12주 이내 또는 36주 이후 여성 근로자가 하루 2시간씩 일을 덜 할 수 있도록 ㉒ 근로기준법을 개정하여 공포하였다. 또한 ㉓ 아이가 안전하고 즐겁게 지낼 수 있는 보육 시설과 역량 있는 교사 양성을 목표로 하여 보육 인프라를 구축하고 있다.

— ○○신문, 2014년 2월 12일 자 —

<보 기>

- ㄱ. ㉑는 시간 체계에 속한다.
- ㄴ. ㉒가 속한 체계의 예로 문화나 관습, 전통 등이 있다.
- ㄷ. ㉓는 아동이 직접 경험하지 않지만 발달에 영향을 미치는 환경 체계에 속한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

13. 다음 관찰 일지에서 아동의 행동 ㉔~㉖를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

날 짜	2014년 3월 7일	장 소	행복 유치원
작성자	교사 임△△	대상자	김○○
○○는 식사가 나오자 ㉔ 숟가락을 쥐더니 밥을 떠서 입에 넣었다. 놀이 시간에는 ㉕ 나를 보고 “엄마!”라고 부르며 오다가, ㉖ 다른 아이가 나를 “선생님!”이라고 부르자 잠깐 당황스러워했다. 놀이가 끝난 후에는 ㉗ 나를 보고 “선생님, 화장실…….”이라고 말하며 달려왔다.			

<보 기>

- ㄱ. ㉔는 인지 구조의 기본단위에 해당한다.
- ㄴ. ㉕는 새로운 정보를 기존의 인지 구조에 근거하여 받아 들인 것이다.
- ㄷ. ㉖는 조절의 과정에 해당한다.
- ㄹ. ㉗에서 아동은 인지적 불균형 상태이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 글에서 알 수 있는 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

피부는 얇고 주글주글하며 분홍색을 띠고, 몸 전체가 태지와 솜털로 덮여 있다. 외부의 큰 소리에 팔, 다리를 뻗었다가 움츠리는 원시 반사 행동을 보인다.

<보 기>

- ㄱ. 솟구멍(천문)이 닫힌다.
- ㄴ. 가슴둘레가 머리 둘레보다 크다.
- ㄷ. 끈적끈적하고 냄새가 없는 태변을 본다.
- ㄹ. 출생 이후 램(REM)수면의 비율이 가장 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 시나리오를 통해 알 수 있는 사랑의 요소를 분석한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스텐버그의 ‘사랑의 삼각형 이론’에 근거한다.) [3점]

장면#1. 도나는 지중해의 작은 섬에서 호텔을 운영하고 있다. 어느 날 한 남자가 이 호텔을 방문하게 된다.
장면#2. 도나와 남자는 섬의 이곳저곳을 살펴보면서 서로에게 강하게 이끌리며 첫 눈에 반하게 된다.
장면#3. 다음날 밤 작은 뚝단배를 타고 섬의 아름다운 경관을 둘러보던 중 둘은 만난 지 이틀 만에 깊은 사랑에 빠져 든다.

<보 기>

- ㄱ. 매우 안정적이며 장기적으로 지속된다.
- ㄴ. 낭만적 사랑과 우애적 사랑에 공통으로 포함되어 있다.
- ㄷ. 도취성 사랑과 열빠진 사랑에 공통으로 포함되어 있다.
- ㄹ. 친밀감, 헌신 요소와 합해지면 완전한 사랑이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 글의 주인공이 보이는 사고 특성이 두드러지는 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

질풍노도의 혼돈 속에서 겪는 일상의 에피소드를 그린 영화에서 주인공은 “나는 아무리 위험한 자동차 경주를 해도 절대 죽지 않을 거야. 나는 불멸의 존재야!”라고 외치며 경주를 한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 실용적, 다원론적 사고를 한다.
 ㄴ. 또래 집단에 대한 민감성이 가장 크다.
 ㄷ. 언어 사용에 있어 과잉 확대 현상이 나타난다.
 ㄹ. 급속한 신체 성장과 더불어 2차 성징이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음은 프로이트의 성격 구성 요소의 예를 나타낸 것이다. ㉠, ㉡에 해당하는 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. ㉠은 쾌락 원리의 지배를 받는다.
 ㄴ. ㉠은 합리적인 방법으로 본능의 욕구를 만족시키려 한다.
 ㄷ. ㉡은 학습에 의해 획득된다.
 ㄹ. ㉡은 현실 원리의 지배를 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 글에서 유추할 수 있는 아동 A, B의 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 단계에 근거한다.)

응급 환자를 이송하기 위해 규정 속도를 위반한 운전자의 행동에 대하여 아동 A는 사람을 구하기 위한 행동이었기 때문에 옳았다고 생각한다. 그러나 아동 B는 운전자가 교통 법규를 위반하였기 때문에 옳지 않았다고 생각한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 아동 A의 단계에서는 부모에게 칭찬 받는 행동을 도덕적이라고 생각한다.
 ㄴ. 아동 A의 단계에서는 규칙이 구성원의 합의에 의해 변할 수 있음을 안다.
 ㄷ. 아동 B는 전도덕 단계에 해당한다.
 ㄹ. 아동 B의 단계에서는 어떤 행위의 결과에 따라 옳고 그름을 판단한다.

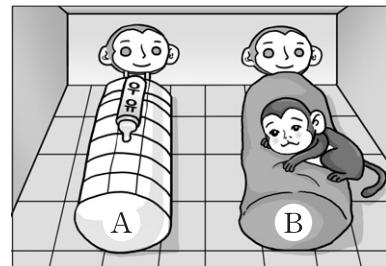
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 실험에서 유추할 수 있는 애착 형성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

[실험명] 원숭이 애착 실험

[실험 절차]

우리 안에 철사로 만든 모조 어미 원숭이 A와 벨벳 형겅으로 감싼 모조 어미 원숭이 B가 있다. 그 안에 갓 태어난 새끼 원숭이를 넣고 165일간 기른다. 단, A에서만 우유가 나오도록 한다.



[실험 결과]

- 새끼 원숭이는 배가 고플 때만 A에게 잠깐 가서 우유를 먹었다.
- 우유 먹는 시간 외에는 하루의 대부분을 B 곁에서 보냈다.
- 공포 상황에서 B에게 달려가 매달렸다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 피부 접촉은 애착 형성에 결정적인 요인이다.
 ㄴ. 애착 형성의 여부는 공포 상황에서만 알 수 있다.
 ㄷ. 애착 형성 요인으로는 수유를 통한 욕구 충족이 가장 중요하다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 노래 가사에서 알 수 있는 시기의 발달 과업으로 옳은 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 발달 이론에 근거한다.)

어느덧 세월은 날 붙잡고 황혼의 문턱으로 데려와
 옛 추억에 깊은 한숨만 쉬게 하네.
 거울에 비친 내 모습 보니 많지도 변했구나.

(중략)

나 후회는 없어. 지금도 행복해.

— ‘황혼의 문턱’ 노래 가사 중 —

- ① 능동적이고 목적 지향적인 행동을 하는 주도성을 형성한다.
 ② 기본적인 욕구 충족과 적절한 보살핌을 통해 신뢰감을 형성한다.
 ③ 자신의 실체나 역할에 대해 생각하면서 사회적·직업적 정체성을 형성한다.
 ④ 자기 삶을 긍정적으로 수용하고 가치 있게 받아들이면서 자아 통합을 이룬다.
 ⑤ 새로운 것을 시도하고 사회적·학업적 기술을 숙달하면서 근면성을 습득한다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.