



## 6. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

W: [Beeping sound] Cindy, this is Mi-so speaking. I was calling to give you some bad news. I know we promised to climb Mount Halla together this Sunday, but according to the weather forecast, it's going to rain on that day. I don't think the weather forecast is always correct. But what if it really rains? As you know, mountain trails in the rain are very slippery and dangerous to walk on, so I'd like to cancel the mountain climbing. I'm very sorry and take care!

[어구] forecast 예보 mountain trail 산길  
[해설] 일요일에 비가 온다는 일기예보 때문에 등산 계획을 취소하고자 전화를 걸었다.

## 7. [출제의도] 특정정보 파악하기

[The bell rings and the door opens]  
W: Hey, Douglas! What are you doing here?  
M: Hi, Mrs. Kim. Can I come in?  
W: Sure, come on in. You must be freezing out there.  
M: I'm sorry to bother you at this late hour, but I'm locked out of my apartment.  
W: Oh, no. How did it happen?  
M: On my way home, I lost my keys in the snow as I tripped and fell over a stone.  
W: That's too bad. Nobody's home now?  
M: No, but my sister's coming soon.  
W: Good for you! Can I get you something to drink?  
M: No, thank you. May I just stay here until my sister arrives?  
W: No problem! You are always welcome here.

[어구] freezing 냉시 추운 trip 걸려 넘어지다  
[해설] 열쇠를 잃어버려 집에 못 들어가는 남자가 자신의 여동생이 집에 올 때까지 여자의 집에 머물게 해 달라고 부탁하고 있다.

## 8. [출제의도] 화자의 관계 추론하기

W: Good afternoon, Mr. Smith.  
M: Hi, Sue. What's up? You look a bit down.  
W: Yeah... I'm here to talk with you about a problem.  
M: What is it? Maybe I could be of a little help.  
W: Last week, I had a big fight with Sally, my classmate, and she doesn't even talk to me now. This makes me so sad.  
M: Have you tried making up with her?  
W: Yes, I've tried many times, but she won't listen to me.  
M: I know what you mean. Hmm, how about writing a letter to her?  
W: That's a great idea. I'll do it right away. Thank you, Mr. Smith.  
M: You're welcome. You and Sally are two of my best students. I hope you will get along with each other like before.

[어구] look down 낙담해 보이다

[해설] 학급 친구와의 문제에 대해 선생님에게 조언을 구하고 있다.

## 9. [출제의도] 대화 장소 추론하기

W: Dad, pull over here, please.  
M: What are you talking about? Your school is just a block away.  
W: I know, but I want to walk, please.  
M: All right. Wait a minute! Don't forget to return the DVD movies to Jay's Video Shop after school.  
W: I know, dad. I have them in my schoolbag.  
M: Good! I thought you forgot them.  
W: No, I didn't.  
M: But you were in such a hurry to get in my car this morning.  
W: (laughs) Actually I almost forgot, and mom reminded me.  
M: Aha, that's the reason you didn't forget to bring the movies. Have a nice day!  
W: Thanks for giving me a ride, dad. See you at home.

[어구] pull over 차를 세우다 remind 생각나게 하다  
give a ride 태워주다  
[해설] 자동차를 세워 달라는 말과 태워 주고 있다는 말을 통해 장소를 유추할 수 있다.

## 10. [출제의도] 특정정보 파악하기

W: Good morning, sir. What can I do for you?  
M: I am taking a flight this evening. Can you call a taxi for me at about four?  
W: Yes, sir. What time do you want to be at the airport?  
M: Five o'clock.  
W: There's heavy traffic at that time. Why don't you take the subway? It's a lot faster than a taxi.  
M: Really? Then I will take the subway. And one more thing! Could you tell me where I can buy presents for my family back in Korea?  
W: Do you mean a souvenir shop?  
M: Yes.  
W: There are lots of them within walking distance of here. If you need, I can get you a tourist map which shows where to go and what to buy.  
M: That's good! Give me one, please.  
W: Okay.

[어구] flight 비행기 여행 heavy traffic 교통 정체 souvenir 기념품

[해설] 남자가 기념품 가게 정보를 요청하였기 때문에 여자는 여행 안내지도를 줄 것이다.

## 11. [출제의도] 표의 내용 파악하기

M: Wow, Jane! We're finally here! Let's set up a camp as fast as possible.  
W: Joe, let's give everyone a responsibility to take care of.  
M: Great idea, Jane! That way we can finish faster.  
W: I brought a tent so I'll set it up. I can do that easily.

M: Then I'll get some firewood.

W: Good. Actually, getting firewood is tough for me.

M: (laughs) It's a piece of cake for me.

W: Okay, you do that and when Tim gets here, he can prepare dinner and make a fire.

M: Oh, we also need to clean our pots.

W: I'll do that, too. I should put up the tent quickly. Let's start right away.

[어구] responsibility 책임 firewood 장작 set up 설치하다

[해설] 불 피우는 것은 Tim의 일이다.

## 12. [출제의도] 세부 내용 파악하기

W: Today I'm going to talk about recycling. Recycling is using trash to make new products. This reduces the waste of useful materials. Recycling is an important part of modern life because it helps the environment. Things like glass, plastic, and paper can be recycled. Most things that people use everyday have these materials and can be recycled. Although it seems similar, reusing food waste for animal feed is not recycling. Materials can be brought to a recycling center or picked up from your home. This makes it easy for anyone to recycle at any time. The materials are then sorted, cleaned, and changed into new things.

[어구] recycling 재활용 reduce 줄이다 material 재료 trash 폐품

[해설] 음식물 찌꺼기를 동물의 먹이로 사용하는 것은 재활용이 아니라고 말하고 있다.

## 13. [출제의도] 대화의 상황 파악하기

- ① W: What did you do during the lunch time?  
M: I read a book on a park bench.  
② W: Have you seen a small dog like this?  
M: There was one by that tree an hour ago.  
③ W: I don't know what to do with this picture.  
M: Why don't you hang it up on the wall?  
④ W: It's very hot today, isn't it?  
M: Yes, let's take a break under the tree.  
⑤ W: You look young for your age.  
M: Thank you. I always take a walk in the park.

[어구] hang 걸다

[해설] 강아지를 찾고 있는 여자에게 남자가 정보를 주는 대화가 가장 자연스럽다.

## 14. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

[Telephone rings.]

M: Hello. This is Jim.

W: Hi, Jim! How are you?

M: Good. I'm calling to give you to see a movie with me tonight.

W: Sounds good. What kind of movie are we

going to see?  
M: Well... I know you like comedies, but, I like action movies.  
W: Hmm... Then what about a horror movie?  
M: It's not my favorite, but maybe that will be fun.  
W: Then, let's go see a horror movie. What time shall we make it?  
M: I think I can finish my work by 7.  
W:

[어구] horror 공포  
[해설] 7시까지 일을 끝마칠 수 있다는 남자의 말에 8시에 만나자는 여자의 응답이 가장 적절하다.

#### 15. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

W: Hey, Tom, what do we need for our potluck party this weekend?  
M: We need a main course, snacks and drinks.  
W: I can bring snacks. Can you bring the main course?  
M: Sure, I'm thinking of ordering some pizza.  
W: What about chips for a snack?  
M: Chips are good, but remember to bring a lot of different kinds.  
W: Alright, I'll do that.  
M: Has John talked to you about bringing something?  
W: No, he hasn't. What do you want him to bring to the party?  
M:

[어구] potluck party 각자 음식을 가져 오는 파티  
[해설] John이 무엇을 가져 왔으면 하느냐는 여자의 질문에 음료가 좋겠다는 남자의 응답이 가장 자연스럽다.

#### 16. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

M: Hey, it's nice to see you again.  
W: So how do you like it here?  
M: So far so good. What an interesting country!  
W: One thing is certain. You won't get bored in this city.  
M: It looks like there are a lot of fun things to do. But I've actually spent the last few weeks just trying to set up my new apartment.  
W: Well, you can buy almost anything you need in the stores here.  
M: Yeah, I found towels and kitchen supplies at S-Mart, and I got a good deal on a TV at an electronics store near my apartment.  
W: Cool!  
M: I also bought a used motorcycle. It was cheaper than I expected.  
W:

[어구] kitchen supplies 주방용품  
[해설] 중고 오토바이를 싸게 샀다는 남자의 말에 현명한 소평을 통해 돈을 아꼈다는 여자의 응답이 가장 적절하다.

#### 17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 추론하기

M: Lisa is moving soon. She has decided to accept a new job in a different country. She has only a few weeks to prepare for everything. She is very busy making arrangements and packing things in the weeks before her departure. However, there is one thing she cannot put in storage. That is her pet cat. Lisa must find a new home for her cat. Her friend Kevin loves animals. His cat died last year. In this situation, what would Lisa most likely say to Kevin?

Lisa : Kevin, \_\_\_\_\_

[어구] accept 수락하다 prepare 준비하다 storage 장고 arrangement 정리

[해설] 이사 때문에 고양이의 새 주인을 찾고 있으므로 Kevin에게 자신의 고양이를 맡아달라고 부탁하는 표현이 가장 적절하다.

#### 18. [출제의도] 글의 목적을 추론하기

중국에서 가장 인기 있는 클래식 피아니스트 중 한 명인 Li Yundi는 2000년, 18세의 나이로 International Frederic Chopin Piano Competition에서 최연소로 우승한 것으로 유명하다. 그 때 이후로, 그는 Carnegie Hall을 포함하여 세계 최고의 공연장에서 연주를 해 왔으며, 올해는 Chopin의 전곡을 녹음하기로 ABC Music과 계약을 맺었다. 그는 Chopin의 선별된 작품들을 연주하기 위해 이번 주 일요일에 상하이로 온다. Grand Theater에서 당신은 그의 아름다운 연주를 들을 수 있다.

[어구] selection 선별된 작품 complete works 전곡  
[해설] Li Yundi가 Chopin의 작품을 연주하기 위해 상하이 Grand Theater로 온다는 것을 알리고 있다.

#### 19. [출제의도] 지칭어 추론하기

용은 파충류의 피부, 코끼리의 뼈통, 말의 머리, 도마뱀의 꼬리를 가지고 있다. 그들은 많은 미생의 힘을 가지고 있다고 알려져 있다. 그 중 하나는 불을 뿜어낸다는 것이다. 용은 어떤 이야기에서는 착하고 협력하다고 하는 반면, 다른 이야기에서 그들은 시악한 괴물이다. 착하든 악하든 간에, 그들은 힘상 힘과 미생의 상징이다. 오래 전, 어떤 사람들은 그들의 피가 자신들을 부상으로부터 보호해준다는 전설을 믿었다. 또한 용의 피를 마시면, 그들은 동물들의 말을 이해할 수 있을 것이라고 믿었다.

[어구] lizard 도마뱀 strength 힘 wound 부상  
[해설] 다섯 번째 선택지인 they는 용이 아니라 용의 전설을 믿는 사람들을 지칭한다.

#### 20. [출제의도] 어법에 맞는 표현 고르기

수천 년 간 사람들은 밤하늘을 올려다보며 달을 보았다. 그들은 달이 무엇으로 만들어졌는지 궁금해 했다. 그들은 달이 얼마나 큰지 그리고 얼마나 멀리 떨어져 있는지 알고 싶어 했다. 가장 흥미로운 질문들 중 하나는 "달이 무엇으로부터 기원되었는가?"이다. 어느 누구도 확실히 알지 못했다. 과학자들은 많은 다양한 이론이나 추측을 발전시켰지만, 자신들의 생각이 옳다는 것을 증명하지 못했다. 그러나 1969년과 1972년 사이에 미국은 우주비행사들이 달을 연구하고 암석 표본을 지구로 가지고 오도록 그들을 달에 보냈다.

[어구] for sure 확실히 develop 발전시키다  
[해설] (A)에는 was made of의 목적어가 필요하므로

로 what이, (B)에는 뒤에 복수인 theories와 guesses가 았으므로 many가, (C)에는 전치사 for의 목적어로 동사가 오면 동명사 형태가 필요하고 studying과 별별구조로 이루어져 있으므로 returning이 알맞다. 또한 두 동명사의 의미상의 주어는 우주 비행사들이다.

#### 21. [출제의도] 어법에 맞는 표현 고르기

나는 암로원에서 일했다. 늦게 일을 마치고 버스 정류장까지 거리를 뛰어 대려갔다. 나는 버스를 타고 집 까지 가는 것을 줄였고, 승객들이 정류장에서 내리는 것을 지켜보았다. 잠시 뒤에 내가 버스에 남은 유일한 사람이 되었다. 내가 내릴 정류장에 다가왔을 때, 버스 기사가 나에게 소리쳤다. "어디 사세요?" 나는 그에게 바로 다음 거리에 살다고 설명했다. 그려서 그는 나를 집 앞에 내려 주겠다고 제안했다. 나는 그의 제안이 매우 고마웠다. 나는 버스 기사에게 감사하다고 했고, 그의 친절함을 잊지 않을 거라고 생각하면서 집 쪽으로 걸어갔다.

[어구] nursing home 양로원 approach 다가오다

[해설] 지각동사 watched의 목적격 보어로 능동의 의미이기 때문에 동사원형인 get off가 되어야 한다.

#### 22. [출제의도] 흐름과 무관한 문장 고르기

당신이 위험한 상황에서 두려움을 느낄 때, 몸은 자동적으로 아드레날린이라 불리는 화학물질을 만들어낸다. ①❷ 속에 아드레날린이 분비되면, 당신은 실제로 더 강해진 것 같고, 싸울 준비가 갖춰져 있다고 느낀다. ②그러나 매우 두려울 때 몸은 너무 많은 아드레날린을 분비한다. ③이런 일이 일어나면, 근육은 아주 단단해지고 당신은 전혀 움직일 수 없다는 것을 알게 된다. ④그런 이유로 당신은 근육을 강화하기 위해 운동을 하는 것이다. ⑤당신은 너무나 놀라서 둘처럼 걸어질 것이다.

[어구] chemical 화학물질 terrify 두렵게 하다

[해설] 전체적인 내용이, 아드레날린이 분비되면 근육이 단단해져 움직일 수 없고 둘처럼 굳어진다는 내용이므로, ④번의 문장은 전체의 흐름에 맞지 않다.

#### 23. [출제의도] 필자의 주장을 추론하기

우리가 먹는 음식은 우리에게 건강한 삶을 가져다준다. 그러나 만약 우리가 너무 많이 먹는다면, 필요 이상의 음식은 지방으로 변하여 우리의 몸에 저장된다. 만약 우리가 경기적으로 과식한다면, 비만이 될지도 모른다. 비만이란 우리 몸에 다량의 지방을 가지고 있는 것을 말한다. 그것은 우리의 건강에 심각하고 장기적인 영향을 많이 주며, 미국에서는 두 번째로 많은 사람의 원인기도 하다. 최소한 네섯 명 중에 한 명의 아동을 포함하여, 미국인들의 절반 이상이 과체중이다. 따라서 건강한 삶을 위해 먹는 음식의 양을 조절하는 것은 필수적이다.

[어구] obesity 비만 overweight 과체중 regularly 정기적으로

[해설] 지속적으로 과식한다면 비만이 되어 건강에 이상이 올 수 있으므로 과식하지 않아야 한다는 글이다.

#### 24. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

과학자들은 무엇이 우리의 성격에 영향을 미치는지를 알기 원한다. 그들은 Jim Springer와 Jim Lewis 같이 다른 환경에서 자란 일관성 행동이들을 연구한다. 이런 행동이들은 과학자들에게 환경과 생물학의 관계를 이해하는데 도움이 된다. Minnesota 대학의 연구원들은 다른 환경에서 자란 350명의 일관성 행동이들을 연구했다. 그들은 행동이들의 성격에서 많은 유사점을 발견했다. 과학자들은 친밀감, 수줍음, 그리고 공포와 같은 성격 특성은 환경의 결과가 아니라고 믿는다. 이러한 특성들은 아마 유전적일 것이다.

[어구] affect 영향을 미치다 personality 성격 inherited 유전적인

[해설] 다른 환경에서 자라더라도 생물학적 요인이나 같은 일관성 쌍둥이는 같은 성격 특성을 가진다는 연구 결과로 보면, 성격 특성은 유전적인 것이라는 의미가 되어야 한다.

## 25. [출제의도] 빙칸 내용 추론하기

우리는 인간이 오감을 가진다는 것을 알고 있다. 그 더한 오감은 시각, 청각, 후각, 미각, 그리고 촉각이다. 또한 다른 감각도 있는 것 같다. 즉, 육감이다. 이 감각을 지닌 사람들은 미래를 예상할 수 있고 영혼을 느낄 수 있으며, 심지어는 다른 사람들의 마음을 읽을 수 있다고 말한다. 우리는 미래의 사건을 예상할 수 있는 힘, 영상, 또는 설명할 수 없는 어떤 느낌을 경험한 적이 있다. 때로는 영혼이나 편의 존재를 느끼기도 한다. 과학자들이 이러한 것들을 쉽게 설명하지 못하지만, 이것이 많은 사람들에게 발생한다. 그것이 우리가 이 감각을 무시할 수 없는 이유 중의 하나이다.

[어구] predict 예언하다 unexplained 설명되지 않는  
[해설] 다섯 가지 기본적인 감각이 아닌 '여섯 번째 감각'에 대한 설명으로, 영혼을 느끼고 미래를 예상하며 다른 사람의 마음을 읽을 수 있는 것은 육감이다.

## 26. [출제의도] 빙칸 내용 추론하기

나는 학생들이 어떤 책을 읽었다고 말하는 것을 종종 듣는다. 그러나 내가 그들에게 그 책에 대한 몇 가지 질문을 하면 그들은 답을 하지 않거나 단지 다른 누군가가 그 책에 대해 말한 것을 반복할 뿐이다. 나는 그들에 대해 매우 유감스럽다. 그들은 아직 그 책들을 읽은 것이 아니다. 읽기라는 것은 단순히 문장을 해독하는 것이 아니라, 자신의 생각을 만들어 내는 것을 의미한다. 따라서 책을 읽고 있는 중이거나 읽은 후에 계속해서 작가의 주된 생각이 무엇인지, 그에 대한 여러분 자신의 의견은 무엇인지를 스스로 질문해야 한다. 만약 당신이 읽고 있는 중이라면 그것은 당신이 생각하고 있는 중이라는 것을 의미한다.

[어구] author 작가 keep ~ing 계속 ~하다

[해설] 책에 대해 다른 사람들이 말했던 것을 얘기하는 것은 진정한 의미의 독서가 아니라, 책을 읽는 동안 자신의 생각을 만들어 내는 것이 독서라고 주장하고 있다.

## 27. [출제의도] 빙칸에 들어갈 어구 찾기

나는 지난 3년 간 기타를 연주해 왔다. 사람들마다 악간색 다르긴 하지만, 연습이 큰 효과가 있는 것 같다. 나는 하루에 8시간 연습한다. 새로운 기교를 배우기 위해서 혹은 그냥 재미삼아 45분 간 기타를 연주하고 나서, 20분 간 휴식을 취한다. 음악에 대해 온전히 신경 쓰지 않고 쉰다. 다시 기타연주를 할 때, 더 잘 되고 더 부드럽게 되는 것 같다. 기억하라, 어떤 것도 연습보다 중요하진 않지만, 당신에게는 또한 휴식도 필요하다.

[어구] techniques 기교 completely 온전히

[해설] 휴식을 취한 후 연습이 더 잘 되었다는 내용이 있으므로, 빙칸에는 또한 휴식도 필요하다는 내용의 표현이 적절하다.

## 28. [출제의도] 빙칸에 들어갈 어구 찾기

어떤 동물들은 몸 색깔을 바꿀 수 있다. 문어가 그런 동물 중 하나이다. 문어는 주로 주변 환경의 색깔을 띤다. 화가 나면 그림지 않다. 문어는 전체가 창백해지거나 갈색, 짙지어 자주색으로 변한다. 문어는 진정할 때 까지 이 색에서 저 색으로 계속 색깔을 바꾼다. 따라서 바다 속에서 문어를 보면 색을 확인하라, 비록 당신이 문어를 보게 될 기회는 거의 없겠지만, 만약 그것이 갈색이나 자주색이라면, 피하는 게 낫다. 문어가 다시 정상으로 돌아오면, 그것은 잘 보이지 않는다.

[어구] surroundings 주변 환경 pale 창백한 purple 자주색(의)

[해설] 글의 앞부분에 문어가 몸 색깔을 바꿀 수 있고 '주변 환경의 색깔을 띤다'라는 표현이 있으므로 정상적인 상태로 돌아오면 잘 보이지 않는다는 내용이 적절하다.

## 29. [출제의도] 빙칸에 들어갈 어구 찾기

Chuck은 망파 후에 친구들과 함께 네스파티에 가지 못하는 것이 아쉬웠지만, 며칠 후에 있을 기발고사 대비하는 것이 낫다고 생각했다. 그래서 집으로 돌아가 시험 공부를 했다. 며칠 후, 즐거움을 포기하고 공부를 했던 그의 결정이 옳았다는 게 증명되었다. 공부를 한 그의 노력으로 시험에서 좋은 성적을 거두었다. 그의 친구들은 그의 성적의 훨씬에도 미치지 못했다. Chuck은 이 경험에서 뿌린 대로 거둔다는 사실을 알게 되었다. 이 교훈을 염두에 두고, 그는 꼭 해야 할 일은 늘 최선을 다해 노력했다.

[어구] You reap what you sow. 뿌린 대로 거둔다 Two heads are better than one. 백지장도 맞들면 낫다 Too many cooks spoil the broth. 사공이 많으면 배가 산으로 간다 Birds of a feather flock together. 유유상종 When in Rome do as the Romans do. 로마에서는 로마법을 따르라

[해설] 늘지 않고 공부를 함으로써 좋은 결과를 얻었다는 내용으로, 빙칸에는 뿌린 대로 거둔다는 표현이 적절하다.

## 30. [출제의도] 심경 변화 이해하기

방에서 책을 읽고 있을 때, 정원에서 어떤 소리를 들었다. 난 나가서 확인해 보아야겠다고 생각했다. 손전등과 튼튼한 지팡이를 꺼내 들었다. 정원으로 나가 "거기 누구 있어요?"라고 소리쳤다. 하지만 아무 대답이 없었다. 정원을 살펴보았지만 사람이나 사물의 어떤 흔적도 없었다. 난 집으로 들어와 다시 책을 읽기 시작했다. 바로 그때, "도와주세요! 도와주세요!"라는 고함소리를 들었다. 이번에는 비로 등 뒤에서. 나는 책을 멀어뜨리고 벌떡 일어났다. 창가에 녹색과 펠란색의 커다란 새가 앉아 있었다. 그것은 앵무새였다!

[어구] scared 겁에 질린 relieved 안도한 satisfied 만족한 disappointed 실망한

[해설] 이상한 소리와 고함소리에 무서워하고 놀랐다가 그것이 앵무새 때문이라는 것을 알고는 안도했다.

## 31. [출제의도] 적절한 어휘 선택하기

1947년 8월 15일, 인도는 영국의 지배로부터 독립한 나라가 되었다. 그러나 간디에게는 축하해야 할 이유가 없었다. 인도는 이제 종교에 의해서 분리되었다. 인도는 힌두교 국가가 되었다. 그러나 인도에서 분리된 파키스탄은 이슬람교 국가가 되었다. 바로 그 순간, 신생국과 본국인 두 나라가 전쟁을 시작했다. 간디는 힌두교와 이슬람교의 전쟁에 항의하기 위해 1948년 1월 13일에 단식을 시작했다. 5일 뒤에 인도와 파키스탄의 지도자들이 평화에 합의하였고 간디는 단식을 그만 두었다.

[어구] religion 종교 be separated from ~로부터 분리되다

[해설] (A)에서 인도가 독립을 하였지만 간디가 축하할 수 없는 이유는 인도가 종교에 의해서 분리되었다는 것이다. (B)에서 종교가 다른 두 나라가 전쟁하는 것에 간디가 항의하였다는 것이다. (C)에서 간디가 단식을 그만 둔 것으로 보아 두 나라 정상들이 평화에 합의하였다는 내용의 어휘가 적절하다.

## 32. [출제의도] 문맥상 부적절한 어휘 찾기

당신의 아이들이 개인적인 생활에 문제가 있는 유명 인사를 모방하고 싶어 한다면 어떻게 느낄 것인가? 아마 당신은 아이들이 그들의 사회적인 삶으로부터 영향을

받을까 걱정할 것이다. 왜냐하면 당신은 유명 인사들이 모든 면에서 아이들의 역할 모델이 되어야 한다고 믿기 때문이다. 그러나 걱정하지 마라! 당신의 아이들은 그들의 사회적인 행동과 같아지고 싶어 하는 것이 아니라, 단지 유명 인사들이 전문가로서 하는 일을 따라 하고 싶어 할 뿐이다. 배우는 배우일 뿐이고, 스포츠 스타는 스포츠 스타일 뿐이다. 그들은 자신의 영역에서 뛰어난 기량을 가진 것을 계의하면 특별한(→평범한) 사람일 뿐이다. 그들이 모든 면에서 완벽해야 한다고 여기서는 안 된다.

[어구] imitate 모방하다 troubled 문제가 있는 performance 일

[해설] 유명 인사는 자신들의 영역에서만 뛰어나고 나머지 부분에서는 평범한 사람이라는 의미이기에 common이 적절하다.

## 33. [출제의도] 연결어 추론하기

신문은 데려 하루가 지나면 벼려진다. 하지만, 잡지는 몇 주 혹은 몇 개월 동안 집이나 시장에서 머문다. 잡지는 한 사람에게서 또 다른 사람으로 전해질 수 있다. 따라서 그 속의 광고는 읽히고 기억될 가능성이 더 많다. 잡지는 또한 화려한 사진과 삽화를 허용한다. 그것들은 광고업자들이 고급 이미지를 만들어 낼 수 있는 방법을 제공한다. 게다가, 이제는 많은 잡지가 전국 단일판 대신에, 특정 지역이나 단체를 목표로 하는 다양한 판을 출판하고 있다. 이를 들어, 타임지는 세계적으로 357가지의 다른 판을 출판하고 있다. 거기에는 의사, 교육자, 그리고 대학생을 위한 특별판도 포함되어 있다.

[어구] artwork 삽화 advertiser 광고업자 quality 고급(의) besides 게다가 a range of 다양한 edition 판, 간행 include 포함하다

[해설] 잡지가 더 오랜 시간동안 소지되고 다른 사람에 전해져서 기억될 가능성이 높아지므로 (A)에는 인과관계를 나타내는 접속사 Therefore가 적절하고, (B) 다음에 나오는 타임지의 예는 다양한 판을 출판하는 예가 되므로 For example이 적절하다.

## 34. [출제의도] 주제 추론하기

비록 어떤 연구도 웃음과 통증 사이의 명확한 관련성을 보여 주지는 않았다고 할지라도, 많은 환자들은 크게 웃은 후에 통증이 감소했다고 말하고 있다. 어떤 의사들은 그러한 감소가 혈액 속에서 만들어진 화학물질들과 관련되어 있을 수 있다고 주장한다. 혹은 환자들은 그들의 근육이 좀 더 이완되었기 때문이거나, 단순히 잠시 동안 통증을 있었기 때문에 통증을 멀 느끼는 것인지도 모른다. 진실이 무엇이든지 간에, Groucho 형제들의 주장인 "평대는 마치 아스피린과 같다."라는 말에 공감할 사람들이 많다.

[어구] claim 주장하다

[해설] 웃음이 통증을 줄일 수도 있다는 통증에 대한 웃음의 효과에 관한 글이다.

## 35. [출제의도] 주제 추론하기

당신은 폐경이 겨울로 설정된 영화가 어떻게 여름에 촬영되는지 궁금해 해 본 적이 있는가? 이 질문에 대한 대답은 복수효과이다. 복수효과는 영화가 보다 사실적으로 보이도록 만든다. 예를 들어, Hollywood 영화에서는 겨울이라는 환경을 일으키도록 눈을 기계로 만든다. 하지만 관객들은 영화에서의 눈이 진짜가 아니라는 것을 모른다. 1946년에 만들어진 영화에 즐겨보는 고전영화 Wonderful Life는 복수효과를 통해서 만들어진 눈을 보여준다. 그 영화는 실제 여름에 촬영되었다. 또 다른 예는 비인데, Hollywood 영화에서 비는 눈보더는 좀 더 흔하게 복수효과로 만들어진다. Hollywood에서는 비가 내리기를 기다리기보다는 직접 비를 만든다.

[어구] illusion 착각

[해설] 영화 속에서 특수효과로 비나 눈을 만들어 날씨를 표현한다는 글이다.

#### 36. [출제의도] 글의 내용 일치 파악하기

고대 이집트인들은 나일강과 계방을 따라 거주했다. 나일강은 해마다 범람했고 그들은 풍부한 수확과 물을 얻었다. 고대 이집트인들은 마음에 진흙 벽돌집을 지었다. 그들은 역을 것을 직접 세웠고 생산할 수 없는 식품과 상품은 마을에서 교역을 했다. 대부분의 이집트인들은 노동자, 농부, 장인 등으로 일했다. 소수 집단의 사람들은 귀족이었다. 모두 함께 이런 다양한 집단의 사람들이 고대 이집트에 살았다.

[어구] bank 재방 mud-brick 진흙 벽돌 noble 귀족 craftsman 장인

[해설] 이 글에 그들이 생산할 수 없는 식품과 상품은 마을에서 교역을 했다는 내용이 있으므로 ④번의 생산할 수 없는 물품은 교역을 통해 구했다는 말이 글의 내용과 일치한다. ②번의 매년 홍수로 인해 농사를 짓지 못했다는 글에 “나일강은 해마다 범람했고 풍부한 수확을 얻었다”는 말이 나오므로 일치하지 않는다.

#### 37. [출제의도] 글의 내용 불일치 파악하기

Henry James는 1843년 뉴욕에서 태어났다. 그의 아버지는 유명한 종교 사상가였고, 그의 형은 유명한 철학자였다. James는 뉴욕과 유럽에서 교육을 받았고 하버드 대학에 다녔다. 그런 후, 파리 그리고 제네바에서 보낸 학창시절로 인해 그는 유럽을 사랑하게 되었다. 그는 자주 유럽으로 여행을 다녔고, 1876년 이후에는 런던에 집을 마련했다. 그는 광범위하게 글을 썼다. 회고, 비평 그리고 단편소설 외에도 약 20편의 장편소설을 썼다. 그의 작품 대부분은 미국인들과 유럽인들의 가치관 차이를 다루었다. 그는 죽기 얼마 전에 영국 시민이 되었고 1916년에 사망했다.

[어구] religious 종교적인 play 회곡 critique 비평 contrast 대조

[해설] 그가 미국인들과 유럽인들의 가치관의 차이를 주로 다루었다는 내용이 나오므로, 동서양의 가치관 차이가 주된 관심사였다는 말은 글의 내용과 일치하지 않는다.

#### 38. [출제의도] 도표 이해하기

위 그래프는 1980년에서 1990년 사이의 다섯 가지 주요 원료의 세계 에너지 생산량을 보여준다. ①원자력 에너지는 10년 동안 연료 중에서 항상 가장 낮은 비율을 차지했다. ②한편, 원유 에너지의 비율은 같은 기간 동안 최대였다. ③원유를 제외하고 모든 연료들은 1980년과 1985년 사이에 생산량의 증가를 나타냈다. ④석탄과 천연가스는 전제 기간 동안 항상 50 quadrillion BTU 이상이었다. ⑤1990년에 석탄 에너지 양은 수력 전기 에너지 양의 세 배였다.

[어구] nuclear 원자력의 proportion 비율 crude oil 원유 quadrillion 1000조 hydroelectric 수력 전기의 three times as ~ as ... ...보다 세 배 ~한

[해설] 그래프에서 보면 1990년 석탄에너지양이 수력 에너지양의 두 배 정도 되므로 ⑤번에서 세 배가 된다는 말은 맞지 않다.

#### 39. [출제의도] 글의 요지 파악하기

안전벨트는 아동과 유아에게 맞지 않는다. 어깨 벨트는 아이들의 가슴에 적절하게 걸쳐지지 않는다. 허리 벨트는 아이들을 제자리에 끌어들지 못할 수도 있다. 그래서 당신은 차 안에서 아이들을 그냥 앉고 있을 수 있다고 생각할지도 모른다. 하지만 차가 갑자기 멈추면 아이들의 몸이 계속 앞으로 출된다. 당신은 더 이상 아이들의 무게만 잡고 있는 것이 아니다. 또한 당신은 아이가 당

신의 팔에서 빠져 나가는 것을 막아야 한다. 이로 인해 아이가 훨씬 더 무겁게 느껴진다. 마치 아이가 수백 파운드의 무게가 나가는 것처럼 느껴질 수 있다. 이것이 바로 유아나 아동이 어린이용 안전좌석에 앉아야 하는 이유이다.

[어구] lap belt 허리부분에 매는 좌석용 안전벨트 in place 제자리에 properly 적절하게

[해설] 안전벨트가 아이들에게 맞지 않기 때문에 어린이들은 어린이용 안전좌석에 앉아야 한다는 글이다.

#### 40. [출제의도] 글의 요지 파악하기

편지은 사람들은 메시지를 보낼 때 쓰는 보통의 방식이었다. 그 대신, 오늘날에는 많은 사람들이 이메일을 쓴다. 이메일은 시간을 절약해 준다. 다시 읽어 보기 위해 이메일을 자신의 컴퓨터에 보관해 둘 수 있다. 이것은 자신이 쓴 것을 기억하도록 도와 준다. 하지만 편지가 훨씬 좋을 때가 있다. 우편물로 편지를 받는 것에는 무언가 즐거운 것이다. 이것은 당신을 특별하게 느끼도록 한다. 이것은 누군가가 당신한테 위에 카드를 끌어왔다를 의미한다. 게다가 안에 무엇이 들어 있는지 보는 것은 언제나 즐거운 일이며, 손글씨는 터자로 친 것이다. 좀 더 인간적이다. 당신의 편지를 받는 것은 누군가를 미소 짓게 만들 것이다.

[어구] handwriting 손글씨

[해설] 사람들은 이메일을 많이 쓰지만 편지가 이메일보다 더 좋을 때가 있다는 글이다.

#### 41. [출제의도] 제목 찾기

데체로 혜성은 상당히 예측 가능하다. 그런데 평소 작고 희미했던 혜성이 최근 정말 이상한 모습을 보였다. 지난달에 17P/Holmes 혜성이 갑자기 평소보다 40만 배 더 밝아졌다. 하지만 어느 누구도 그 혜성이 유별나게 밝아지리라고는 예상하지 못했다. 왜냐하면 17P/Holmes 혜성은 가까이 있다고 해도 지구와 태양 사이의 2배 만큼 멀어진 곳에 위치하기 때문이다. 따라서 그것은 절대로 많은 열을 방지 못한다. 더욱 놀라운 것은 그 혜성이 최근에 밝아진 것은 혜성이 태양에 가장 가까이 있었던 때로부터 5개월 후라는 점이다.

[어구] comet 혜성 fairly 상당히 predictable 예측 가능한

[해설] 17P/Holmes 혜성이 평소 밝기보다 갑자기 40만 배 밝아졌다는 것이 특이하다는 글이다.

#### 42. [출제의도] 제목 찾기

인터넷은 정말 놀랍지 않은가? 사람들은 정보를 찾기 위해 인터넷을 사용한다. 게다가 게임도 할 수 있다. 인터넷은 1960년대에 시작되었다. 미국 정부가 인터넷을 시작했다. 미국 정부는 다른 장소에 있는 컴퓨터를 연결하고 싶어 했다. 이것은 세로운 생각이었는데 사람들은 이전에 컴퓨터를 연결하지 않았기 때문이다. 미국 정부는 어떻게 연결할지 생각해 내야 했다. 이것은 몇 년이 걸렸다. 결국 각기 다른 도시에 있는 네 대의 컴퓨터가 전화선으로 연결되었다. 그 컴퓨터들은 정보를 공유했다. 인터넷이 탄생된 것이다. 곧 더 많은 컴퓨터들이 연결되었다. 다른 그룹에서도 인터넷에 참여하고 싶어 했다. 과학자들은 자신들의 컴퓨터를 연결했고, 대학과 사업체도 컴퓨터를 연결했다. 후에 사람들은 가정에서의 컴퓨터도 연결했고, 인터넷은 거대해졌다.

[어구] hook up 연결하다 figure out 생각해 내다

[해설] 인터넷이 어떻게 시작되어 오늘날처럼 거대해 지게 되었는지에 관한 글이다.

#### 43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

햇빛, 물, 바람과 같은 재생 에너지원은 지속적으로 자연에서 만들어지고, 사람들은 의해 반복적으로 사용된다. (B) 그 중에서 바람은 수 세기 동안 에너지원으

로 사용되고 있다. 예를 들어, 풍차는 물을 끌어들여 과물을 가루로 뿐는 데 도움을 준다. (A) 오늘날, 그러한 풍차보다도 훨씬 큰 – 대략 20층 높이의 – 풍력발전기는 바람의 힘을 잡아내는 데 사용되고 있다. (C) 바람은 그러한 풍력발전기에 연결된 거대한 날개를 들리고, 전기발전기가 작동하게끔 한다.

[어구] renewable 재생 가능한 continually 지속으로 capture 잡아내다 blade 날개

[해설] 자연의 다양한 재생에너지원에 대한 내용이 있었고, (B)에서 그 중 하나인 바람을 이용한 풍차를 소개하고, (A)에서는 최근에 사용되는 풍력발전기를 언급하며, (C)에서 풍력발전기의 작동원리를 소개하고 있는 글이다.

#### 44. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

Delhi 영어 도서관은 서구의 궁금 도서관을 경험할 수 있는 New Delhi의 유일한 궁금 영어 도서관입니다. 영어 천작적 환경과 2만 5천권의 영어책을 구비하고 있습니다. 게다가, 스토리텔링, 역할놀이, Book Talk와 같은 다양한 영어 읽기 프로그램도 있습니다. 이용자들은 이런 프로그램에 참가하기 전 우리 도서관에서 제공하는 영어 읽기 시험을 통해 자신의 읽기 수준을 확인할 수 있습니다. 이용자들은 자신의 적절한 읽기 수준을 아는데 도움을 받을 것입니다. 이런 방법으로 자기 주도적 영어 읽기를 원하는 사람들을 지원하고 있습니다. 우리는 모든 New Delhi 시민을 환영합니다.

[어구] appropriate 적절한

[해설] 주어진 문장의 ‘In addition’과 지문의 ‘those programs’를 통해 주어진 문장이 들어갈 위치를 알 수 있다.

#### 45. [출제의도] 요약문 완성하기

당신은 식당에서 무엇을 주문할지 결정할 때 어려움을 느낀 적이 있는가? California에 사는 두 명의 가족에게 종종 이런 문제가 있었다. 그들은 Los Angeles에 ‘한 입 크기’ 식당을 개장함으로써 이 문제를 해결했다. 이 식당에는 32개의 작은 음식들이 메뉴에 있다. 손님들은 작은 셀러드와 매우 작은 크기의 프렌치프라이, 나초 치즈, 그리고 타코 등을 주문할 수 있다. 한 입 크기의 음식들은 3달러를 넘지 않고 어떤 것들은 1달러가 채 되지 않는다. 사람들은 좋아하는 음식을 선택하기 위해 고민할 필요가 없기 때문에 이 식당을 좋아한다.

줄어든 크기의 다양한 음식을 고객들이 즐길 수 있게 하는 아이디어가 인기를 끌었다.

[어구] bite-size 한 입 크기의

[해설] 음식의 크기를 줄여 고객들이 다양한 음식을 선택할 수 있다는 의미가 되어야 하므로 various와 reduced가 적절하다.

#### 46~48. [출제의도] 장문독해

(A) 멋진 앵무새를 가진 한 남자가 Puerto Rico에 살고 있었다. 앵무새는 득특해서 전 세계에서 이 앵무새와 같은 새는 없었다. (a) 그는 한 단어를 제외하고 어떤 단어도 말할 수 있었다. 그는 그의 고향인 Catano라는 이름을 말할 수 없었다.

(D) 그 남자는 (e) 그가 앵무새에게 Catano라고 말하는 것을 가르치기 위해 할 수 있는 모든 것을 찾지만 결코 성공하지 못했다. 처음에 그는 앵무새에게 매우 친절했지만 점차 인내심을 잃었다. “멍청한 새야!” 왜 그 한 단어를 말할 수 없니?” “Catano라고 말해! 아님 죽일 거야.” 여러 번 그 남자는 이렇게 소리쳤다. “Catano라고 말해! 아님 죽일 거야.” 그러나 앵무새는 그 이름을 말하지 않았다.

(B) 마침내 그 남자는 포기했다. (b) 그는 앵무새를 잡아서 닭장에 던져버렸다. “너는 닭들보다 더 멍청

해.”라고 말했다. 닭장에는 일요일 저녁 식사로 죽게 될 네 마리의 닭이 있었다.  
 (C) 다음날 아침에 남자는 닭장에 갔다. (c) 그는 문을 열었을 때 자신이 본 것에 충격을 받았다. (d) 그는 자신의 눈과 귀를 믿을 수 없었다. 바닥에는 세 마리의 죽은 닭이 있었다. 앵무새는 네 번째 닭에게 소리치고 있었다. “Catano라고 말해! 아님 죽일 거야.”

[어구] unique 독특한 scream 소리치다

#### 46. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해설] 위의 해석을 참조한다.

#### 47. [출제의도] 가리키는 대상이 다른 것 찾기

[해설] (a)는 앵무새를 가리키고 (b)~(e)는 남자를 가리킨다.

#### 48. [출제의도] 내용과 일치하지 않는 것 찾기

[해설] 닭에게 위협을 받은 것이 아니라, 닭을 위협하고 있다.

#### 49~50 장문독해

고래는 대개 소집단으로 보여 다닌다. 하지만 이 날은 같이 다닌 고래의 수가 훨씬 많았다. 정확한 수는 알 수 없지만, 때때로 네 마리가 넘기도 하였다. 고래는 그들이 가장 좋아하는 먹이 중의 하나인 대구를 찾고 있었다.

잠시 후, 고래들이 대구 무리를 헤아려 만 안으로 들어왔다. 하지만 큰 위험에 처했다. 만 주변에 얼음(빙하)이 많았기 때문이다. 잡자기 그 빙하가 만 안으로 들어와 바다로 나가는 길을 막아 버렸다. 고래가 만을 빠져 나갈 수 없었다. 간徘徊되었다.

이제부터는 모든 고래가 빙하가 없는 아주 좁은 지역 안에서만 다닐 수 밖에 없다. 아주 어려운 상황이 된 것이다. 고래는 산소로 호흡한다. 빙하가 가까이로 다가와 바다를 뒤덮게 되면, 고래가 바다 위로 숨을 쉬기 위해 올라올 수 없게 된다. 숨을 쉬지 못하게 될 것이다! 과연 고래는 계때에 공기를 찾을 수 있을까?

[어구] risk 위험 codfish 대구 bay 만 get out of 빠져 나가다 oxygen 산소

#### 49. [출제의도] 빙번 내용 추론하기

[해설] 빙하가 만을 막아 버렸기에 고래가 만 안에 갇혀 버린 것이다.

#### 50. [출제의도] 글의 제목 찾기

[해설] 고래 무리가 먹이를 찾아 같이 다니다가 만 안에 갇혀 버려 위험에 처한 상황에 대한 글이다.

### • 사회·과학탐구 영역 •

#### 정답

1	④	2	①	3	③	4	③	5	⑤
6	④	7	①	8	②	9	①	10	③
11	②	12	③	13	⑤	14	④	15	①
16	①	17	④	18	②	19	⑤	20	⑤
21	④	22	⑤	23	④	24	⑤	25	③
26	②	27	④	28	③	29	⑤	30	①
31	④	32	①	33	②	34	③	35	①
36	②	37	③	38	⑤	39	①	40	④
41	②	42	④	43	⑤	44	③	45	③
46	⑤	47	②	48	③	49	⑤	50	①
51	④	52	③	53	①	54	③	55	④
56	①	57	②	58	⑤	59	⑤	60	④

#### 해설

#### 1. [출제의도] 자아 실현을 위해 필요한 자세를 묻는 문제이다.

제시문에서 토끼는 자신의 능력을 과신하여 낫잡을 찾지만, 거북이는 목표 지점까지 포기하지 않고 나아가 이겼다. 이 이야기를 자아 실현과 관련하여 살펴볼 때, 자신의 목표를 달성하기 위해 꾸준히 노력해야 할 힘을 알 수 있다.

#### 2. [출제의도] ‘우리 민족의 일’ 중 조화 정신을 파악하는 문제이다.

제시문은 비빔밥에 관한 글이다. 비빔밥은 각 재료의 맛이 살아있으면서도 서로 어울려 새로운 맛을 내는 대표적인 음식이다. 비빔밥은 우리 민족의 조화 정신이 잘 드러난 사례라고 할 수 있다.  
 [오답풀이] ②는 경천사상, ③은 선비정신, ④는 경로효친사상, ⑤는 장인정신이다.

#### 3. [출제의도] 특정한 상황에 적용한 도덕 원리 검사 방법을 찾는 문제이다.

제시된 그림의 대화에는 두 가지 도덕 원리가 등장하고 있다. 하나는 ‘표절 행위는 나쁘다.’이고, 다른 하나는 ‘훔치는 것은 옳지 않다.’이다. 선생님은 ‘표절 행위는 나쁘다.’는 원리를 제시하고 그것을 보다넓고 포괄적인 원리인 ‘훔치는 것은 옳지 않다.’라는 원리 안에 포함시키 검토하고 있다. 이러한 방법은 도덕 원리 검사 중에서 ‘포섭 검사’에 해당한다.

[오답풀이] ①은 반증 사례 검사, ④는 보편화 결과 검사, ⑤는 역할 교환 검사이다.

#### 4. [출제의도] 집단 따돌림 해결을 위한 청소년의 자세를 묻는 문제이다.

제시된 자료는 집단 따돌림의 피해 대상 분포와 피해 현황을 보여주고 있다. 집단 따돌림 문제를 해결하기 위해선 따돌림을 당하는 학생의 입장에서 생각해 보는 역지사지(易地思之)의 자세가 필요하다.

#### 5. [출제의도] 윤리 대상의 범위를 파악하는 문제이다.

제시문은 인디언 추장이 미국 대통령에게 보낸 편지 내용의 일부분이다. 이 편지는 하늘과 땅 뿐만 아니라 지구상의 모든 존재가 존귀한 것이라는 내용을 담고 있다. 이러한 관점을 <보기> ‘하노이의 탑’에서 찾는다면 세계의 모든 존재를 포함하는 전체론적 단계에 해당한다. ‘하노이의 탑’은 윤리학자 성어가 윤리 대상의 범위를 위계화하여 나타낸 것이다.

#### 6. [출제의도] 가치 서열 표준을 찾는 문제이다.

필기 내용은 막스 셀러가 제시한 가치 서열 표준이다.  
 [오답풀이] ④ 다른 가치에 덜 의존인 것일수록 높은 가치이다.

#### 7. [출제의도] 도덕 추론을 통해 도덕 판단을 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

도덕 판단은 도덕 원리와 사실 판단을 근거로 한다. ‘갑’의 말을 도덕 추론 과정으로 바꾸면, 생략된 도덕 원리는 ‘영화 관람을 방해하는 행동은 옳지 않다.’이다.

#### 8. [출제의도] 통일의 필요성을 파악하는 문제이다.

제시문은 이산가족 상봉에 대한 보도 내용의 일부이다. 이산가족의 만남은 인간적인 삶의 문제를 해결하고 민족 통합을 위해 필요하다.

#### 9. [출제의도] 고조선의 영역을 유물·유적을 통해 알아보는 문제이다.

제시된 내용은 고조선 건국의 역사적 의의에 대한 것이다. 고조선의 영역을 짐작할 수 있는 유물·유적으로는 비파형 동검, 턱자식 고인돌, 미송리식 토기가 있다.

[오답풀이] ㄱ은 비파형 동검, ㄴ은 턱자식 고인돌이다. ㄷ은 벗살무늬 토기로 신석기 시대 유물, ㄹ은 장군총으로 고구려의 유적이다. 따라서 ㄱ, ㄴ이 고

조선의 세력 범위를 나타내는 유물·유적이다.

#### 10. [출제의도] 묘청의 서경 천도 운동에 대해 알아보는 문제이다.

제시된 내용은 서경 천도를 주장하는 세력에 대한 글이다. 이들은 고려를 황제국이라 칭하고 독자적 연호를 사용하며, 금을 정법활 것을 건의하였다. ①의 생성총관부 공격과 ④의 전원과 숙청과 경방 폐지는 공민왕이 추진한 것이고, ②의 골품제의 모순을 비판한 이들은 통일 신라 말기 6두품이다. ⑤의 교정도감을 설치한 세력은 최씨 무신 정권이다.

#### 11. [출제의도] 진홍왕의 업적을 알아보는 문제이다.

수업 내용은 신라 진홍왕의 업적에 대한 것이다. 진홍왕은 한강 상·하류 유역을 차지하고 함경도 유역 까지 진출하였으며 단양 적성비와 4개의 진홍왕 순수비를 세웠다. ①은 고려 성종 때 서희의 외교 담판으로 이루어졌다. ④는 백제 근초고왕, ⑤는 고구려 장수왕 때이다.

[오답풀이] ③의 삼국 통일은 신라 문무왕 때의 사실이다.

#### 12. [출제의도] 세도 정치기 삼정의 문란상을 알아보는 문제이다.

그림의 대화 내용은 삼정 문란 중 환곡에 대한 것이다. 삼정이란 전세와 군포, 환곡인데 세도 정치기의 관리들은 세로운 항목을 만들어 정해진 양의 몇 배 이상을 거두었다. 세도 장치는 몇몇 외척 가문이 권력을 드겁게 한 것으로 순조, 현종, 철종의 3대 60여 년 동안 이루어졌다. 이 시기에는 정치 기강이 문란하고 대관 매직, 과거 시험에서의 부정, 삼정 문란으로 백성들의 부담이 가중되었다. ①은 신라 말, ②는 고려 무신 김권기이고, ④는 고려 원간섭기이고, ⑤는 조선시대 15세기 말 ~ 16세기의 일이다.

#### 13. [출제의도] 광해군의 외교 정책을 파악하는 문제이다.

그림의 대화 내용은 광해군에 대한 것이다. 광해군은 애란 후 토지 대장과 호적을 만들어 재정 수입을 늘렸고 폐폐해진 산업을 일으켰다. 또, 세로운 강대국으로 등장한 후금과 적대 관계를 가지는 것이 현명하지 못하다고 판단하여 명과 후금 사이에서 중립 외교 정책을 편으로써 외침을 피할 수 있었다. ①은 고려 말(박위, 1389)과 세종 때 일이고, ②는 효종 때이다. ③은 고려 시대 거란 격퇴 이후 축조하여 정종(1044) 때 완성하였다. ④는 고종 때(홍선대원군)이다.

#### 14. [출제의도] 단발령에 대해 저항하는 과정을 분석하는 문제이다.

상소의 내용은 단발령에 대한 부당함을 주장하는 것이다. 조선에 대한 침략 정책을 추진하던 일본은 조선이 러시아 세력을 이용하여 일본을 견제하려 하자, 명성황후를 시해하는 을미사변(1895)을 일으킨다. 이후 친일 내각을 구성하여 양력 사용, 우편 제도 실시, 단발령 등 미개혁을 단행한다. 특히 단발령은 국민들의 분노를 폭발시키는 계기가 되었다.

#### 15. [출제의도] 대한 민국 임시 정부에 대하여 알아보는 문제이다.

3·1 운동 이후 여러 임시 정부를 통합하여 상하이에 수립된 대한 민국 임시 정부는 민주 공화정을 기본으로 한 국가 체계를 갖추고 대통령제를 채택하였다. 중·일 전쟁이 일어나자 중국 정부와 함께 충청으로 옮겨 세로운 체계로 독립 전쟁을 이끌면서 독립군을 바탕으로 한국 광복군(1940)을 창설하였다.

[오답풀이] 병은 신간회, 정은 물산 장려회의 활동이다.

#### 16. [출제의도] 지도를 이해하고 분석하는 문제이다.

지도에 방위 표시가 없을 경우는 일반적으로 지도의 위쪽이 북쪽에 해당하므로 학교는 절의 남서쪽에 위치한다. 등고선의 간격이 넓을수록 완경사, 좁을수록