

2013학년도 9월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

국어 영역

정답

1	2	2	4	3	1	4	2	5	4
6	3	7	3	8	5	9	1	10	2
11	4	12	5	13	5	14	1	15	1
16	5	17	2	18	3	19	5	20	4
21	5	22	5	23	3	24	1	25	1
26	2	27	2	28	2	29	3	30	4
31	5	32	5	33	4	34	3	35	1
36	4	37	2	38	4	39	4	40	2
41	1	42	2	43	1	44	5	45	2

수학 영역

정답

1	4	2	5	3	3	4	3	5	2
6	2	7	5	8	4	9	4	10	1
11	1	12	3	13	5	14	4	15	3
16	2	17	2	18	5	19	1	20	4
21	3	22	10	23	13	24	32	25	81
26	17	27	3	28	116	29	14	30	24

영어 영역

정답

1	5	2	4	3	5	4	1	5	2
6	3	7	4	8	2	9	5	10	5
11	1	12	5	13	2	14	4	15	5
16	3	17	3	18	2	19	2	20	3
21	4	22	3	23	1	24	4	25	4
26	5	27	2	28	2	29	3	30	5
31	1	32	3	33	4	34	2	35	1
36	4	37	2	38	5	39	4	40	4
41	1	42	3	43	5	44	2	45	3

사회탐구 영역

도덕 정답

1	2	2	3	3	5	4	5	5	3
6	3	7	4	8	4	9	5	10	3
11	4	12	3	13	2	14	2	15	2
16	2	17	4	18	1	19	1	20	2

한국사 정답

1	1	2	2	3	2	4	5	5	3
6	3	7	4	8	1	9	3	10	1
11	4	12	5	13	4	14	3	15	2
16	5	17	4	18	4	19	1	20	5

지리 정답

1	1	2	3	3	3	4	2	5	4
6	5	7	2	8	2	9	3	10	4
11	5	12	4	13	5	14	2	15	1
16	1	17	4	18	4	19	1	20	2

일반사회 정답

1	5	2	2	3	3	4	4	5	5
6	4	7	1	8	1	9	2	10	5
11	5	12	4	13	1	14	1	15	5
16	3	17	3	18	2	19	4	20	2

과학탐구 영역

물리 정답

1	5	2	3	3	2	4	5	5	1
6	1	7	3	8	4	9	5	10	4
11	5	12	2	13	4	14	1	15	3
16	5	17	2	18	1	19	3	20	4

화학 정답

1	2	2	3	3	4	4	5	5	4
6	1	7	3	8	5	9	2	10	3
11	2	12	5	13	5	14	3	15	1
16	5	17	1	18	4	19	2	20	1

생명과학 정답

1	5	2	3	3	1	4	2	5	5
6	2	7	2	8	4	9	4	10	4
11	5	12	1	13	1	14	1	15	4
16	3	17	1	18	2	19	5	20	3

지구과학 정답

1	5	2	4	3	5	4	1	5	4
6	2	7	4	8	5	9	3	10	1
11	1	12	2	13	3	14	5	15	3
16	1	17	2	18	4	19	5	20	3

$a + b = t$ (t 는 실수)라 하면 ㉠에서
 $t^3 - 3t - 18 = (t - 3)(t^2 + 3t + 6) = 0$
 따라서 실수 $t = a + b = 3$

28. [출제의도] 평면좌표를 이용하여 수학내적 문제 해결하기

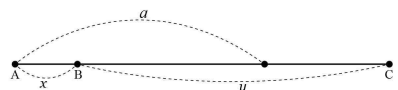
정사각형 $A_3A_4B_4C_4$ 는 한 변의 길이가 18이므로 점 A_3 의 좌표는 (12, 0)
 정사각형 $OA_1B_1C_1, A_1A_2B_2C_2, A_2A_3B_3C_3$ 의 넓이의 비가 1:4:9이므로 정사각형의 한 변의 길이의 비는 $\overline{OA_1} : \overline{A_1A_2} : \overline{A_2A_3} = 1 : 2 : 3$
 $\overline{OA_3} = 12$ 이므로
 $\overline{OA_1} = 2, \overline{A_1A_2} = 4, \overline{A_2A_3} = 6$
 그러므로 $B_1(2, 2), B_3(12, 6)$
 따라서 $\overline{B_1B_3}^2 = (\sqrt{100+16})^2 = 116$

29. [출제의도] 이차방정식의 근과 계수와의 관계를 이용하여 수학내적문제 해결하기

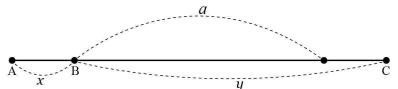
$x^2 + (a-4)x - 1 = 0$ 의 두 근이 α, β 이므로 이차방정식의 근과 계수와의 관계에 의하여
 $\alpha + \beta = -a + 4 \dots\dots \textcircled{1}$
 $\alpha\beta = -1 \dots\dots \textcircled{2}$
 $x^2 + ax + b = 0$ 의 두 근이 α, γ 이므로 이차방정식의 근과 계수와의 관계에 의하여
 $\alpha + \gamma = -a \dots\dots \textcircled{3}$
 $\alpha\gamma = b \dots\dots \textcircled{4}$
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ 에서 $\beta - \gamma = 4$ 이므로 $2\alpha = \beta - \gamma$ 에서
 $2\alpha = 4$ 즉, $\alpha = 2$
 $\alpha = 2$ 를 $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}, \textcircled{4}$ 에 대입하여 풀면
 $\beta = -\frac{1}{2}, \gamma = -\frac{9}{2}, a = \frac{5}{2}, b = -9$
 따라서 $2a - b = 5 - (-9) = 14$

30. [출제의도] 연립방정식을 이용하여 수학의적문제 해결하기

A와 B사이의 거리를 x , B와 C사이의 거리를 y 라 하자.
 (i) 값이 a 만큼 이동하였을 때, 음이 이동한 거리는 $a - x$ 이므로 $a - x = \frac{1}{2}(x + y)$



(ii) 음이 이동한 거리가 a 일 때, 값이 A에서 출발하여 이동한 거리는 $x + a$ 이므로 $x + a = y$



(i), (ii)에 의해 $y = x + x + \frac{1}{2}(x + y)$ 이므로
 $y = 5x$
 이때, 이동한 거리의 총합은
 $x + y + y = x + 2y = 66$ 이므로 $x = 6, y = 30$
 따라서 $a = y - x = 30 - 6 = 24$

영어 영역

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 짧은 대화의 응답 고르기

M: Look, I finally got a smartphone.
 W: Wow, this is a brand-new one!
 M: Can you tell me how to send text messages with it?
 W: _____

2. [출제의도] 짧은 대화의 응답 고르기

W: How did you like Ben's housewarming party?
 M: It was fun! I had a good time.
 W: How many people were at the party?
 M: _____

3. [출제의도] 짧은 대화의 응답 고르기

M: Jin, where are you going?
 W: I'm on my way to the library to return books.
 M: But the library is closed until Tuesday for repair.
 W: _____

4. [출제의도] 답화 목적 파악하기

M: Are you a bread person, or a rice person?
 Many people choose bread instead of rice because of convenience. Especially this year, we consumed less rice than ever before. So, farmers in our country are facing economic difficulties. We can help our suffering farmers by consuming more rice. Recently, the rice consuming movement has been gathering strength. We can still do more: Eat rice for breakfast instead of bread, give it as a gift, or celebrate our anniversaries with rice cake. There are so many ways to use rice everyday. Let's make sure we eat rice as much as possible.

5. [출제의도] 화자의 의견 파악하기

M: Honey, there is the theater across the street.
 W: Yes, we're just in time for the musical. We'd better park quickly.
 M: Oh, there's a good place.
 W: Wait! Are you going to park there?
 M: Why not? It'll be faster.
 W: But can't you see the "No Parking" sign? You shouldn't park here.
 M: I know, but I think we might be late if we park all the way over in the parking lot.
 W: Even if we're late, we should park in the right place.

M: Okay, you're right.
 W: Let's go. It won't take that long.

6. [출제의도] 답화 주제 파악하기

W: Do you have trouble getting to sleep?
 Sleeplessness is a type of sleep disorder. If you suffer from sleeplessness, you cannot fall asleep or stay asleep. Not getting enough sleep can interfere with growth, memory and health. You can prevent this if you follow a few simple rules. First, get rid of food and drinks with caffeine. Caffeine can cause sleeplessness. Second, exercise before dinner. It allows you to fall asleep more easily. Third, take a hot bath one hour before bed. It raises your body temperature and promotes sleep. Sleep is important for your overall health.

7. [출제의도] 대화 주제 파악하기

M: How have you been doing?
 W: Not so good. I feel stressed because I've been working on a big project.
 M: Why don't you listen to classical music? It relieves stress.
 W: That's exactly what I need these days. Classical music is relaxing.
 M: Right. I recently read an article and it said classical music helps have positive energy at work.
 W: Oh, do you listen to classical music while you work?
 M: Sometimes. It helps me maintain a good mood.
 W: I'll try it right away. Any recommendations?
 M: Try Bach. I'll buy you some CDs as a gift.
 W: Thank you.

8. [출제의도] 화자의 관계 파악하기

M: Thank you for giving me your time.
 W: You're welcome. You came to cover the film festival, right?
 M: Yes, I just saw your film. I have some questions for you.
 W: No problem. It's my pleasure.
 M: Our readers are interested in how long you worked on the film.
 W: Oh, it took three years to plan and make it.
 M: The scenery in the film is so realistic. Did you use any special methods to film?
 W: I used twenty cameras to create those scenes.
 M: Twenty cameras? How could you find that many people to operate them?
 W: That was the toughest part in making the film.
 M: Well, your hard work paid off. Can I take a picture of you for the article?
 W: Why not?

9. [출제의도] 그림 세부내용 파악하기

W: I finished arranging the room for the

contest. Can you check it for me?
 M: Sure. I was in charge of the contest last year.
 W: Thanks. First, how is this "ENGLISH DEBATE CONTEST" banner on the wall?
 M: Looks great. It sticks out.
 W: What about the rectangle-shaped table? I thought it would be better for a debate than a round one.
 M: You're right. Where did you get this wireless microphone on the table?
 W: I borrowed it from the school broadcasting club.
 M: What is this dolphin-shaped thing next to the microphone?
 W: It's a stop watch. How about this triangular sign on the table?
 M: It looks wonderful.

10. [출제의도] 화자가 할 일 파악하기

M: Lisa, what's wrong? You look pale.
 W: Dad, I think I'm coming down with a cold. I have a sore throat and a headache.
 M: You look like you have a fever. Do you want me to take you to the hospital?
 W: No, Dad. It's not that serious.
 M: Do you think you should take some medicine?
 W: Not right now. I think I'll be fine after getting some rest.
 M: Okay. Your room is a little bit chilly. Let me turn up the heat.
 W: Yes, please. I am kind of cold right now.
 M: And make sure you drink enough water before you go to bed.
 W: Okay, I will.

11. [출제의도] 화자가 부락한 일 파악하기

W: Let's go hiking this weekend.
 M: Sounds good. Where are we going?
 W: I'm planning to go to Seorak Mountain. I'll show you the climbing course.
 M: Wow, fantastic! I really wanted to go up to the peak of that mountain.
 W: I'm glad you like the idea.
 M: How long does it take?
 W: Two days. We're going to stay the night in a mountain cabin.
 M: How exciting! I can't wait.
 W: One more thing. We need to reserve the cabin online. Can you do that?
 M: Okay. I'll go on the Internet right now.

12. [출제의도] 이유 파악하기

[Cell phone rings.]
 W: Hi, Mike. What's up?
 M: I'm sorry. I can't make it to the dinner on time.
 W: Why not? This is Dave's farewell party. You'll miss the video we made for him.
 M: I know. I was planning to go right after

work, but something came up.
 W: What happened?
 M: Today is "Father's Visiting Day" at my son's school, but I forgot.
 W: Oh, really? You can't miss that. That's an important day for your son.
 M: Right. As soon as the event ends, I'll go to the party.
 W: I hope you won't be too late.
 M: I won't. I'll take the subway to avoid traffic.

13. [출제의도] 언급하지 않은 내용 파악하기

M: Tomorrow a new subway line will open.
 W: Finally. You know, it took almost seven years to build.
 M: Yeah, it took a long time, but it's going to be really convenient.
 W: I think so. Do you know how long it'll take to go downtown?
 M: About 40 minutes. You can go to work by subway instead of by bus from now on.
 W: Yeah, but the line is not directly connected to the station near my office.
 M: Don't worry. You can transfer to the Yellow line at Central Station.
 W: That's good. And... I heard there will be a special event at the opening ceremony. Right?
 M: Exactly. Would you like to come with me?
 W: Sounds great! See you tomorrow.

14. [출제의도] 수치 정보 파악하기

M: Welcome to the City Art Gallery.
 W: Hi, there. How much is it for admission tickets?
 M: It's 20 dollars for an adult and 10 dollars for a child.
 W: Two adults and one child, please.
 M: Okay. We also offer an audio guide service.
 W: What is that?
 M: You can listen to information about the artwork through the audio guide set.
 W: Sounds good. How much is it?
 M: It's only 3 dollars per person.
 W: Great. I'll take one for my daughter. Here's my credit card.
 M: Here are your tickets and an audio guide set.

15. [출제의도] 담화 세부내용 파악하기

M: Are you having trouble staying awake in math class? Try visiting the Math Museum! Our museum will open this Saturday. Our goal is to show you that math is fun, engaging, and exciting. We are not a "Do Not Touch" museum, so we provide visitors with various hands-on activities, such as "Playing with Math in Public." We're open from 10 a.m. to 5 p.m., but we are closed every Monday. You can enjoy our programs at a reasonable price. There are admission

discounts available for groups of 30 or more. Admission tickets can only be purchased online. For more information, please visit our website, www.lovemath.com.

16. [출제의도] 담화 세부내용 파악하기

W: Dormice are small rodents, generally mouse-like in appearance, but with furred, rather than hairless tails. Dormice have an excellent sense of hearing. They eat flowers during the spring, fruit in summer and nuts in fall. Dormice are well known for their habit of sleeping for as much as seven months of the year. At the onset of colder weather in October, the animals build a nest and go to sleep until April. They produce between two and seven young at a time. The young dormice stay with their mother until they are about ten weeks old.

17. [출제의도] 도표 이해하기

W: Look at this, James.
 M: Fantastic! There are some programs for our son in this science camp.
 W: How many activities do you think he would want to do?
 M: Definitely at least two. Which session do you think will be better, morning or afternoon?
 W: I think morning would be a good choice. He has a dental appointment at 3 p.m.
 M: That works for him. And the weather is less hot in the morning, too.
 W: Here are two programs we can choose from.
 M: I think more than 40 dollars seems like too much.
 W: I agree. That leaves us with one option.
 M: Good. I'll sign him up for the program.

18. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

W: How is your studying going?
 M: Physics is too difficult for me.
 W: Same here. The final exam is just around the corner, so I'm really worried.
 M: It covers chapters one through four. I'm having some problems figuring out the last two chapters.
 W: Really? I think the first two chapters are more difficult.
 M: Oh! Why don't we work together? We can help each other.
 W: Yeah. You study the first two chapters and I'll do chapters three and four.
 M: That's a good idea! How about summarizing it and bringing copies?
 W: And then we can teach each other.
 M: It'll be much easier for us.
 W: _____

19. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

W: You look really happy these days.
 M: My wife is going to have a baby. I'm so

excited.
 W: When is she expecting the baby?
 M: Next Wednesday. I can't wait to meet my baby.
 W: I'm so happy for you. I hope your wife has a safe delivery.
 M: Thank you for your concern. By the way, I have a problem.
 W: What is it?
 M: I didn't find a babysitter to watch my other child while my wife is in the hospital.
 W: When do you need a babysitter?
 M: We need one for about six days starting next Tuesday.
 W: Actually, my sister loves children and has a lot of babysitting experience.
 M: _____

20. [출제의도] 상황에 적절한 표현 고르기

M: Kate takes a walk in a park. She finds her friend, Sam, walking his dog. It runs around the park freely. And it eats flowers, digs up the lawn, and scratches the benches. It even leaves droppings beside the benches. This annoys people in the park. But Sam doesn't do anything to stop it. Suddenly the dog runs towards Kate and she almost falls over. She doesn't think that Sam does his duty as a pet owner. In this situation, what would Kate most likely say to Sam?

21~22.

M: When you're at home you feel safe. But an accident or injury can occur in any part of your home. So, what can you do to keep you and your family safe at home? First of all, home fires are a major cause of home injuries. To protect yourselves from fires, have the right smoke alarm, plan a family escape route, and learn how to use a fire extinguisher. Poisoning is another danger at home, especially among young children. The most common poisons include medicines, cleaning solutions, and makeup products. Plants or mushrooms in the home garden may also present a poisoning risk to your child. Put these things where children can't see or get them. Keep the dangers in mind, and make your home safe.

21. [출제의도] 담화 목적 파악하기

22. [출제의도] 언급하지 않은 내용 파악하기

23. [출제의도] 필자의 주장 추론

[해설] 지난 현충일에 나는 사촌 집에서 열리는 바비큐 파티에 초대받았다. 내가 가장 꺼렸던 일은 교통체증에 걸려 몇 시간을 보내는 것이었다. 그래서 나는 다른 길을 택하기로 결정했다. 나는 고속도로 대신에 뒷길로 운전을 했다. 우리 가족과 나는 경치를 즐겼고, 그 길에는 교통체증이 거의 없었다. 노선의 작은 변화가 우리의 하루를 변화시켰다. 우리가 예전과 동일한 일을 예전과 동일한 방식으로 너무 오랫동안 행할 때 우리는 지루하게 되고 지루함은 나쁜 태도를 조장한다. 최소한 하루에 한번은 새로운 것을 시도해보아라. 그것이 중요한 것일 필요는 없다. 일상의 작은 파괴조차도 신선한 접근법과 사물을 바라보는 새로

운 방식을 창조해낼 수 있다.
 [해설] 해석 참조
 [어구] foster 조장하다 disruption 파괴

24. [출제의도] 요지 추론

[해설] 만일 매일 아침 당신이 하는 첫 번째 일이 살아있는 개구리를 먹는 것이라면 그것이 하루 동안 당신에게 일어날 일 중 최악의 일이 될 수 있음을 알게 되어 하루를 만족하면서 보낼 수 있다고 Mark Twain이 말했다. 당신의 "개구리"는 당신의 가장 크고 가장 중요한 과업이다. 그것은 또한 바로 지금 당신의 삶과 결과에 가장 큰 긍정적인 영향을 줄 수 있는 과업이다. 만일 당신 앞에 많은 중요한 과업들이 있다면 가장 크고 가장 어렵고 가장 중요한 과업부터 먼저 시작하라. 즉시 시작하도록 자신을 단련하라, 그리고 다른 일로 넘어가기 전 그 일이 끝날 때까지 지속하라.
 [해설] 해석 참조
 [어구] persist 끈질기게 계속하다

25. [출제의도] 제목 추론

[해설] 당신은 잘 잊어버리는 학생인가? 당신은 종종 두통을 경험하는가? 그러면 아마도 당신은 당신의 뇌기능을 되살리기 위해 수분섭취를 늘릴 필요가 있을 것이다. 뇌조직의 85%가 물이라는 사실이 알려져 있다. 그러므로 물은 우리 뇌의 원활한 기능을 위한 중요한 구성성분이다. 연구에 따르면, 만일 사람의 신체에 물이 부족하면, 그의 뇌는 뇌의 수축효과를 가지고 있는 cortisol이라 불리는 호르몬을 배출하는데, 그것이 기억력을 감퇴시킨다. 뇌 속의 불충분한 물은 잘 잊어버리고, 불안하고 느린 것에 대한 장본인이기도 하다. 우리의 뇌에 물이 부족할 때 두통 또한 빈번하다. 그래서(그러므로) 결코 갈증이 나도록 내버려두지 마라. 왜냐하면 당신이 뇌를 수축하게 만들고 불안해지고 잘 잊어버리게 되기 때문이다.
 [해설] 해석 참조
 [어구] revive 되살리다 shrinkage 수축 inadequate 불충분한

26. [출제의도] 지칭 추론

[해설] Simon은 문법에 능숙하지 않은 고등학교 졸업생이었다. 그의 형인 Robert는 Simon의 이메일에 있는 오류 지적하기를 즐겼다. Simon은 그의 형이 굉장히 "book smart"임을 알고 있었지만 ① 그가 "street smart"라고는 생각하지 않았다. 어느 날 Robert가 노점상에게서 스테레오 스피커를 구매했다. ② 그가 집에 도착하자마자 그는 스피커 설치를 도와달라고 Simon을 불렀다. 그는 그 스피커를 반값에 구매했기 때문에 저렴하게 샀다. 하지만 ③ 그는 그 상자에 낡은 잠지들만이 들어 있음을 발견하였을 때 실망하고 화가 났다. Simon은 미소를 지었고 ④ 그가 영수증을 받았는지와 환경정책에 대해 들었는지를 물어보았다. 그리고 나서 ⑤ 그가 물어보았다. "그 상인이 내일 그의 '가게'가 어디에 있을 것인지 말했어?"
 [해설] ①, ②, ③, ④는 Robert를 ⑤는 Simon을 가리킨다.

27. [출제의도] 어법성 판단(밑줄 어법)

[해설] 감사할 줄 아는 사람들은 건전한 결정을 내리는 경향이 있다. 인생과 스포츠는 중요하고 어려운 결정이 내려져야 하는 많은 상황들을 제시한다. 이기적인 어른들 또는 아이들은 감사할 줄 아는 사람들만큼 건전한 결정을 내리지 못한다. 이것은 스스로를 동기 유발시키는 결정을 포함한다. 좌절할 부모는 물론이다. "어떻게 내가 아이에게 스포츠를 하거나 스포츠를 계속하도록 동기를 부여해야 할까? 때때로 내 아이가 낙심하여 스포츠에 필요한 노력을 기울이지 않는 것은 아닐까? 부모로서 돕기 위해 내가 무엇을 하거나 말해야 하지?" 자기들만의 편만한 이기적인 욕구에 집중하는 아이들 또는 어른들을 동기 유발시키는 것

은 어렵고 거의 불가능한 일이다. 그러나 감사할 줄 아는 사람들로서 살아가는 아이들과 어른들은 스스로를 동기 유발시킬 수 있다. 그들은 또한 다른 사람들 심지어는 부모들로부터의 제안을 환영한다.
 [해설] ②는 make sound decisions를 가리키므로 일반 동사구를 대신하는 do를 써야한다.
 [어구] critical 중요한

28. [출제의도] 어휘력(밑줄 어휘)

[해설] 적절한 상황 하에서 집단들은 두드러지게 현명하고, 종종 집단 내 가장 똑똑한 사람들보다 더 똑똑하다. 비록 집단 내 대부분의 사람들이 특별히 박식하거나 합리적이지 않을지라도 집단적으로 현명한 결정에 이를 수 있다. 이것은 인간이 완벽하게 설계된 의사결정자가 아니기 때문에 좋은 것이다. 우리는 일반적으로 우리가 원하는 것보다 적은 정보를 가지고 있다. 우리는 미래에 대한 충분한(→제한된) 예지력을 가지고 있다. 최선의 가능한 결정을 찾는 것을 고집하는 대신에 우리는 종종 충분히 좋아 보이는 것을 받아들인다. 그리고 우리는 감정이 우리의 판단에 영향을 미치게 한다. 하지만 이러한 모든 한계에도 불구하고 우리의 불완전한 의견들이 적절한 방식으로 모아질 때 우리의 집단 지능은 종종 뛰어나다.
 [해설] 해석 참조
 [어구] circumstance 상황 remarkably 두드러지게

29. [출제의도] 도표 이해

[해설] 위 그래프는 2001년과 2010년에 승객들이 이용한 한국의 선호되는 교통수단의 변화를 보여준다. ① 2001년과 2010년 모두 자가용이 가장 선호되는 승객 교통수단이었다. ② 그러나 2010년에 이용된 자가용의 비율은 2001년 보다 적었다. ③ 2001년과 비교했을 때 2010년에 네 개의 교통수단이 증가된 비율을 보여주었다. ④ 2001년에는 기차가 세 번째로 선호되는 교통수단이었었고, 항공기와 배가 그 뒤를 이었다. ⑤ 2010년에 배는 2001년과 같은 비율을 차지했다.
 [해설] ③ 네 개의 교통수단 → 세 개의 교통수단
 [어구] account for ~을 차지하다 followed by 뒤이어, 잇달아

30. [출제의도] 내용 붙일지

[해설] American Coots는 어두운 색의, 오리처럼 생긴 새이다. 그들은 닭과 닮은 하얀 부리, 빨간 눈, 그리고 부리 위에 작은 빨간 점에 의해 구별된다. 그들은 수영을 잘하고 대부분의 시간을 사방으로 트인 물위에서 떠다니며 지낸다. American Coots는 습지나 얇은 호수에 떠있는 둥지를 짓는다. 암컷은 갈색 점이 있는 밝은 색 알을 9개에서 12개 낳는다. 암컷과 수컷 모두 알을 품으며 새끼에게 먹이를 준다. 그들은 곤충과 식물 같은 다양한 먹이를 먹는다. 그들은 8월에서 12월까지 이동하는데 암컷과 새끼보다 수컷이 먼저 남쪽으로 이동한다. 그들은 비행에서 이륙하는 것에는 능숙하지 못하다. 날아오르려 시도할 때, 그들은 얼마동안 물 표면 위를 달려야 한다.
 [해설] 해석 참조
 [어구] launch 날아오르게 하다, 발사하다

31. [출제의도] 빈칸 추론

[해설] 우리의 직계 조상의 기초를 세운 인구는 2,000명이 넘는 것으로 생각되지는 않는다. 일부 사람들은 그 집단이 몇 백명 정도의 적은 수였을 것이라 생각한다. 그러면 어떻게 우리는 그토록 소멸하기 쉬운 소수의 인구에서 강력하고 증가하는 거대한 70억의 무리가 되었을까? Richard Potts에 의하면 답은 한 가지 뿐이다. 인류(You)가 안정성을 포기한 것이다. 인류는 변화를 거부하려고 하지 않는다. 인류는 주어진 서식지 안에서 안정성에 대해 더 이상 신경 쓰지 않기 시작했다. 그런데 그러한 안정성은 선택사항이 아니기 때문

이다. 인류는 변화 그 자체에 적응해 나간다. 그것은 굉장한 전략이었다. 한 두 개의 생태학적인 환경에서 어떻게 살아남는지를 배우는 대신에 우리는 전 세계를 점령했다.

[해설] 해석 참조

[어구] found 기초를 세우다 consistency 안정성 fragile 손상되기 쉬운 ecological 생태학의

32. [출제의도] 빈칸 추론

[해설] 과거 10년 동안 지도 제작의 주된 변화는, 이전 6천 년에서 만 년 동안의 시간과 대조적으로, 지도 제작이 개인적이 되었다는 것이다. 변한 것은 지도 그 자체는 아니다. 당신은 1940년 지도와 가장 최근의, 현대적인 지도가 거의 같은 모습을 갖고 있다는 것을 알아볼 것이다. 하지만 옛날 지도는 고정된 한 장짜리 종이로, 그것을 보는 모든 사람들에게 똑같았다. 새로운 지도는 그것을 사용하는 모든 사람에게 다르다. 당신은 당신이 가고 싶은 곳으로 지도를 드레그 할 수도 있고, 당신이 원하는 대로 확대할 수 있고, 방식-교통, 위성-을 전환할 수도 있으며, 당신의 마을 위로 날아볼 수도 있고, 심지어 식당이나 방향에 대해서 물어볼 수도 있다. 그러므로 지구를 활용할 때 지도는 고정되고 정형화된 지구의 모습을 보여주는 것에서 역동적이고 상호작용적인 대화를 하는 데까지 이르게 되었다.

[해설] 해석 참조

[어구] satellite 위성 portrait 초상화, 자세한 묘사

33. [출제의도] 빈칸 추론

[해설] 여러 명의 자녀를 둔 부모가 알고 있듯이 아기의 요구를 충족시키는 간단한 공식은 없다. 태어나면서부터 각각의 아기는 독특한 성격과 선호도를 가진다. 아기 각각의 신경계 또한 독특하다. 어떤 아기들은 각음이나 행동을 의해 차별해 지기도 하지만 다른 아기들은 조용한 것을 선호하기도 한다. 중요한 것은 아기의 요구가 무엇인지 를 알고 그에 따라 반응하는 것이다. 비록 모든 소리와 울음소리가 처음에는 똑같이 들릴지라도 당신의 아기는 소리와 움직임을 이용해서 당신과 다른 방법들로 의사소통을 하고 있는 것이다. 울려진 등, 꼭 감은 눈, 팍 킁 주먹, 눈 비비기—이러한 신호 모두는 당신 아기의 정서적, 육체적 상태에 대해 뭔가 구체적인 것을 말해 주고 있다. 당신이 할 일은 (아기가 보이는) “감각적 반응을 빨리 알아차리는 탈정”이 되어 당신의 아기가 전달하려는 것과 어떻게 가장 잘 반응할 지를 알아내는 것이다.

[해설] 해석 참조

[어구] formula 공식, 방식

34. [출제의도] 빈칸 추론

[해설] 목적은 우리의 작은 행성을 보호하기 위해 여기가 있다. 9월 10일 새벽에 Oregon주의 한 천문학자는 목성 표면에서 밝은 광채를 관측했다. 천문학자들은 이 화려한 폭발은 소행성이 그 거대한 행성(목성)에 부딪힌 것으로 믿는다. 과학자들은 소행성이 지구를 향하고 있었을 것이나 목성이 그 충격을 대신했다고 말한다. 그리고 목성이 충돌로부터 지구를 구한 것은 이번이 처음은 아닐지도 모른다. 목성은 어떤 행성보다 가장 강력한 중력(의 끌어당김)을 가지고 있다. 목성의 중력은 지나가는 소행성을 잡아당겨 그들을 자신의 표면으로 끌어 당긴다—즉, 지구로부터 멀어지도록. 그 영향은 과학자들이 소행성으로 인해 생긴 것으로 추측되는 목성 위의 흔적을 연구하게 하고 있다. 실제로 소행성이 지구에 부딪힐 가능성은 희박하다. 그러나 과학자들은 궤도를 돌고 있는 소행성이 매우 많기 때문에 그것들을 추적하고 있다.

[해설] 해석 참조

[어구] Jupiter 목성 gravitational pull 중력(의 끌어당김)

35. [출제의도] 빈칸 추론

[해설] 심리학자들은 두 종류의 스트레스를 구별한다: eustress라 불리는 좋은 스트레스와 distress라 불리는 나쁜 스트레스. 많은 사람들은 아마도 스트레스가 당신과 당신의 몸에 이익이 된다는 것에 놀라겠지만 그것이 바로 eustress가 하는 것이다. 이것은 당신에게 좋을 뿐만 아니라 실제로 당신을 위협에서 살아남게 도와주도록 설계되어 있다. 인간이 위협한 상황에서 처하면 호흡이 빨라지고 심장박동수가 증가하고 목과 코의 근육이 확장되어 더 많은 공기가 폐로 들어가게 된다. 이러한 신체적 반응은 몸이 위협과 싸우거나 그것을 피하도록 준비시킨다. 예를 들어, 당신이 길에 혼자 있고 밤 늦게 낯선 사람을 만나면 당신의 몸은 그 위협으로부터 가능한 빨리 도망가게 도와주도록 당신의 심장과 폐를 준비시킬 것이다. eustress가 없이 당신은 유리한 출발을 할 수 없을 것이다.

[해설] 해석 참조

[어구] circumstance 상황 head start 유리한 출발

36. [출제의도] 빈칸 추론

[해설] Stone Mountain State College의 교사들이 주립대학 체계의 다른 대학 교사들보다 더 높은 점수를 주고 있다. 2005년 봄학기에 부여된 학부성적의 1/3이상이 A였고, 1.1 퍼센트만이 F였다. 대학원 학생들에게 부여된 A의 비율은 심지어 더 높았다; 거의 2/3가 A였다. 물론, 학생들은 높은 성적을 받아 기쁠지도 모른다. 그러나, 증거는 이런 경향이 부정적인 결과를 갖고 있다고 시사한다. 그들이 대학원이나 전문학교에 지원할 때, 입학처들은 S.M.S.C.에서의 A가 다른 대학에서의 A와 같지 않다고 믿기 때문에 그들은 불이익을 받는다. 그러므로, 성적 인플레이션은 대학원이나 전문학교에 지원할 의향이 있는 S.M.S.C.의 학생들에게 고통을 줄지 모른다.

[해설] 해석 참조

[어구] undergraduate 학부 suggest 시사하다

37. [출제의도] 연결사 추론

[해설] 많은 보도 기사가 아침 식사는 하루 세계 식사 중에서 가장 중요하다고 주장한다. 그에 따르면 우리는 가장 풍성한 아침 식사를 먹어야 하고 시간이 흘러감에 따라 음식섭취를 줄여야 한다. 그들은 아침 식사가 하루 중일 당신의 몸과 두뇌에 필수적인 에너지를 제공하기 때문이라고 말한다. (A) 그러나, 나는 이런 주장이 점심과 저녁의 가치를 과소평가하는 위협을 가지고 있다고 본다. 거대한 아침 식사를 하는 것이 모든 사람에게 적용되는 만능 규칙은 아니다. 사람들의 생활 습관과 체질은 서로 다르다. 점심과 저녁 또한 아침 식사만큼 하루 중일 사람들에게 양질의 에너지를 공급할 수 있다. (B) 따라서, 건강을 향상시키는 데 더 중요한 역할을 하는 것은 아침 식사의 양을 단순히 늘리기 보다는 사람들이 매 끼니를 위해 어떤 종류의 음식을 먹느냐이다.

[해설] 해석 참조

[어구] constitution 체질 underestimate 과소평가하다

38. [출제의도] 순서 파악

[해설] 눈 깜박거림은 눈을 보호해주는 반사적인 행위다. 눈을 뜨면, 전체 표면의 1/10이 공기에 노출된다. (C) 이것은 몸의 가장 정교하고 민감한 부위인 눈이 공기 중의 존재하는 먼지를 건너야 함을 의미한다. 그러면 오히려 좋지 기체로서 눈은 어떤 일을 할까? (B) 눈은 깜박거린다. 깜박거림은 눈을 적시주고 좋은 시력을 위해 앞부분을 깨끗하게 해준다. 우리가 눈을 깜박거리면 눈물막이 눈을 덮고 존재할지 모르는 작은 먼지 입자를 씻어낸다. (A) 그것은 눈 깜박거림 뒤의 생리적인 이유이지만 우리는 또한 심리적인 이유 때문에 눈을 깜박거린다. 예를 들어, 신경과민, 큰 소리, 스트레스와 긴장감이 우리가 눈을 깜박이는 횟수에

영향을 미친다.

[해설] 해석 참조

[어구] involuntary 반사적인 nervousness 신경과민

39. [출제의도] 문장의 위치 파악

[해설] 가능성 있는 진보들이 인간의 유전 분야에서 이루어져 왔다. 1980년대에는 과학자들이 다양한 개인들의 DNA 순서를 비교하는 방법을 개발했다. 범죄 현장에 남겨진 DNA는 범인들을 기소하고 잘못 고소된 사람들을 풀어주기 위해 법정에서 증거로 사용되어왔다. DNA 배열기법은 또한 의학 분야에서도 유용하다. 희귀한 유전 질환을 가진 가족을 연구하는 것이 의사들로 하여금 세대에 걸친 유전 질환을 추적하도록 허용했다. 이러한 종류의 유전 추적은 의사들이 어떤 한 사람이 병에 걸리게 되는 가능성을 예측하고 그것을 진단할 수 있도록 도움을 준다—비록 그 질병을 치료할 수 없을지라도. 하지만 이제는 몇몇 유전 질환이 유전자 치료법으로 불리는 행위인 손상된 유전자를 건강한 유전자로 대체함으로써 치료될 수 있다.

[해설] 해석 참조

[어구] prosecute 기소하다 diagnose 진단하다

40. [출제의도] 요약문 완성

[해설] “인간은 대부분의 동물들처럼 지원된 보상보다 즉각적인 보상에 더 강한 선호를 보인다. 만일 당신이 나에게 오늘 10달러 아니면 내일 11달러를 준다면 아마도 나는 오늘 10달러를 갖겠다고 말할 것이다.”라고 Zweig가 말한다. 심지어 더 큰 액수도 영향을 미칠 것 같지는 않다. 나와 같은 금융전문가는 일상적으로 만일을 가정하는 시나리오를 이용하여 사람들에게 좀 더 많이 그리고 더 어린 나이에 저축하라고 독려한다. 당신은 스무 살에 8퍼센트의 이율로 한 달에 100달러씩 저축하면 은퇴할 때 525,454달러를 갖게 될 것이라는 우리의 말을 들어본 적이 있다. 만일 당신이 서른 살이 될 때까지 기다려서 시작한다면 당신은 겨우 229,388달러를 갖게 될 것이다. 그렇다. 그 예들은 놀랄만하지만 Zweig의 논리에 의하면, 그것들은 아마도 효력이 없을 것이다. “번 미래에 당신이 받는 보상은 그것에 대한 정서적 감응을 주지 않는다. 그것은 단지 거대한 결과적 행위이다.”라고 그는 말한다. “비록 당신이 지금부터 30년 후에 100만 달러를 받게 될 것이라고 사람들에게 말할 지라도 뇌는 그것을 받아들이지 않는다.”



돈의 양에 상관없이 사람들은 즉각적으로 보상 받는다던 더 만족한다.

[해설] 해석 참조

[어구] financial 제정의 retirement 은퇴

41~42 [출제의도] 장문

[해설] 불빛이 두드러진 한 집단의 동굴 사람들이 동굴 벽에 그림을 세기는 여자를 지켜보는 모습을 잠시 상상해보라. 그녀가 그림 세기기를 끝마쳤을 때 그녀는 불 주변에 있는 친구들과 합류하여 그녀의 예술작품을 가리키며 강렬한 오렌지 불빛에 의해 얼굴이 상기던 채로 놀라운 이야기를 말하기 시작한다. 그녀의 관객은 크고 호기심 어린 눈으로 미소 지으며 고개를 끄덕인다. 그들은 그녀의 말과 그림에 영감을 받는다. 그리고 그 여자는 그들의 반응에 고무되어 그녀의 작품에 자부심을 느낀다. 그 동굴에서 무슨 일이 발생한 것일까? 그 여자는 그들의 해아림과 즐거움을 위해 삶과 세계를 바라보는 그녀의 방식을 동료들과 함께 공유하고 있었다. 태초부터 창의적인 사람들은 관객을 찾아왔으며 오늘날 우리도 다르지 않다. 우리는 그것이 마치 가지 있는 것처럼 느끼기 위하여 누군가와 우리의 창작품을 공유하고 우리의 작품을 인정받을 필요가 있다. 그것은 그만큼 간단하다.

오래된 질문이 여기에 적용될 수 있다. 만일 나무가 숲에서 떨어져 있는데 아무도 못 듣는다면 여전히 소리가 있는 것일까? 다른 사람의 반응이 당신의 사진 찍기, 글쓰기, 그림 그리기, 스크랩북 만들기, 또는 빵 굽기와 같은 자기 표현 방식을 가지 있게 한다.

[해설]

41. 해석 참조

42. 해석 참조

[어구] glowing 강렬한 applicable 적용할 수 있는

43-45. [출제의도] 장문

[해석] (A) Sweet Clara가 열두 살이었을 때 그녀는 어머니와 떨어져 농장 일꾼으로서 Home Plantation으로 보내졌다. (a) 그녀는 들판의 고된 육체적 노동을 감당할 수 없었다. 그래서 Aunt Rachel이 - 비록 그녀는 실제 혈연관계의 이모는 아니었지만 - Clara에게 바느질하는 방법을 가르쳐서 그녀는 들판에서 일하는 힘든 상황을 피할 수 있었다.

(D) Clara는 바느질에 능숙해져서 마침내 하루 종일 바느질 일을 하기 위해 Big House로 보내졌다. 바느질 방은 부엌 바로 옆에 있었다. (e) 그녀는 곧 다른 노예들이 Underground Railroad의 도움을 통해 캐나다로 자유를 찾아갔던 경로를 알게 되었다. 탈출에는 한 가지 어려움이 있었다 - 노예들이 자유를 찾아가는데 도움이 되는 지도가 없다는 것이었다.

(C) Clara는 들판의 흠으로 탈출 경로의 지도를 그리기 시작했다. (c) 그녀는 흠이 셋겨 내려가더라도 천으로 지도를 만들 수 있고 그 지도는 남게 된다는 것을 곧 깨달았다. 그녀는 바느질을 하면서 천 조각을 모으기 시작했다. 그 일은 오랜 시간이 걸렸다. (d) 그녀가 알맞은 색깔의 천 조각들을 찾아 나가는 사이에 몇 달이 지났다. 강과 시내의 파란색으로, 들판은 초록색으로, 길은 하얀색으로, Clara가 더 많은 정보를 얻을수록 켈트 지도는 더 커졌다.

(B) 어느 날 Clara가 자유를 찾는 길을 완성했을 때 Aunt Rachel이 그녀가 떠날 준비를 하는 것을 보게 되었다. Aunt Rachel은 그녀와 함께 가는 것에 대해 생각했다. 하지만 그때 (b) 그녀는 "네가 떠나기 전에 그냥 켈트 지도만 남겨다오. 나는 너무 늙어서 너와 함께 갈 수 없다. 다른 사람들이 자유를 위한 켈트 지도를 따라가도록 아마 내가 도움을 수 있을거야"라고 말했다. 그녀에게 입을 맞추는 후 Clara가 대답했다. "지도는 여기 있어야 한다고 생각해요. 저는 지도를 다 암기해서 괜찮아요." 그 후 그녀의 켈트 지도는 자유를 찾아가는 다른 노예들에게 안내서가 되었다.

[해설]

43. 해석 참조

44. (a), (c), (d), (e)는 Clara를, (b)는 Aunt Rachel을 가리킨다.

45. Aunt Rachel은 너무 늙어서 Clara와 함께 갈 수 없었다.

[어구]

creek 시냇물 field hand 농장일꾼 harsh 혹독한

사회탐구 영역

도덕 해설

1. [출제의도] 배려적 사고 이해하기

제시문의 A씨가 입장을 결심한 행위는 배려적 사고에 의한 행위로 도덕적 상상력을 통하여 타인의 처지와 입장을 이해하고 공감하여 판단한 것이다.

2. [출제의도] 소극적 자유와 적극적 자유 비교하기

그림의 ㉠은 소극적 자유로 '~로부터의 자유'로

표현되며 외적인 강요나 제한으로부터의 자유를 의미한다. ㉡, ㉢, ㉣은 적극적 자유로 '~를 향한 자유'로 표현되며 자율적으로 목적을 정하고 그것을 실현하는 자유를 말한다.

3. [출제의도] 사실 판단과 도덕 판단 비교하기

(가)는 객관적인 사실에 근거하여 진위를 가리는 사실 판단으로, 존재나 현상에 따라 내리는 판단이기 때문에 주관적 기준에 따라 달라질 수 있는 것이 아니다. (나)는 가치 판단의 한 종류인 도덕 판단으로, 도덕적 관점에서 인간의 성품이나 행위에 대해 내리는 판단이기 때문에 사실 판단에 비해 객관적 진위 판별이 어렵다고 볼 수 있다.

4. [출제의도] 도덕적 갈등 상황 이해하기

갈등은 인간 삶의 본질적 부분이라고 할 수 있는데 도덕규범과 관련된 가치 갈등 상황을 도덕적 갈등 상황이라 한다. ㉤은 경제적 혹은 수학적 탐구, 통계 자료 등과 같이 객관적인 사실에 의거하여 판단되므로 도덕적 갈등 상황에 해당하지 않는다.

5. [출제의도] 도덕적 판단의 정당성 이해하기

제시문의 갑은 결과주의이고, 을은 동기주의이다. 갑에게 을은 행위란 좋은 결과를 가져오는 것으로, 불행 또는 고통을 감소시키고 행복 또는 쾌락을 증가시키는 것이다. 반면 을은 행위의 옳고 그름을 동기에서 찾는다.

6. [출제의도] 국가관 이해하기

제시문은 적극적 국가관으로 국가가 소극적 역할에 한정될 것이 아니라 국민의 인간다운 삶을 위해 적극적으로 개입해야 한다는 입장이다. 이에 비해 소극적 국가관은 국방이나 치안, 사유 재산의 보호 등과 같은 최소한의 역할만을 수행해야 한다는 입장이다.

7. [출제의도] 국가 기원설 이해하기

제시문의 갑은 홉스의 사회계약설로 국가가 없는 자연 상태는 위험하거나 불안정하므로 사람들의 생명과 재산을 보호하고 안전을 보장하기 위해 자연권을 양도하기로 서로 합의하여 국가가 만들어졌다고 보는 입장이다. 을은 국가가 인간 본성에 의해 자연적으로 발생했다고 보는 아리스토텔레스의 입장이다. 그는 인간을 사회적 동물로 보고 국가 안에서 인간이 시민적 유대감과 결속을 누리며 행복한 삶을 살 수 있다고 보았다.

8. [출제의도] 생명 공학의 발전과 윤리적 문제 이해하기

배아 복제와 같은 생명 공학의 발전은 불치병 치료와 불임 문제 해결과 같은 혜택을 주었지만 인간의 존엄성 훼손, 반생명성 등 여러 가지 문제점을 발생시켰다. 제시문의 ㉠은 공리적 효리에 근거한 사회적 효용성을, ㉡은 생명의 존엄성을 우선적으로 고려하고 있다.

9. [출제의도] 도덕 원리 검사 이해하기

도덕 원리 검사에는 역할 교환 검사, 보편화 결과 검사, 포섭 검사, 반증 사례 검사 등이 있다. 제시문 (가)는 보편화 결과 검사로 모든 사람이 채택한다고 가정할 때 일어날 수 있는 결과를 예상해 보고, 그에 따라 판단하는 방법이다.

10. [출제의도] 시민 불복종의 의미 이해하기

제시문은 소로의 시민 불복종에 대한 내용이다. 시민 불복종은 시행되고 있는 정의롭지 않은 사회 제도가 개선의 여지가 매우 적을 경우 최후에 사용하는 수단으로, 제도를 따르지 않고 이에 불복종하는 비폭력적 시민운동이다.

11. [출제의도] 분배 정의의 기준 이해하기

분배의 정의를 실현하기 위한 일반적 기준으로 갑은 필요를, 을은 성과를 제시하고 있다. 을의 입장은 갑의 기준에 따라 분배하게 되면 사회적 약자를 배려할 수는 있지만, 성취 동기를 약화시킬 수 있고 사회 전체의 생산성이 저하될 수도 있다고 본다.

12. [출제의도] 개인의 권리와 국가 권력 이해하기

국가는 시민의 인간다운 삶을 위해 기본적 권리를 보장하고 있다. 그러나 안전 보장이나 질서 유지, 공공복리를 위해서 법률에 따라 개인의 권리를 제한하기도 한다. 민주 사회에서 국가 권력의 정당성은 국민의 지지와 동의를 통해 확보된다.

13. [출제의도] 정보화와 윤리적 문제 이해하기

사이버 공간은 원하는 때에 언제라도 접속할 수 있으며, 누구나 다양한 의견을 자유롭게 제시할 수 있다. 그러나 익명성을 이용한 악성 댓글 문제는 인권 침해, 사이버 폭력과 같은 문제를 야기하기 때문에 건전한 인터넷 문화 정립을 위한 인터넷 사용자의 윤리 의식 함양이 요구된다.

14. [출제의도] 권리와 책무의 관계 이해하기

제시문은 개인의 권리와 시민으로서의 책무에 관한 설명이다. 민주 시민은 개인의 권리 행사와 함께 공동체의 유지와 발전을 위하여 자신에게 주어진 역할과 책무를 충실히 수행해야 한다. 가, 나, 다은 이러한 개인의 권리와 시민으로서의 책무가 조화된 사례에 해당한다.

15. [출제의도] 제도의 공정성과 운영자의 불공정 사례 이해하기

정의로운 사회가 구현되기 위해서는 공정한 사회 제도가 있어야 하는데, 사례는 공정한 사회 제도가 있음에도 그것을 운영하는 주체에게 문제가 있음을 지적하고 있다.

16. [출제의도] 사회 윤리 이해하기

제시문의 (가)는 니추어의 입장으로 개인 윤리와 사회 윤리를 구별하고 사회에서 발생하는 도덕 문제를 사회 제도나 정책의 개선을 통한 해결을 강조한다. 따라서 (나)의 장애인 고용 문제를 해결하기 위해서는 개인의 의식이나 양심에 호소하는 것만으로는 해결하기 어렵기 때문에 제도나 정책의 개선이 필요하다고 본다.

17. [출제의도] 결정론과 자유 의지론 비교하기

제시문의 갑은 인간의 행위뿐만 아니라 모든 현상이 어떤 원인에 따라 필연적으로 결정해 있다고 보는 결정론의 입장이고, 을은 인간의 자유로운 선택에 의해 인간의 행위가 결정된다고 보는 자유 의지론의 입장이다. 자유 의지론에서 본다면 인간의 행위는 인간 스스로가 원인이 되며, 따라서 그에 대한 도덕적인 책임을 물을 수 있다.

18. [출제의도] 도덕적 자율성 이해하기

도덕적 자율성은 스스로 도덕 원칙을 세우고 그것을 실천할 수 있는 능력을 말한다. 제시문의 학생들은 본능이나 욕망에 구속되지 않고, 이성의 명령에 따라 옳다고 인정할 수 있는 보편성을 지닌 원칙에 따라 자율적으로 행동하고 있다.

19. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

제시문에서 롤스는 공정한 절차를 거친 불평등은 정당화될 수 있다고 보았다. 그는 각 개인은 기본적 자유에 있어서 평등한 권리를 가져야 하며, 이로 인한 사회적-경제적 불평등은 사회의 최소 수혜자에게 최대의 이익이 될 때 정당화될 수 있다고 본다. 기회 균등의 원칙은 기회의 평등을 의미하는 것이지 결과적 평등을 보장하는 것은 아니다.