

2012학년도 대수능 9월 모의평가 (독일어 I)영역 정답 및 해설

[정답]

문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정답	①	④	④	③	①	②	①	①	③	③
문항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	④	⑤	⑤	①	⑤	④	②	②	⑤	②
문항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정답	②	⑤	⑤	④	③	①	②	③	③	⑤

[해설]

1. [출제의도] 발음 및 철자: 자음의 발음 이해 [정답] ①

A: 그는 어디로 비행하니? B: 베를린으로.

[해설] g는 단어의 처음이나 단어中间的의 모음 앞에서는 [g]로 발음되고, 단어의 끝이나 단어中间的의 자음 앞에서는 [k]로 발음된다. 다만 -ig의 g는 단어의 끝이나 자음 앞에서 [ç]로 발음된다. fliegt [k].

① Bergg [k], ② egal [g], ③ Gleis [g], ④ Wagen [g], ⑤ fertig [ç]. 그러므로 정답은 ①이다.

2. [출제의도] 발음 및 철자: 모음의 발음 이해 [정답] ④

[해설] ④에서 Mond의 o는 뒤에 자음이 2개가 오지만 예외적으로 길게 발음되고 besonders의 o는 짧게 발음된다. ① singt [ɪ], Kirche [ɪ] ② nehmen [e:], Kaffee [e:] ③ Bluse [u:], gut [u:] ④ Mond [o:], besonders [ɔ] ⑤ Gast [a], Taxi [a] 그러므로 정답은 ④이다.

① 그는 교회에서 노래한다. ② 커피 한 잔 하시겠습니까? ③ 그 블라우스는 당신에게 크기가 맞나요? ④ 달이 오늘 특별해 보인다. ⑤ 그 손님은 택시를 타고 왔다.

3. [출제의도] 발음 및 철자: 그림과 낱말의 철자 이해 [정답] ④

[해설] 빈칸 (a)에는 s로 시작되고 e로 끝나는 낱말이 들어 갈 수 있다. 선택지의 그림을 독일어 단어로 바꾸어 보면 ① Schlüssel, ② Schiff, ③ Schrank, ④ Sonne, ⑤ Schwein이다. 그러므로 정답은 ④이다.

4. [출제의도] 문화: 표지판 이해 [정답] ③

[해설] a는 이곳에서 자전거가 운행되어도 좋다는 표지판이고 b는 이곳에서 차를 천천히 운전해야 한다는 표지판이며 c는 이곳에서 기차를 이용할 수 있다는 표지판이다. 따라서 표지판의 설명이 옳은 것만을 고른 것은 a, c이므로 정답은 ③이다.

2012학년도 대수능 9월 모의평가 (독일어 I)영역 정답 및 해설

5. [출제의도] 문화: 클라라 슈만에 관한 글의 내용 이해 [정답] ①

클라라 슈만은 1819년 라이프치히에서 태어났다. 아홉 살 때 그녀는 이미 첫 연주회를 가졌다. 그녀는 아버지의 반대에도 불구하고 1840년 로베르트 슈만과 결혼했다. 그녀에게는 일곱 명의 자녀가 있었다. 그녀는 남편이 죽은(1856년) 후에 14년 동안 프랑크푸르트에서 살았고 거기서 피아노교사로 일했다. 클라라 슈만은 1896년에 사망했다. 그녀는 독일에서 가장 유명한 여류 피아니스트이다.

[해설] 오답체크: ②에서 클라라 슈만의 사망 연도는 1896년, ③은 클라라 슈만이 14년 동안 프랑크푸르트에서 살았다는 내용을 잘못 이해한 것, ④는 아버지의 반대에도 불구하고 로베르트 슈만과 결혼한 것을 잘못 이해한 것, ⑤는 클라라 슈만의 자녀가 일곱 명이라는 내용을 잘못 이해한 것이다. 그러므로 정답은 ①이다.

6. [출제의도] 문화: 자료의 분석 능력 이해 [정답] ②

너에게는 무엇이 중요하니?

의복 92%, 신발 88%, 머리 손질 85%, 얼굴 관리 71%, 향수 65%, 시계 51%

[해설] 시계는 머리 손질보다 덜 중요하므로 ②가 정답이다.

① 의복이 가장 중요하다. ② 시계는 머리 손질보다 더 중요하다. ③ 신발은 시계보다 훨씬 더 중요하다. ⑤ 향수는 얼굴 관리보다 덜 중요하다.

7. [출제의도] 어휘: 형용사 어휘 이해 [정답] ①

필러 부인 : 베버 씨, 제가 당신을 슈미트 부인에게 소개할까요?

베버 씨 : 안녕하세요! 저는 마르쿠스 베버라고 합니다.

슈미트 부인: 안녕하세요, 베버 씨! 저는 카린 슈미트입니다.

[해설] 4격+mit+3격+bekannt machen ~를 ~에게 소개하다

① 알려진 ② 낮은 ③ 슬픈 ④ 친절한 ⑤ 위험한

8. [출제의도] 어휘: 부사 어휘 이해 [정답] ①

A: 그 회사는 직원의 31 %가 여자다. B: 정말? 그것은 직원의 _____ 1/3이구나.

[해설] etwa는 기준치에 약간 못 미치거나 약간 넘어간 것을 의미하며 fast는 기준치에 약간 못 미치는 것을 말한다. meistens는 빈도를 나타낸다. 따라서 a, b가 정답이다.

a. 대략 b. 거의 c. 정확히 d. 대개

9. [출제의도] 어휘: 낱말의 포괄 관계 이해 [정답] ③

A: 너에게는 동물이 있니?

B: 그래.

A: 대체 어떤 종류의 동물이 있니? B: 개 한 마리가 있어. 멍!

[해설] Hund(개)는 Tier(동물)에 속한다. das Tier, -e 동물

① 자동차 ② 가구 ③ 동물 ④ 꽃 ⑤ 색깔

2012학년도 대수능 9월 모의평가 (독일어 I)영역 정답 및 해설

10. [출제의도] 의사소통기능: 축하 표현의 이해 [정답] ③

막스 : 슈테판! 네가 와 주어 좋구나.

슈테판 : 막스, 생일을 맞아 _____! 여기 너에게 줄 CD가 있어.

막스 : 대단히 고마워!

[해설] Sehr angenehm은 처음 만나서 반갑다고 인사할 때 쓰는 표현이다.

- ① 모든 일이 잘 되길 바란다 ② 모든 사랑을 보낸다 ③ 만나서 반갑습니다 ④ 축하하해 ⑤ 진심으로 축하해

11. [출제의도] 의사소통기능: 요구의 표현 이해 [정답] ④

잊지 말 것!

- 열심히 공부할 것, - 방 치울 것. - 먼저 숙제하고 그 다음에 놀 것. 엄마

[해설] 메모의 내용으로 보아 엄마가 요구하는 것이므로 ④가 가장 알맞다.

- ① 가방 분실 ② 방 구함 ③ 승차하세요 ④ 잊지 말 것 ⑤ 방해하지 마세요

12. [출제의도] 의사소통기능: 날씨의 표현 이해 [정답] ⑤

A: 오늘 함부르크의 날씨는 어떻습니까? B: _____.

[해설] ⑤의 날씬하다는 표현은 사람에 대해 쓴다.

- ① 비가 내린다 ② 눈이 내린다 ③ 춥다 ④ 따뜻하다 ⑤ 날씬하다

13. [출제의도] 의사소통기능: 감정 표현 이해 [정답] ⑤

A: 제가 너무 늦게 와서 죄송해요! B: 괜찮아요. 저도 온지 5분밖에 되지 않았어요.

[해설] '죄송하다'는 말에 대해서는 '괜찮다'는 표현이 가장 어울린다.

- ① 잔돈은 됐어요 ② 접니다 ③ 가능하지 않아요 ④ 안 됩니다 ⑤ 괜찮습니다

14. [출제의도] 의사소통기능: 속담의 표현 이해 [정답] ①

A: 나는 수영을 배우고 싶어. 하지만 어쩌면 그러기에는 내 나이가 너무 많은 것 같아.

B: 아 아니야! '안 하는 것보다 늦게라도 하는 것이 더 낫다.'라는 말이 있잖아.

[해설] 대화에서 A는 수영을 배우고 싶지만 나이가 너무 많아 주저하고 있는데 B가 나이와는 상관없다는 내용으로 격려를 해주는 내용이다.

- ① 안 하는 것보다 늦게라도 하는 것이 더 낫다 ② 옷이 날개다 ③ 낫말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다 ④ 시장이 반찬이다 ⑤ 설상가상

2012학년도 대수능 9월 모의평가 (독일어 I)영역 정답 및 해설

15. [출제의도] 의사소통기능: 인적 사항 이해 [정답] ⑤

공대 축구동호회

성: 크라이코스 이름: 안젤로스 생년월일: 1992년 4월 11일

국적: 그리스 주소: 쾰른시 가르텐 거리 12번지 직업: 대학생

[해설] 11. 4. 1992는 1992년 4월 11일을 의미한다.

① 그는 대학에 다닌다. ② 그는 쾰른에 살고 있다. ③ 그는 그리스 출신이다 ④ 그의 성은 크라이코스이다 ⑤ 그는 11월에 태어났다

16. [출제의도] 의사소통기능: 여가활동의 표현 이해 [정답] ④

A: _____? B: 나는 그림 그리기를 좋아해.

<보기>

a. 너는 무엇을 즐겨 그리니? b. 너의 취미는 무엇이니?

c. 너는 대체 무엇을 보니? d. 너는 무엇을 즐겨하니?

[해설] 취미를 묻는 질문으로는 b, d가 알맞다.

17. [출제의도] 의사소통기능: 시각의 표현 이해 [정답] ②

A: 벌써 12시 10분이야. 너 대체 몇 시에 도서관에 갈 거니? B: 15분 후에.

A: 그러니까 12시 25분에? B: 그래, 맞아.

[해설] ① 12시 15분 ② 12시 25분 ③ 11시 25분 ④ 12시 35분 ⑤ 11시 35분

18. [출제의도] 의사소통기능: 글의 내용 이해 [정답] ②

미하엘은 오스트리아 출신이다. 그는 시골의 집에 살고 있다. 그의 학교는 아주 작다. 학교에는 단지 10명의 학생과 1명의 교사가 있다. 그의 부모님은 그것을 아주 좋다고 생각한다. 미하엘도 역시 학교에 가기를 좋아한다. 왜냐하면 그는 수업이 아주 재미있다고 생각하기 때문이다.

[해설] ① 학교는 크다. ② 미하엘은 오스트리아 출신이다. ③ 학교에는 11명의 학생이 있다. ④ 미하엘은 도시에 살고 있다. ⑤ 미하엘은 수업이 지루하다고 생각한다.

19. [출제의도] 의사소통기능: 광고문의 내용 이해 [정답] ⑤

아들러 식당

적은 돈으로 좋은 식사, 이 카드가 있으면 첫 번째 음료는 무료! 예약 전화번호: (089) 12 34 56, 레오폴트거리 42번지, Siegestor와 Münchner Freiheit 사이에 위치

A: 우리 아들러로 갈까? 거기서 우리는싼 값으로 식사할 수 있어.

B: 좋아, 그것은 Siegestor와 Münchner Freiheit 사이에 있어.

C: 그래, 그것은 레오폴트거리에 있어.

D: 여기 번지도 나와 있네.

E: 거기서는 모든 음료가 무료야.

[해설] 모든 음료가 무료가 아니라 첫 번째 음료가 무료이다. 따라서 ⑤가 정답이다.

2012학년도 대수능 9월 모의평가 (독일어 I)영역 정답 및 해설

20. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용과 날짜 이해 [정답] ②

A: 곧 1년의 마지막 날이 온다. B: 세월이 아주 빨리 지나가네!
A: 네 말이 맞아. 모레가 벌써 1월 1일이야.

[해설] 모레가 1월 1일이므로 오늘은 12월 30일이다.

21. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 순서 이해 [정답] ②

A: 샐러드 맛있어요? B: a. 예, 아주 맛있어요.
A: c. 그 말 들으니 기뻐요. 어서 더 드세요! B: b. 아니요, 됐습니다. 저는 충분해요.

[해설] genug 충분한, Ich habe genug. 충분해요, 충분히 먹었어요.

22. [출제의도] 의사소통기능: 안내문의 내용 이해 [정답] ⑤

시내 관광 중앙역에서 출발			
시간	운행일	소요 시간	가격
10:00	매일	90분	성인: 16유로
14:30	토요일		13세까지 어린이: 7유로

[해설] 시내 관광은 13세까지 어린이 요금이 7유로다. 따라서 ⑤가 정답이다.

① 시내 관광은 90분 걸린다. ② 매일 오전에 시내 관광이 있다. ③ 시내 관광은 중앙역에서 시작된다. ④ 토요일에는 시내 관광이 두 번 있다. ⑤ 시내 관광은 13명의 어린이 요금이 7유로다.

23. [출제의도] 의사소통기능: 글의 흐름 이해 [정답] ⑤

사랑하는 에바, 팀에게
너희들의 초대 진심으로 고마워. 우리가 갈 수 없어서 애석해. 유감스럽게도 우리는 오늘에야 비로소 다시 돌아왔어. 우리는 8일 동안 프랑스에서 휴가를 보냈어. 정말 좋았어! 우리는 그곳에서 찍은 많은 사진들이 있어. 너희들 한 번 우리에게 올려? 그러면 우리가 그것들을 너희들에게 보여줄 수 있어. 너희들 언제 시간이 있니? 안녕 엘케와 옌스

[해설] <보기>의 sie가 가리키는 것이 viele Bilder이어야 하므로 ⑤가 정답이다.

24. [출제의도] 의사소통기능: 일과표의 이해 [정답] ④

06:00 기상	16:00 귀가	페트라: 너 오후에 뭐 할 거니?
07:00 아침 식사	16:30 탁구	한스 : 운동할 거야.
07:30 등교	18:00 기타 수업	페트라: 그리고 나서는?
13:00 점심 식사		한스 : 기타를 칠거야.

[해설] 기타 치기 전에 탁구가 계획되어 있으므로 '운동한다'가 정답이다.

① 일어난다 ② 쇼핑한다 ③ 아침을 먹는다 ④ 운동을 한다 ⑤ 산책을 한다

2012학년도 대수능 9월 모의평가 (독일어 I)영역 정답 및 해설

25. [출제의도] 의사소통기능: 대화의 내용 이해 [정답] ③

의사: 당신은 심한 감기에 걸렸습니다. 식후 하루에 세 번 이 약을 복용하세요!
당신은 며칠간 자리에 누워있어야 합니다. 쾌유를 빕니다!

가비: 대단히 고맙습니다! 안녕히 계세요!

[해설] ① 나를 진찰하세요 ② 나와 통화해요 ③ 이 약을 복용하세요 ④ 계산서를 가져다 주세요 ⑤ 이 쪽지에 서명하세요

26. [출제의도] 문법: 명령형의 용법 이해 [정답] ①

a. 알렉스, 문을 열어! b. 너희들의 남동생을 도와주거라!

c. 애야, 즉시 나에게 대답해라! d. 한나, 이 신문 좀 한 번 읽어 봐!

[해설] öffnen의 du 명령형은 öffne, helfen의 ihr 명령형은 helft, antworten의 du 명령형은 antworte, lesen의 du 명령형은 lies이다. 따라서 정답은 ①이다.

27. [출제의도] 문법: 형용사의 어미변화 이해 [정답] ②

A: 너 우리의 선물 받고 기뻐니? B: 응, 하지만 맛있는 케이크도 기다리고 있어.

[해설] unser는 중성 4격 Geschenk 앞에서 어미 없이 unser의 형태로 쓰여야 하며, lecker는 정관사를 동반한 복수 4격 Kuchen 앞에서 leckeren이 되어야 한다.

28. [출제의도] 문법: 명사의 격 변화 이해 [정답] ③

A: 너는 저기 앞에 있는 신사를 알고 있니?
B: 응, 그는 나의 이웃이야. 그의 딸이 곧 독일 남자와 결혼해. 너는 그도 알고 있니?
A: 그래, 그는 내 아들의 사장이야.

[해설] a는 der Herr의 4격 den Herrn, b는 mein Nachbar의 1격 mein Nachbar, c는 ein Deutscher의 4격 einen Deutschen, d는 mein Junge의 3격 meinem Jungen이 되어야 한다. 따라서 선택지 ③ a, b, d가 정답이다.

29. [출제의도] 문법: 인칭 대명사와 재귀 대명사의 용법 이해 [정답] ③

그녀는 자신의 코를 닦는다. 어머니는 그녀에게 코를 닦아 준다.

[해설] (a)는 재귀 대명사 3격, (b)는 인칭 대명사 3격이어야 한다.

30. [출제의도] 문법: 동사·전치사의 결합 이해 [정답] ⑤

a. 바이에른은 독일에 속한다. b. 너는 물을 무서워하니?
c. 나는 율리아에게 메시지를 쓴다. d. 나는 로마 여행을 꿈꾼다.

[해설] a. zu et.³ gehören ~에 속하다. b. sich vor et.³ fürchten ~을 두려워하다. c. et.⁴ an jn. schreiben (서신 등)을 ~에게 쓰다. d. von et.³ träumen ~을 꿈꾸다. 모두 옳게 쓰였으므로 정답은 ⑤ a, b, c, d이다.