한국사

2011학년도 6월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

탐구 영역(한국사)

성명		수험 번호						1				

1

◦ 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
◦ 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
◦ 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
◦ 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하시오.
◦ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

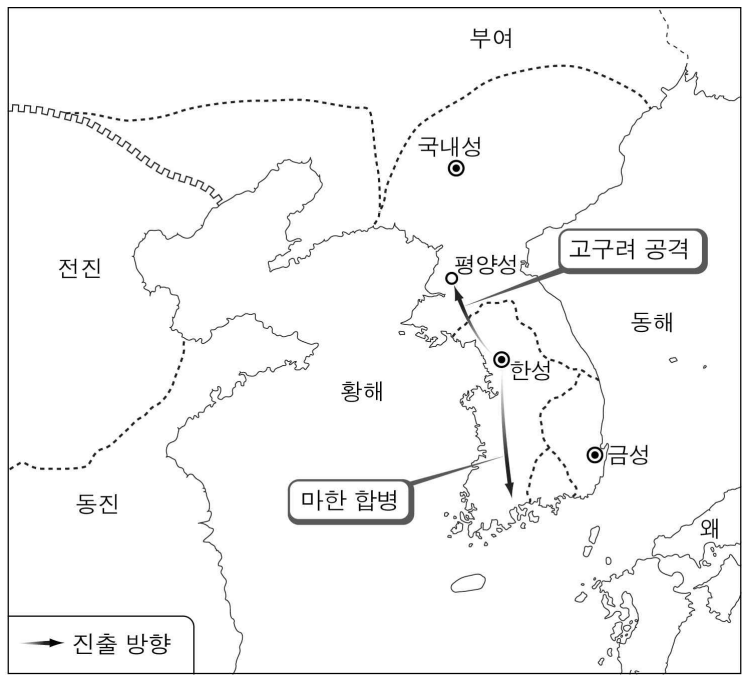
① 주로 동굴이나 막집에서 살았다.
② 군장이 죽으면 고인돌을 만들었다.
③ 거푸집을 이용하여 청동검을 만들었다.
④ 텃밭에서 조, 피, 수수 등을 경작하였다.
⑤ 철제 보습으로 넓은 지역을 개간하였다.

2. 자료와 관련된 나라에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

> 귀신을 믿기 때문에 국읍(國邑)에 각각 한 사람씩을 세워서 천신에 대한 제사를 주관하게 하는데, 이 사람을 천군이라고 부른다. 또, 여러 나라에는 각기 별읍(別邑)이 있으니 그것을 소도라고 한다. 도망하여 그 안으로 들어온 사람은 누구든 돌려보내지 아니 하였다.
>
> – 『삼국지』 –

① 책화라는 풍습이 있었다.
② 동맹이라는 제천 행사를 열었다.
③ 정치와 종교가 분리된 사회였다.
④ 읍군과 삼로가 자기 부족을 다스렸다.
⑤ 사출도라 불리는 행정 구획이 있었다.

3. 다음과 같은 형세가 이루어진 시기의 백제에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



① 고령의 대가야를 정복하였다.
② 신라에 침입한 왜를 격퇴하였다.
③ 요서·산둥·규슈 지방에 진출하였다.
④ 사비로 천도하고 국호를 남부여라 하였다.
⑤ 고구려의 침략에 대비하여 신라와 동맹을 맺었다.

4. (가), (나) 종교에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> ◦ [(가)]은/는 17세기 경 중국에 파견된 조선 사신들이 서양 관련 서적을 국내에 가져오는 과정에서 소개되었다. 이후 일부 사람들에게 신앙으로 받아들여지다가 정조 때 사대부 이승훈이 베이징에 가서 영세를 받고 돌아온 후 교세가 크게 확산되었다.
> ◦ "내 마음이 곧 네 마음이다. 사람들이 어찌 이것을 알겠는가? 너 최제우에게 무궁무진한 도를 주노니, 닦고 단련하여 글을 지어서 사람들에게 가르치고 법을 정하여 덕을 펴라."라는 한울님의 계시를 받아 최제우가 [(나)]을/를 창시하였다.

① (가) – 학문으로 연구되다가 신앙으로 받아들여졌다.
② (가) – 유교의 제사 의식을 거부하여 정부의 탄압을 받았다.
③ (나) – 인내천 사상을 내세워 하층민들에게 환영받았다.
④ (나) – 농민층에 전파되어 사회 모순을 극복하고자 하였다.
⑤ (가), (나) – 열강의 침략과 서구 문물의 도입을 거부하였다.

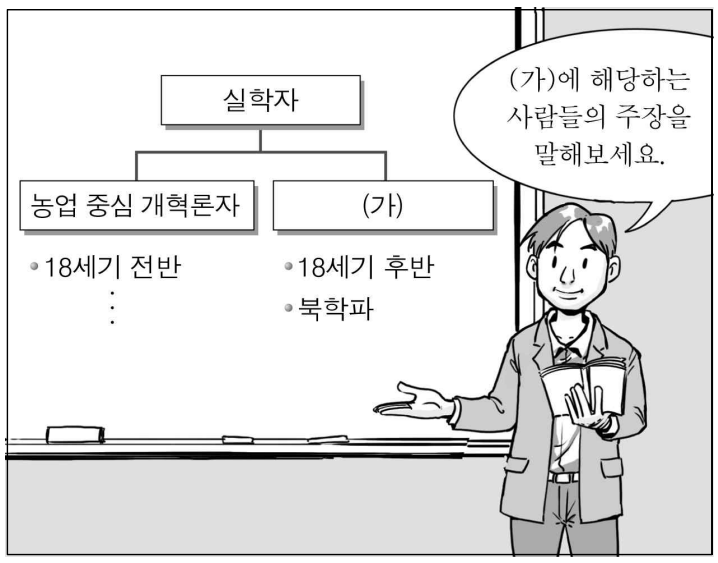
2 탐구 영역(한국사)

5. 밑줄 친 '왕'에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 왕은 궁중 안에 정책 연구 기관으로 집현전을 두었다. 또한 의정부에서 정책을 심의하는 의정부 서사제로 정치 체제를 바꿔 왕의 권한을 의정부에 많이 넘겨주고, 훌륭한 재상들을 등용하여 정치를 맡겼다.

① 훈민정음을 창제하고 반포하였다.
② 사심관 제도와 기인 제도를 실시하였다.
③ 규장각을 강력한 정치 기구로 육성하였다.
④ 후금과 명 사이에서 중립 외교를 추진하였다.
⑤ 경국대전을 반포하여 통치 체제를 확립하였다.

6. 교사의 질문에 대한 학생의 대답으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

갑 : 상공업의 진흥을 주장했어요.
을 : 청의 문물을 수용하자고 했어요.
병 : 명의 원수를 갚자는 북벌을 주장했어요.
정 : 양반 중심의 신분 질서를 강화하고자 했어요.

① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

7. (가), (나) 국가와 관련된 설명으로 옳은 것은? [3점]

> (가) 범죄자가 있으면 제가 회의에서 논의하여 사형에 처하고 처자는 몰수하여 노비로 삼았다.
> (나) 처음에 왕들이 당에 유학생들을 보내 여러 가지 제도를 배우도록 하였으며, 후에 해동성국이라 불렸다. 행정 구역으로 5경 15부 62주를 설치하였다.

① (가) – 국립 대학인 국학을 설치하였다.
② (가) – 3성 6부의 통치 제도를 운영하였다.
③ (나) – 청소년 단체인 화랑도를 운영하였다.
④ (나) – 당의 침략을 안시성에서 격퇴하였다.
⑤ (나) – (가) 국가의 계승을 표방하였다.

8. (가) 인물에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

◆◆ 춘계 학술 발표 ◆◆
집중 탐구 : 신라의 해상왕

• 날짜 : 2011년 5월 20일
• 장소 : □□□ 대회의실
• 주최 : 동북아시아 연구회

< 주 제 >
• 1 발표 : 9세기 전반 동북아시아의 형세
• 2 발표 : 신라방과 신라관의 기능
• 3 발표 : (가)의 해적 소탕 활동
• 4 발표 : 적산 법화원 건립 목적
• 5 발표 : 엔닌의 입당구법 순례기 분석

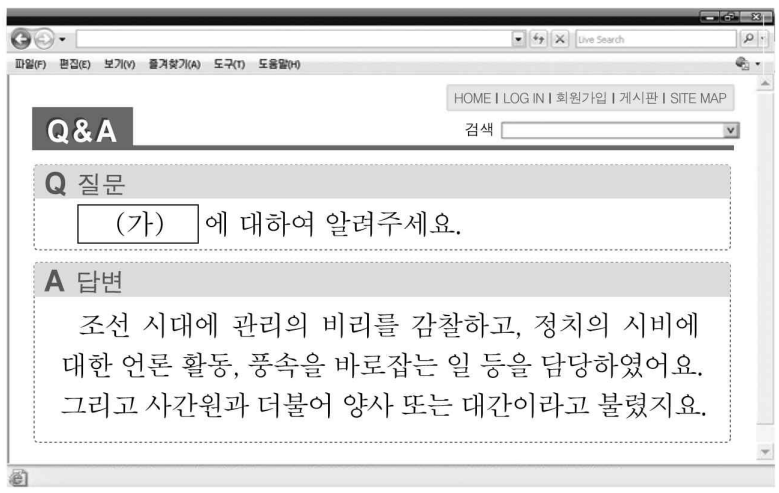
① 청해진을 설치한 배경을 찾아본다.
② 과거 제도 시행의 결과를 조사한다.
③ 호우명 그릇에 기록된 내용을 분석한다.
④ 한산도 대첩에서 사용된 전술을 알아본다.
⑤ 송 상인이 벽란도에 들어온 목적을 파악한다.

9. 밑줄 친 '이 부대'의 활동으로 옳은 것은?

> 윤관은 여진족을 정벌하기 위하여 이 부대를 편성하였다. 문·무 관리, 상인, 농민들 가운데 말을 가진 자를 신기군으로 삼았고, 말이 없는 사람은 신보군으로 삼았다. 또 승려를 뽑아서 항마군으로 삼았다.

① 동북 9성을 쌓았다.
② 쓰시마 섬을 정벌하였다.
③ 4군과 6진을 개척하였다.
④ 쌍성총관부를 탈환하였다.
⑤ 살수에서 대승을 거두었다.

10. (가)에 들어갈 통치 기구로 옳은 것은?



① 성균관 ② 사헌부 ③ 의금부 ④ 춘추관 ⑤ 승정원

탐구 영역(한국사)

11. 가상 대화의 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

① 군정의 문란
② 방납의 폐단
③ 공명첩의 남발
④ 권문세족의 횡포
⑤ 문벌 귀족의 수탈

12. 다음 작품이 묘사하고 있는 시기의 사실로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> 놀부는 부모께서 물려주신 그 많은 논과 밭을 저 혼자 차지하고 농사짓기 일삼는다. 물 좋은 논에 모를 심고, 살진 밭에 면화하기, 자갈밭에 조갈고, 비탈밭에 담배하기 …(중략)… 흥부는 이월 동풍에 가래질하기, 삼사월에 부침질하기, 일등 전답 무논갈기, 이집 저집 돌아가며 이엉 엮기, 궂은 날에 멍석 말기 …(후략)…
>
> – 『흥부전』 –

① 국가는 관리들에게 녹읍을 지급하였다.
② 일부 농민들은 상품 작물을 재배하였다.
③ 전문적으로 광산을 경영하는 덕대가 나타났다.
④ 양반 수가 증가하고 상민과 노비의 수가 감소하였다.
⑤ 상품을 독자적으로 생산하여 판매하는 수공업자가 나타났다.

13. 자료에 나타난 문제점을 해결하기 위해 시행된 정책으로 옳은 것은?

> 붕당의 폐해가 요즈음보다 심한 적이 없다. 근래 와서 인재 임용이 자기 붕당 사람만으로 이루어지니 이러한 상태가 그치지 않는다면 조정에 벼슬할 사람이 몇 명이나 되겠는가? 조정의 신하들이 서로 공격하여 공론이 막히고 상대를 역당으로 지목하니 선악을 가릴 수가 없다.
>
> – 『영조실록』 –

① 비변사를 설치하였다.
② 서원 설립을 장려하였다.
③ 정동행성 이문소를 폐지하였다.
④ 중앙군을 5군영으로 편성하였다.
⑤ 탕평파를 중심으로 정국을 운영하였다.

14. 다음 조약과 관련된 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

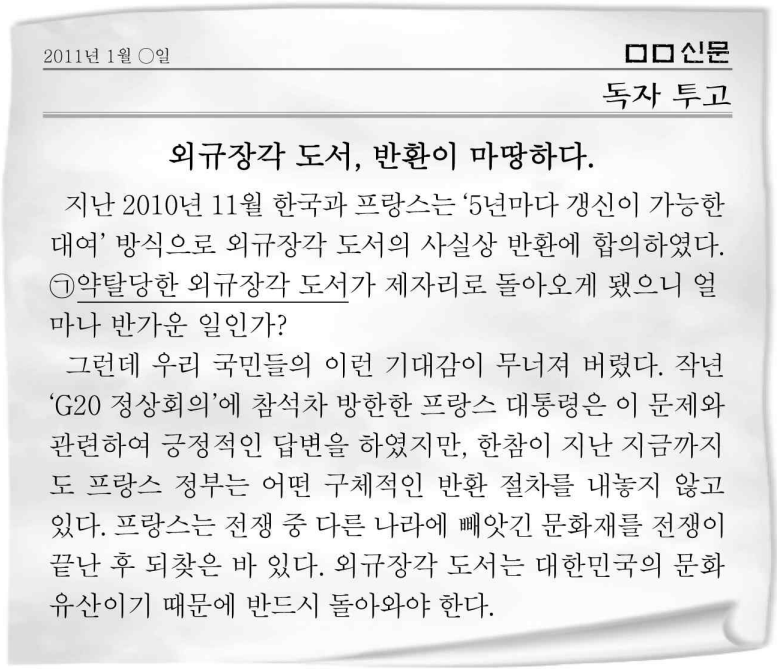
> 제1관 조선국은 자주의 나라이며 일본국과 평등한 권리를 갖는다.
> 제4관 조선국은 부산 외에 2개의 항구를 개항하고 일본인이 왕래 통상함을 허가한다.
> 제10관 일본국 인민이 조선국 지정의 각 항구에 머무르는 동안에 만약 죄를 범한 것이 조선국 인민에게 관계되는 사건일 때는 모두 일본국 관리가 심판한다.

<보 기>

ㄱ. 불평등 조약이었다.
ㄴ. 최초의 근대적 조약이었다.
ㄷ. 천주교 포교의 자유를 인정하였다.
ㄹ. 운요호 사건을 계기로 체결되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 밑줄 친 ㉠을 알아보기 위한 탐구 활동으로 적절한 것은? [3점]



2011년 1월 ○일 ㅁㅁ신문

독자 투고

외규장각 도서, 반환이 마땅하다.

지난 2010년 11월 한국과 프랑스는 '5년마다 갱신이 가능한 대여' 방식으로 외규장각 도서의 사실상 반환에 합의하였다. ㉠<u>약탈당한 외규장각 도서</u>가 제자리로 돌아오게 됐으니 얼마나 반가운 일인가?

그런데 우리 국민들의 이런 기대감이 무너져 버렸다. 작년 'G20 정상회의'에 참석차 방한한 프랑스 대통령은 이 문제와 관련하여 긍정적인 답변을 하였지만, 한참이 지난 지금까지도 프랑스 정부는 어떤 구체적인 반환 절차를 내놓지 않고 있다. 프랑스는 전쟁 중 다른 나라에 빼앗긴 문화재를 전쟁이 끝난 후 되찾은 바 있다. 외규장각 도서는 대한민국의 문화유산이기 때문에 반드시 돌아와야 한다.

① 삼별초의 항쟁을 알아본다.
② 병자호란의 원인을 찾아본다.
③ 병인양요의 전개 과정을 조사한다.
④ 제너럴 셔먼호 사건의 영향을 파악한다.
⑤ 오페르트 도굴 사건의 결과를 분석한다.

4 탐구 영역(한국사)

16. 다음 정책을 실시한 공통된 목적으로 적절한 것은?

> ○ (광종 7년) 억울하게 노비가 된 자를 조사해서 옳고 그름을 분명히 밝히도록 명령하였다.
> ○ (공민왕 15년) 대대로 소유해온 땅을 힘 있는 권세가들이 빼앗고 백성들을 노비로 삼았다. 이에 전민변정도감을 설치하고 이를 바르게 고치도록 하였다.

① 신분제 폐지
② 왕권의 강화
③ 친원 세력 축출
④ 토지의 균등 분배
⑤ 사림의 지위 강화

17. 자료와 관련된 흥선 대원군의 정책을 <보기>에서 고른 것은?

> 에-에헤이야 얼널널 거리고 방에 흥애로다.
> 조선 팔도 좋다는 나무는 경복궁 짓느라 다 들어간다.
> 도편수라는 놈의 거동 보소. 먹통 메고 갈팡질팡한다.
> …(중략)…
> 남문 열고 바라 둥당 치니 계명산천에 달이 살짝 밝았네.
> 경복궁 역사가 언제나 끝나 그리던 가족을 만나볼까.

<보 기>

ㄱ. 공노비 해방　　ㄴ. 당백전 발행
ㄷ. 별기군 창설　　ㄹ. 원납전 징수

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

18. (가)에 들어갈 운동에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

> (가)의 전개
> ◦ 1860년대 – 통상 반대, 척화주전론
> ◦ 1870년대 – 개항 반대, 왜양일체론
> ◦ 1880년대 – 개화 반대, 영남 만인소
> ◦ 1890년대 – 항일 의병 운동

<보 기>

ㄱ. 조사 시찰단의 파견을 지지하였다.
ㄴ. 보수적인 양반 유생들이 주도하였다.
ㄷ. 동도서기론에 바탕을 두고 전개되었다.
ㄹ. 성리학적 전통 체제를 수호하려 하였다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 정강과 관련된 사건에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> 1. 청에 잡혀간 흥선 대원군을 곧 돌아오도록 하게 하며, 종래 청에 대하여 행하던 조공의 허례를 폐지한다.
> 3. 지조법을 개혁해 관리의 부정을 막고 백성을 보호하며, 국가 재정을 넉넉하게 한다.
> 12. 모든 재정은 호조에서 통할한다.
> 13. 대신과 참찬은 의정부에 모여 정령을 의결하고 반포한다.

① 급진 개화파가 주도하였다.
② 청군의 개입으로 실패하였다.
③ 공화제 국가를 수립하고자 하였다.
④ 일반 백성들의 지지를 얻지 못하였다.
⑤ 우정국 개국 축하연을 이용하여 일어났다.

20. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> ○○○○
> 1. 원인 : (가)
> 2. 전개 :
> 무기고 파괴 → 일본 공사관 습격
> → 민겸호 살해, 명성 황후 피신
> → 청군 개입 → 난 진압
> 3. 결과 :
> • 청의 군대 주둔
> • 제물포 조약 체결
> • 청의 내정 간섭 심화

① 비변사 폐지
② 신미양요 발생
③ 거문도 불법 점령
④ 통리기무아문 폐지
⑤ 구식 군인에 대한 차별

※ 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.