2008 대수능 9월 모의평가
○○○○영역 ○○○○○과목 해설지

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	④	③	④	①	③	②	②	③	②	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	⑤	②	⑤	③	①	④	①	②	⑤
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답										

[해설]

1. [정 답] 4 カタカナ 기본 어휘문제
   [해 설] 제시된 그림의 단어 バス、タクシー

2. [정 답] 3 한자읽기 문제
   [해 설] 用事:ようじ볼일, 용무, 용건
   火事:かじ 화재, 불
   返事:へんじ대답, 응답, 답장

3. [정 답] 4 숫자읽기
   [해 설] 문제의 숫자와 정답 4번 그대로 암기, 확인하기.

4. [정 답] 1 어휘
   [해 설] A: 이쪽은 지금 비가 내리고 있기 때문에 올 때( )을 잊지마세요...
   B: 알았어요.
   - 비가 내리고 있다 라는 해석에서 정답 우산이라는 단어를 찾을 수 있다.
   ①우산 ②지도 ③별 ④사전 ⑤시계

5. [정 답] 3 어휘

[해 설] 鈴木: 이번 토요일에 모두 모이는데 中村씨도 오지 않겠습니까?

中村: (　　)의 이야기입니다만, 토요일은 약속이 있어서.....

鈴木: 그렇습니까. 유감이네요.

-대화 내용상 모처럼의 이야기인데 라고 해석하여 해당 단어를 찾자.

①좀더 ②상당히, 꽤 ③모처럼 ④(부정형을 받아서)전혀 ⑤거의, 대부분

6. [정 답] 2 어휘

[해 설] A:이 빵, 맛있네. 어디서 샀어?

B:집 근처의 빵(　)야.

-해석 상 빵가게, 빵 집이라고 파악하고 정답을 찾자.

정답 ~屋(や)는 그 직업에 종사하는 사람이나 집을 나타내는 단어 뒤에 붙어서 ~가게 라는 뜻임.

7. [정 답] 2 문법

[해 설] 저 사람은 머리가(좋을 것 같)다.

그는 힘이 (없는 것 같)다.

- 문제 지문과 선택지를 보면 공통적으로 조동사 そうだ 의 용법을 묻는 문제임을 파악하자.

そうだ용법은 전문(~라고 합니다)와 상태(~인 것 같습니다)의 두 가지로 구분.

전문은 동사와 형용사, 형용동사의 종지형에 연결

상태는 동사의 ます형, 형용사. 형용동사의 어간에 연결된다

그러나, 상태에서 예외 활용을 꼭 기억하자.

'좋다'의 よいーよさそうだ/'없다'의 ないーなさそうだ

8. [정 답] 3 문법

[해 설] 오늘은 춥고 바람도 강하기 때문에 외출하고 싶지 않아요.

- 형용사의 활용에서 마지막 어미い를 く로 활용하고 て를 접속하여 ~하고로 해석.

종지형에 ~し를 접속하여 ~하고 ~하고의 형을 확인.

9. [정 답] 2 문법

[해 설] A:프랑스 여행은 어땠습니까?

B:매우 (　　).

- 시제를 보면 과거임을 파악하고, 선택지 공통 단어 たのしい의 과거활용을 찾을 것.

い형용사의 과거형 い를 かった로 활용하고 정중의 경우에는 정중형인 です를 접속한다.

10. [정 답] 3

[해 설] 나는 35세(　)는 반드시 결혼하고 싶습니다.

나는 35세(　)는 결혼하지 않을 생각입니다.

- '~まで'는 주어진 시간까지 어떤 행위나 동작이 지속되는 것을 나타냄.

'~までに'는 마감.기한을 더 강조하는 느낌.

따라서 나는 35세까지는 꼭 결혼하고 싶습니다 의 첫 번째 문장에서 마감이나 기한을 더 강조하는 것이므로 정답은 3번이다.

11. [정 답] 4 문법, 어휘

[해 설] ⓐ 이 테이프를 잘 들어주세요: 듣다 きく-き(い)て

ⓑ 병으로 학교를 쉬지 않으면 안됩니다:

쉬다　やすむ-やす(ま)ない-やす(ま)なければなりません

ⓒ 이 컴퓨터, 김씨라면 반드시 고칠 수 있어요.

고치다. なおす의 가능동사 -なお(せ)る

따라서 만들어진 단어는 せまい좁다 이므로 반대어는 넓다의 ひろい

12. [정 답] 5 문법. 의사소통기능

[해 설] A: 실례합니다. 달걀 있습니까?

B: 우리 가게에는 (　　)습니다만, 저쪽 슈퍼에는 있어요.

A: 네, 고맙습니다.

- 의미상 우리가게에는 찾는 달걀이 없다. 즉 놓여있지 않다 라는 의미가 되므로 정답을 찾으면 '두다. 놓다' 라는 おく를 て형으로 활용하여 '놓여 있다'라는 おいて いる에서 부정형으로 -おいて いない 의 활용이 정답.

13. [정 답] 2 어휘

[해 설] A: 영화는 몇시 부터입니까

B: 3시부터입니다.

A: 앞으로 15분이군요.

- 선택지의 시계그림을 보면 정답 바로 확인됨.

14. [정 답] 5 의사소통기능

[해 설] 鈴木; 鈴木입니다만, 山田씨 있습니까.

村上: 네, 기다려주세요. 山田씨, 鈴木'씨에게서 전화왔어요.

山田: 네, 전화 (　　).山田입니다.

- 대화내용상 전화 '바꾸어서 받았습니다' 라는 내용. 따라서 바뀌다 라는 かわる를 사용하여 かわりました라는 표현이 정답.

전화받는 상황에서 인사말처럼 같이 알아두고 기억하기.

15. [정 답] 3 의사소통기능

[해 설] 田中: 커피 탔으니까 高橋씨도 (　　)

高橋: 아,(　　) 잘 먹겠습니다.

- 커피를 준비하고 권하는 상황에서 사용하는 표현 どうぞ, 그리고 고맙다는 뜻에서 뒤에 ありがとう의 뜻을 담고 쓰는 どうも를 쓸 것

16. [정 답] 1 의사소통기능

[해 설]A; 회의는 오전 10시부터이지요.

B: 네, 그렇습니다.

- A의 문장의 마지막 부분 よね라는 종조사는 확인의 경우에 사용.

17. [정 답] 4 의사소통기능

[해 설] 아들이 하는말: 엄마, 이거 봐요. 100점 받았어요.

엄마는 무엇이라고 칭찬할까요?

칭찬할 때 쓰는 표현 '할 수 있다' 의 'できる'를 기억하자.

'잘 했습니다' 의 よくできました는 정중형이고 여기서는

'잘 했구나' 정도의 4번이 정답.

18. [정 답] 1 독해

[해 설] A; 섬이 아름답군요.

B: 그렇지요. 여기서는 저 큰 섬밖에 보이지 않습니다만, 저 뒤에도 작은 섬이 하나 더 있어요. 그 섬에는 희귀한 새가 있어요.

A: 그렇습니까?

- 진귀하다. 희귀하다 의 めずらしい를 기억하자.

19. [정 답] 2 의사소통기능

[해 설] 先生: 中村군, 좀 (　　)?

中村: 네. 무엇입니까?

先生: 이것, 다음 수업에서 사용하니까 함께 날라주면 좋겠는데.

中村: 네. 알겠습니다.

- 내용 상 도와주겠느냐 라는 것인데 선택지를 보면 '~해도 좋다' 라는 표현 중에서 정답을 골라야 한다. 따라서 '부탁해도 좋으냐' 라는 것을 찾자.

선택지 1은 たすける 는 구하다. 살리다. 돕다의 뜻으로 해석하면 구해도 좋으냐 도와도 되느냐 라는 대화의 방향이 다름을 알자. 2는 부탁하다의 たのむ이므로 부탁해도 좋으냐 라는 뜻으로 정답이 된다. 3번은 はたらく일하다, 4번은 돕다의 てつだう 5번은 질문해도 좋아 라는 뜻.

20. [정 답] 5 위치표현

[해 설] 그림을 보면서 선택지 풀이

① 길을 걷고 있는 사람이 있습니다.

② 병원 옆에 고등학교가 있습니다.

③ 은행은 있습니다만, 백화점은 없습니다.

④ 역에서 은행으로는 길을 건너서 갑니다.

⑤ 병원과 고등학교의 사이에 차가 있습니다.

21. [정 답] 1 의사소통기능

[해 설] A;(　　)에서 안경(　　)습니까?

B;빨갛고 둥근 안경이라면 교실의 책상위에 있었어요.

A;아 그렇습니까? 고맙습니다.

-해석상에서 A의 で를 잘 해석할 것. '~에서' 이므로 장소를 나타내는 대명사를 찾고 ' 보지 않았습니까'라는 내용의 연결이 바르므로 정답 은 1번으로 확인.

22. [정 답] 5 의사소통기능

[해 설] 鈴木 : 田中씨 늦네요.

佐藤: 오늘은 (　　)

보기를 해석하면

a. 온다(올 것)이라고 생각합니다.

b. 오지 않을 지도 모릅니다.

c. 온다고 말했습니다.

따라서 문법적으로 보기의 내용 모두 이상없이 연결될 수 있는 표현임.

23. [정 답] 1

[해 설] 시험 때는 다음의 3가지를 지켜 주세요.

이야기 하지 말 (　　)

연필로 쓰지 말 (　　)

휴대전화를 사용하지 (　　)

- 풀이에서 (　)에 들어갈 말은 '~ 것' 이라고 미리 해석을 하고 일본어로 그에 해당하는 단어는 こと이다. 이 단어는 추상적인 것을 대상으로 하여 '~것' 인 경우에 사용하며 이 문제와 같이 부정형에 연결되어서 가벼운 명령이나 지시의 뜻으로 사용한다.

24. [정 답] 5

[해 설] A; 역시 한국의 김치는 맵지요.

B; 아니오. (　　)맵지 않습니다만.

- 지문의 내용과 선택지를 같이 살펴보았을 때 '생각한 것 보다' 라는 표현을 찾자. '생각하다' 의 'おもう'의 과거형과 '보다'의 단어를 합하여 おもった より가 정답.

25. [정 답] 4

[해 설] 엄마: 이거 , 어떻게 된거야?

딸: 아 그거, 이제 입지 않으니까, 버릴건데요.

엄마: 아직 입을 수 있는데 아깝네.

딸: 그래? 그럼 엄마가 입을까?

엄마: 그래. 내가 받을께.

*해석은 의역이 아니라 단어 그대로 직역을 하는 쪽이 이해가 쉬울것으로 생각함.

26. [정 답] 4

[해 설] 안에서 수영하지 말아 주세요.

위험하기 때문에 달리지 말아 주세요

몸을 씻고 나서 들어가 주세요.

전체 내용상 공통으로 관련있는 곳은 목욕탕.

27. [정 답] 5

[해 설] A; 여름방학에는 무엇을 합니까?

B;

A;

B;

A; 네, 괜찮습니다.

a. 그럼 8월 10일등은 어때요?

b. 좋아요. 함께 갑시다.

c. 후지산에 올라 가보고 싶습니다만, 함께 가지 않겠습니까?

따라서 대화의 흐름상 순서는

c-b-a

28. [정 답] 1 문화

[해 설] 그림은 5월 5일 남자아이들을 위한 축제의 날에 잉어모양을 높이 매다는 こいのぼり 이다. 따라서 a와 c 가 정답.

29. [정 답] 3 문화

[해 설] 김: (　　)라는 것은 무엇입니까?

加藤: 일본의 간단한 옷입니다.

김: 그렇습니까. 加藤씨도 입습니까?

加藤: 네. 여름축제나 불꽃놀이를 보러 갈 때에 입고 갑니다.

- 이것은 바로 ゆかた 라는 것을 확인.

선택지의 1 かぶき는 일본의 서민 연극. 2 たたみ 는 일본의 전통 집의 바닥에 깔려있는 양식. 4 こたつ 는 난방기구 5.すもう는 일본의 전통 스포츠

30. [정 답] 1

[해 설] 정답인 様(さま)는 인명또는 사람을 나타내는 명사등에 붙어서 그 사람에 대한 존경을 나타내는 단어이다. 해석은 ~님, ~씨.