

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지  
(아랍어I) 해설

[정답]

1. ①	2. ④	3. ③	4. ④	5. ⑤
6. ④	7. ②	8. ⑤	9. ②	10. ①
11. ①	12. ②	13. ③	14. ⑤	15. ③
16. ④	17. ①	18. ②	19. ③	20. ②
21. ③	22. ②	23. ⑤	24. ⑤	25. ④
26. ①	27. ④	28. ⑤	29. ①	30. ③

1. [출제의도] 자음 연서법 이해하기

나는 한국에서 왔다(나는 한국 사람이다).

<해설> 자음의 어두, 어중, 어말 형태가 연서되거나 뒤에 오는 글자와 연결되지 않은 상태로 표기되는 경우에 나타나는 글자의 형태를 묻는 문제이다.

한국 كُورِيَا에서 사용된 자음은 ا ر ي و ك 이다. 이 자음 중에서 알리프(ا)가 ل의 어중형과 유사하게 표기된다는 점에 주의해야한다.

2. [출제의도] 태양문자와 월문자 발음 이해하기

<해설> 태양 문자와 월 문자의 발음을 이해하는지 묻는 문제이다.

첫 자음이 태양 문자인 단어가 정관사와 연결될 때, 정관사의 ل /l/ 발음이 뒤에 오는 태양문자의 영향을 받아서 자음 동화를 일으킨다. 태양문자는 혀가 움직여서 발음되기 때문에 혀의 움직여보면 알 수 있다. ④의 봄에 해당하는 단어는 ربيعٌ이므로 맨 앞 글자를 발음할 때 혀가 움직여서 태양문자임을 알 수 있다.

태양 문자 ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

월 문자 أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

태양 문자의 예:

أَلْ + طَالِبٌ ← الطَّالِبُ (학생)

월 문자의 예:

أَلْ + جَامِعَةٌ ← أَلْجَامِعَةُ (대학교)

선택지 ① 연필 ② 문 ③ 산 ④ 봄 ⑤ 의자

3. [출제의도] 모음 배열 이해하기

A: 당신은 의사입니까?

B: 아니오, 저는 교수입니다.

<해설> طَيْبٌ /Tabi:bun/은 — — — —의 모음 구조를 갖는 단어이다. 이 형태의 구조를 갖는 어휘를 묻는 문제이다. 이러한 문제는 자음보다 모음의 구조와 장모음과 이중 모음을 구분하면 쉽게 접근할 수 있다.

선택지 ① 접시 ② 새 ③ 길다 ④ 작가 ⑤ 동물

#### 4. [출제의도] 아랍어 숫자 이해하기

<해설>

아라비아 숫자	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
아랍숫자	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠

145를 아랍 숫자로 ١٤٥라고 표기한다.

#### 5. [출제의도] 어휘 이해하기

<해설> 과일 종류를 제시하고 ‘과일’을 찾는 문제이다.

선택지 ① 물 ② 소 ③ 고기 ④ 커피 ⑤ 과일

#### 6. [출제의도] 어휘 이해하기

선택지 ① 빵 ② 책상 ③ 기차 ④ 공책 ⑤ 가방

#### 7. [출제의도] 문법: 명사문의 부정을 나타내는 كَيْسَ의 서술어 형태 이해하기

A: 병원이 여기에서 됩니까?

B: 아니요, 병원은 멀지 않습니다.

<해설> 명사문의 부정을 나타내는 보조 동사가 명사문에 들어갈 때 서술어가 어떻게 변화하는지를 묻는 문제이다.

명사문 중에서 현재 시제를 나타내는 표현에는 계사에 해당되는 단어가 사용되지 않는다. 그러므로 주어와 서술어 만으로 문장이 형성된다. 이러한 문장에 부정을 나타내는 كَيْسَ 동사가 들어가면 ‘~이 아니다’라는 표현이 되는데, 이때 서술어가

목적격이 된다. 서술어를 목적격으로 만드는 보조 동사에는 시제를 표시하는 كَانَ 동사가 있다.

선택지 ① 멀다(남성형 주격) ② 멀다(남성형 목적격) ③ 멀다(남성형 소유격)  
④ 멀다(여성형 주격) ⑤ 멀다(여성형 목적격)

#### 8. [출제의도] 문법: 접미대명사 이해하기

A: 무슨 일이세요 (당신에게 무엇이 있습니까)?

B: 제게 복통이 있습니다 (저에게 배에 통증이 있습니다.)

<해설> 2인칭으로 묻는 질문에 1인칭으로 답하는 문제이다.

선택지 ① 당신(2인칭 여성형)에게 있다 ② 당신(2인칭 남성형)에게 있다  
③ 그(3인칭 남성형)에게 있다 ④ 그녀(3인칭 여성형)에게 있다  
⑤ 나(1인칭)에게 있다

#### 9. [출제의도] 문법: 명사문의 주어와 술어 일치 이해하기

<해설> 명사문에서 주어와 술어는 성, 수, 격, 한정과 비한정 상태를 일치시켜야 한다. 이 문제에서는 주어와 술어의 성이 일치하지 않는 것을 찾는 문제이다.

선택지

- ① 하미드(남성)는 학생(여성형)이다.
- ② 마르얌(여성)은 학생(여성형)이다.
- ③ 파티마(여성)는 선생님(남성형)이다.
- ④ 무함마드(남성)는 선생님(여성형)이다.
- ⑤ 사미라(여성)는 직원(남성형)이다.

### 10. [출제의도] 문법: 동사문의 동사형태 이해하기

A: 교실에서 학생들은 무엇을 \_\_\_\_\_?  
B: 아랍어를 공부한다(3인칭 남성 복수 동사의 미완료형).

<해설> 행위자가 복수일 경우 문장 맨 앞에 오는 동사는 3인칭 단수형이 사용된다.  
‘공부하다’라는 동사의 3인칭 남성 단수 동사의 미완료형을 찾는 문제이다.

- 선택지 ① 공부한다 (3인칭 남성 단수 동사의 미완료형)  
② 공부한다 (2인칭 남성 단수/3인칭 여성 단수 동사의 미완료형)  
③ 공부한다 (1인칭 단수 동사의 미완료형)  
④ 공부한다 (1인칭 남성 복수 동사의 미완료형)  
⑤ 공부한다 (2인칭 여성 단수 동사의 미완료형)

### 11. [출제의도] 문법: 접미대명사 이해하기

A: 이것이 너의 연필이니?  
B: 그래, 이것이 \_\_\_\_\_이다.

<해설> 소유격 접미대명사의 용례를 이해하는지를 묻는 문제이다.

- ① 나의 연필 ② 너(남성형)의 연필 ③ 너(여성형)의 연필  
④ 그의 연필 ⑤ 그녀의 연필

### 12. [출제의도] 의사소통: 대화의 내용 파악하기

A: 약국이 어디입니까?  
B: 약국은 대학교 앞에 있습니다.

<해설> 장소를 표현하는 문형을 묻는 문제이다.

위치를 묻는 의문사 **أَيْنَ**와 장소를 나타내는 부사어 **أَمَامَ**가 이 문제의 포인트이다. 이처럼 위치를 나타내는 부사어와 전치사에는 다음과 같은 것이 있다.

- 버스정류장 옆에 우체국이 있다. **بِجَانِبِ مَحْطَةِ الْأُوْتُوْبِيسِ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ.**  
버스정류장 뒤에 큰 시장이 있다. **وَرَاءَ مَحْطَةِ الْأُوْتُوْبِيسِ سُوقٌ كَبِيرَةٌ.**  
살림의 방에 책상과 의자가 있다. **فِي غُرْفَةِ سَالِمٍ مَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ.**  
책상 위에 공책과 연필이 있다. **عَلَى الْمَكْتَبِ كِتَابٌ وَقَلَمٌ.**  
책상 위에 사진과 시계가 있다. **فَوْقَ الْمَكْتَبِ صُورَةٌ وَسَاعَةٌ.**  
책상 아래에 가방이 있다. **تَحْتَ الْمَكْتَبِ حَقِيَّةٌ.**

### 13. [출제의도] 의사소통: 인사말 이해하기

A: 안녕하세요(어서오세요).  
B: 안녕하세요.

<해설> 아랍어의 기본적인 인사말을 이해하는지 묻는 문제이다.

- 선택지 ① 매우 ② 거기에  
③ 어서오세요(أَهْلًا وَسَهْلًا의 답) ④ 안녕히 가세요 ⑤ 기꺼이

أَهْلًا وَسَهْلًا은 유목 사회의 특성을 잘 보여주는 인사말이다. 그 원 뜻은 “가족에게 오셨고, 넓은 곳을 밟으셨습니다”인데, 이는 유목사회에서 지나가는 길손이 해가 질 무렵 정착해 있는 사람들에게 갔을 때 머물다 가라고 손님을 맞이하는 인사말 표현이다. 원래 긴 인사말이었으나 목적어 2개만을 연결하여 ‘가족을, 넓은 곳을’이라는 말로 줄여서 사용된다.

#### 14. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

A: 안녕하세요. 무엇을 드시겠습니까(원하세요)?  
 B: 오늘 당신네 가게에 무엇이 있습니까?  
 A: 우리 집에 닭과 생선이 있습니다.  
 B: 닭을 원합니다.

<해설> 두 사람의 대화 내용으로 미루어보아 두 사람이 어떠한 관계인지를 이해하는지 묻는 문제이다. 두 사람의 대화에서 음식 재료만 언급하였는데, 이는 요리와 같은 맥락으로 이해해야 한다.

#### 15. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

A: 너는 언제 박물관에 갈거니?  
 B: 나는 거기에 \_\_\_\_\_ 갈 거야.

(a) 내일, (b) 어제, (c) 한 시간 후에

<해설> 미래 시제를 나타내는 동사를 이해하고, 그에 따른 시간 표현을 파악하는 문제이다. 위의 선택지에서 빈칸에 들어갈 말은 미래를 나타내는 말이다. 동사가 미래형으로 사용되었으며, 그 동사 앞에 미래를 나타낼 때 사용되는 سَ가 연결되었으므로 미래시제인 것을 알 수 있다.

#### 16. [출제의도] 의사소통: 인사말 이해하기

A: 안녕하세요.  
 B: \_\_\_\_\_. 한국에 오신 것을 환영합니다.

<해설> 이슬람식 인사말을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

- 선택지 ① 미안합니다 ② 가능합니다 ③ 대단히 감사합니다  
 ④ 안녕하세요 ⑤ 이것은 맞지 않습니다.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ이라는 인사말은 이슬람식 인사말이다. 이슬람에서는 인간의 어깨에 선과 악을 기록하는 두 천사가 항상 같이 지낸다고 생각하기 때문에 한 사람에게 인사를 할 때도 항상 복수로 사용하는 것이 일반적이다.  
 또 비 무슬림이 이 인사말을 사용하면 무슬림인 것으로 오해를 받을 수 있는 이슬람식 인사말이다.

#### 17 [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

A: \_\_\_\_\_.  
 B: 나는 구두를 사고 싶습니다.

<해설> 관용어 표현을 이해하는지 묻는 문제이다.

- 선택지 ① 무엇을 도와드릴까요 ② 제가 어디에서 내리나요  
 ③ 시험이 언제입니까? ④ 그 사람이 너의 형이니?  
 ⑤ 지금 몇 시입니까?

أَيُّ خِدْمَةٍ?은 일반적으로 “어떤 서비스(를) 해드릴까요?”의 의미이다. 이 말은 상점이나 시장에서 많이 사용하는 말로, 많이 사용되기 때문에 동사를 언급하지 않고 사용되는 관용어이다.

#### 18. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

좋은 저녁입니다.	좋은 아침입니다. (대답)
어떻게 지내세요?	저는 잘 지냅니다.
좋은 아침입니다.	좋은 저녁입니다. (대답)

<해설> 인사말을 바르게 이해하는지 묻는 표현이다.

인사말이 다양한 아랍어에서는 우선 자신이 상대에게 적대감이 없다는 사실을 알리고 나서 어떻게 지내는지, 공부는 잘하는지를 묻는다. 그러므로 좋은 아침이나 좋은 저녁이라는 말을 건네고 나서야 “어떻게 지내냐?”는 말을 건넬 수 있다. 만나자마자 바로 “어떻게 지내냐?”를 물으면 이상한 인사말이 된다.

#### 19. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

A: 나는 수영하는 것을 좋아해, 너(여성형)는 무엇을 좋아하니?

B: 나는 극장에서 영화보는 것을 좋아해.

취미 생활을 나타낼 때 사용할 수 있는 표현에는 다음과 같은 것이 있다.

나는 독서를 좋아해. أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ.

나는 여행(과 관광)을 좋아해. أُحِبُّ السَّفَرَ (وَالسِّيَاحَةَ).

나는 축구 하는 것을 좋아해. أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ.

나는 요리하기를 좋아해. أُحِبُّ أَنْ أَطْبَخَ.

أُحِبُّ أَنْ أَشْتَرِيَ مَلَابِسَ فِي سُوقِ دُونِغِ دِيهِ مُونَ.

나는 동대문 시장에서 옷 사는 것을 좋아해.

#### 20~21.

A: 너(여성형)는 일요일에 무엇을 할거니?

B: 나는 집에서 어머니를 도와드릴 거야.

A: \_\_\_\_\_ 너의 어머니를 돕니?

B: 음식을 요리해.

#### 20. [출제의도] 의사소통: 의문사 사용법 이해하기

<해설> 의문사를 바르게 사용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

선택지 ① 누구 ② 어떻게 ③ 언제 ④ 왜 ⑤ 몇 시에

이 질문에서 답이 ①이라면 사람이름을 쓰거나 관계, 직분 등을 써야 한다.

③번이 답이라면 시각이나 때가 나와야 한다. ④번이 답이라면 이유를 묻는 질문이기 때문에

답은 لَأَنَّ 등으로 매듭지어야 한다. ⑤번이 답이라면 정확하게 ‘몇 시’라고 써야 한다.

#### 21. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설> B의 두 번에 걸친 답에서 일요일에는 ‘어머니를 돕는다’와 ‘요리한다’로 파악할 수 있다.

#### 22. [출제의도] 의사소통: 문자메시지 표현 이해하기

나와 아침 9시에서 10시까지 축구 할래?

너의 친구 칼리드

<해설> 이 문자 메시지에서는 아침 9시부터 10시까지 축구를 하자라는 제안이다. 서수사로 표현되는 시각 표현을 정확하게 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

#### 23. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

A: 너는 언제 레바논으로 여행가니?

B: 다음 달에, \_\_\_\_\_.

<해설> 아랍어 관용어 표현을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

선택지 ① 천만에요, 실례지만 ② 조금 ③ 자 ~하시죠

④ 정말로

⑤ 알라가 원하신다면(‘아마도’에 해당되는 표현)

إِنْ شَاءَ اللَّهُ 라는 표현은 사람이 앞으로 어떤 일이 일어날지 모르기 때문에 본인은 긍정적으로 생각하고 ‘예’라는 답을 할지라도 알라가 천재지변 등으로 인간의 생각이나 계획을 막을 수 있기 때문에 이러한 표현을 사용한다. 아랍 세계에서 잘 알려진 관용어구에는 이 표현 이외에도 다음과 같은 것이 있다.

내일 (일정한 기준이 없는 내일을 뜻한다.)

بُكَرَةٌ.

팬찮죠.

مَعْلِشٌ.

이 외에 많이 사용되는 관용 표현 중에는 다음과 같은 것이 있다.

(자비롭고 자애로우신) 알라의 이름으로 بِسْمِ اللَّهِ (الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).

알라에게 경배를

الْحَمْدُ لِلَّهِ.

축하합니다.

مَبْرُوكٌ!

알라가 원하시는 것

مَا شَاءَ اللَّهُ.

새해 복 많이 받으세요.(원 뜻: 매년 당신이 복되길)

كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

#### 24. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

A: 이 오렌지는 얼마입니까?

B: \_\_\_\_\_.

<해설> 시장에서 가장 많이 사용되는 표현이 ‘얼마인가’를 묻는 표현인데, 이 표현에 대한 답을 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

선택지 ① 나는 튀니지 인이다. ② 좋은 생각이다. ③ 날씨가 좋다.

④ 나는 이 사진을 원하다. ⑤ kg에 반 디나르이다.

بِكَمْ (얼마로)라는 말은 전치사 بِ (~를 가지고, ~로)와 의문사 كَمْ (얼마)가 연결된 표현이다.

즉, 얼마를 가지고 살수 있는지를 묻는 문제이다. 이에 대한 답에는 항상 전치사 بِ가 사용되어야 한다.

#### 25. [출제의도] 의사소통: 대화를 바른 구성 이해하기

A: 당신(남성형)은 이집트인입니까?

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

(a) 제 이름은 카림입니다.

(b) 예, 저는 이집트 인입니다. 그리고 당신은요?

(c) 저는 사우디인(여성형)입니다. 당신 이름이 무엇입니까?

<해설> 대화를 바르게 구성할 수 있는지를 묻는 문제이다.

이 문제에서는 구성 상 (b)-(c)-(a) 순서로 연결되어야 맞는 표현이 된다.

의문사 هَلْ로 묻은 질문에는 항상 yes나 no로 답을 하기 때문에 (b)가 가장 먼저 와야하는 표현이다. 그리고 (c)와 (a)는 이름을 묻고 답하는 말이므로 순서가 자연스럽게 정해진다.

26. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

<해설> 대화에서 가리키는 장소를 이해하는지를 묻는 문제이다.

카리마: 사미르야, 카말 집에 있니?  
사미르: 아니, 카말은 은행에 있어.

27. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

사미: 파리드야 무엇을 쓰고 있니?  
파리드: 나는 아버지에게 \_\_\_\_\_ 를 쓰고 있다.

<해설> 쓰는 대상이 편지임을 아는지 묻는 문제로, 실제로는 어휘를 묻는 문제이다.

선택지 ① 공원 ② 편지 ③ 자동차 ④ 주스 ⑤ 바다

28. [출제의도] 문화: 이슬람 세계의 공휴일 이해하기

- ☐ 피트르명절 (라마단 단식이 끝나고 지내는 명절)  
☐ 아드하명절 (성지 순례 기간에 행하는 희생제 명절)

<해설> 주어진 용어 풀이에서 쉽게 명절임을 이해할 수 있는 문제이다.

29. [출제의도] 문화: 중동의 행사 이해하기

2010년 카이로 책 전시회  
카이로 시에서  
1월 27일부터 2월 7일까지

<해설> 교과서에 사용되지 않았지만, 기본 어휘표에 나오는 어휘가 이 문제에 **مَعْرُضٌ** (전시회)와 **حَتَّى** (~까지) 2개나 있지만, 책이라는 표현에서 문제의 힌트를 얻을 수 있다.

30. [출제의도] 문화: 아랍 국가와 수도 이해하기

이 곳은 아프리카에 있는 아랍 국가입니다.  
이집트 남부에 위치합니다.  
수고는 카르툼입니다.

	국가	수도
a	리비아	트리폴리
b	이집트	카이로
c	수단	카르툼
d	사우디아라비아	리야드
e	이란	테헤란

<해설> 아프리카에 위치한 국가는 리비아와 이집트, 수단뿐이다. 그리고 이집트 남부라고 했으므로 이집트는 아닌 셈이다.