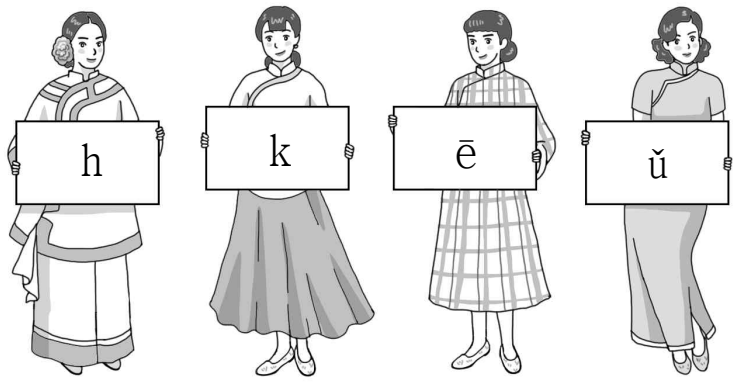
2019학년도 11월 고2 전국연합학력평가 문제지

# 제2외국어/한문 영역(중국어 Ⅰ)

제 5 교시 | 성명 | | 수험번호 | | | | | 2 | | | | | 1

*1.* 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]




① 喝 ② 和 ③ 可 ④ 课 ⑤ 哭

*2.* 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

妈妈希望我当老师。

〈 보 기 〉

a. 介绍 b. 安静 c. 商店 d. 感谢

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

*3.* 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

a. 你愿意去中国学习吗?
b. 那场棒球打得很精彩。
c. 去外国的时候要带拐照。
d. 学校组识了很多体育活动。

① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

*4.* 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我的衣服___了, 不能再穿了。
○ 你可以给我点儿药吗? 我的手___了。

① 老 ② 丢 ③ 掉 ④ 旧 ⑤ 破

*5.* 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 你看, 那个小孩子笑得多 (a) 啊!
○ 几年前, 我家生活很 (b), 现在好多了!

| | (a) | (b) |
|---|---|---|
| ① | 甜 | 辣 |
| ② | 甜 | 苦 |
| ③ | 辣 | 苦 |
| ④ | 酸 | 辣 |
| ⑤ | 苦 | 酸 |

*6.* 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

① 现在几点 ② 今天几月几号
③ 今天天气怎么样 ④ 我们什么时候见面
⑤ 今天最高气温是多少度

*7.* 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

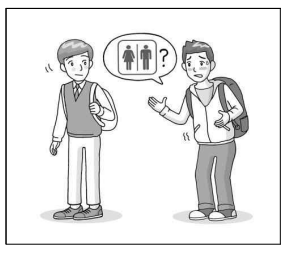
A: 听说最近这个中国电影很红, 咱们一起去看, 怎么样?
B: _____, 哪有时间看电影。

① 我有很多钱
② 我今天要写作业
③ 我想去看中国电影
④ 我已经买到了电影票
⑤ 我对中国文化很有兴趣

*8.* 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

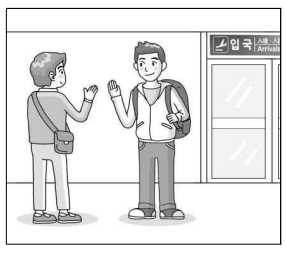
A: 麻烦你开快点儿, 还有二十分钟火车就要进站了。
B: 别担心, 一定不会迟到的!

①



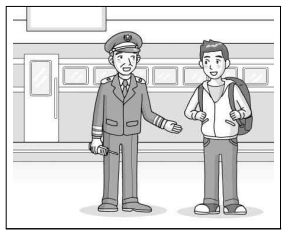
②

③




④

⑤



*9.* 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 啊? 我们是不是坐过站了? 应该在天安门东站下车吧?
B: 怎么办? 玩儿手机忘了下车。
A: 刚过了天安门东站, 只好在下一站下车。
B: 现在没办法了, 在_____站下吧。

① 西单 ② 东单 ③ 复兴门 ④ 王府井 ⑤ 天安门东

*10.* 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 大家请注意, 今天李老师身体不舒服, 先回家了。今天第五节的数学课和明天第二节的英语课换, 今天第五节大家准备英语书吧。
B: 那数学作业什么时候交呢?
A: 老师说作业明天交就可以。

① 李선생님은 영어선생님이다.
② A는 몸이 아파 조퇴하려고 한다.
③ 내일 2교시는 수학 수업을 한다.
④ B는 오늘 숙제를 가지고 오지 않았다.
⑤ 수학 숙제는 오늘까지 제출해야 한다.

*11.* 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: 有了你的帮助, 这件事这么快解决了。
B: 这不算什么, 我们是好朋友嘛!

① 没什么 ② 不要算 ③ 不能算
④ 要买什么 ⑤ 不知道解决什么

*12.* 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 时间不早了, _____。
B: 天黑了, _____。
A: 你别麻烦了, 我爸爸来接我。
B: _____, 以后有空再来吧。

〈 보 기 〉
a. 我该走了
b. 那我就不送了
c. 我送你回去吧

① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ b - c - a ⑤ c - b - a

*13.* 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 您要什么?
B: 我要两斤苹果, 还要一斤香蕉。多少钱?
A: 苹果一斤七块, 香蕉一斤___块。
B: 一共十八块, 对吧? 给你钱。
A: 没错。欢迎再来!

① 四 ② 五 ③ 六 ④ 七 ⑤ 八

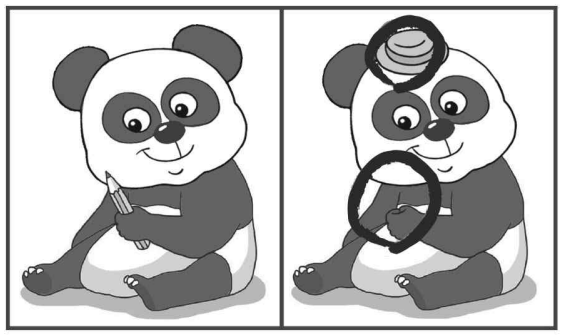
*14.* 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 后天我去中国旅游, 不过我不会说汉语, 有点儿担心。
B: 你用手机里的翻译应用软件, 就不用担心了。
用这个_____, 非常方便。
* 应用软件: 애플리케이션

〈 보 기 〉
a. 没有翻译不行 b. 翻译经常出错
c. 什么时候都可以查 d. 想说什么就说什么

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

*15.* 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你在做什么?
B: 我在玩"找茬游戏"呢。你看, 这画圈的两个就是我已经找到的, 不过最后一个还没找到。
A: 我看看, 在这儿! 熊猫_____。
B: 哇, 你找得这么快, 真厉害!
* 找茬游戏: 틀린 그림 찾기 * 圈: 동그라미

① 戴着眼镜 ② 没有戴帽子
③ 少一只耳朵 ④ 左手拿着一支铅笔
⑤ 手里拿着一块面包

*16.* 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 他的事你告诉别人了? 我们班同学都知道了。
B: 这是怎么回事? 我只跟一个朋友说了。
A: 所以"_____"嘛! 你要小心。

① 不怕慢, 只怕站 ② 说话没脚走千里
③ 多个朋友多条路 ④ 好借好还, 再借不难
⑤ 衣服是新的好, 朋友是旧的好

*17.* 글을 이해한 내용으로 알맞지 <u>않은</u> 것은? [1점]

张明:

好久不见! 你最近过得好吗? 听丽丽说你第一次来韩国, 我特别高兴。咱们一年多没见, 我很想你! 你坐的飞机是十月三号八点到的吧? 那天我和丽丽到机场去接你。

祝你身体健康!

你的朋友 美京

2019. 09. 27.

① 美京이 张明에게 쓴 편지이다.
② 张明은 이전에 한국에 와 본 적이 있다.
③ 张明은 10월에 한국을 방문할 예정이다.
④ 美京은 张明과 일 년 넘게 만나지 못했다.
⑤ 美京은 丽丽와 함께 공항에 나가려고 한다.

*18.* 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 明天是小李的生日。送他什么礼物好呢?
B: 他是个足球迷, 送他一本足球杂志, 怎么样?
A: _____, 我也觉得他喜欢足球杂志。

〈 보 기 〉

a. 你想到哪儿去了
b. 你想的跟我一样
c. 咱们想到一起去了

① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

*19.* 광고문에서 대답을 찾을 수 <u>없는</u> 질문은?

① 去看什么? ② 去旅游几天?
③ 去哪个城市? ④ 什么时候出发?
⑤ 最多要多少钱?

*20.* 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: 你今天能参加篮球比赛吗?
B: 不好意思, 我跟小王约好今天去图书馆看电影了。
A: 你说去图书馆看电影, 真的吗?
B: 真的, 每个星期天我家附近的图书馆上映电影。

* 上映: 상영하다

① A와 B는 농구장에서 만나기로 했다.
② A는 小王과 농구 시합을 하기로 했다.
③ B는 일요일마다 도서관에 간다.
④ B는 도서관에서 책 읽는 것을 좋아한다.
⑤ B는 오늘 小王과 도서관에 영화를 보러 간다.

*21.* 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 怎么咳嗽得这么严重? 吃药了吗?
B: 吃了, 不过吃药也没有用。
A: 去医院打一针吧, 这样会好的。
B: 要是明天还不好, 我再去医院打针。

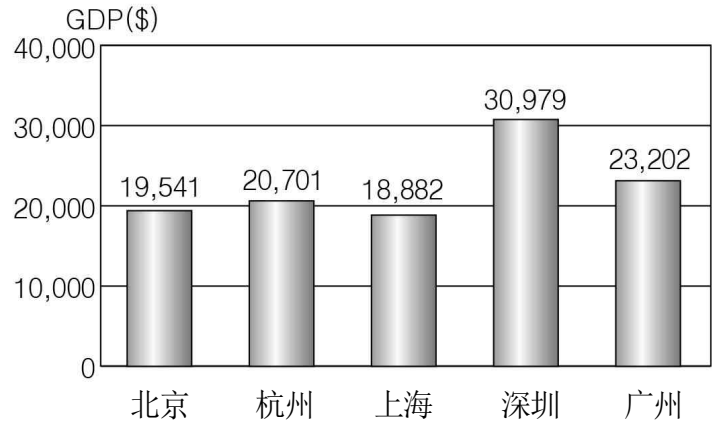
① A劝B早点儿回家休息。
② A和B明天打算一起去医院。
③ B还没去医院打针。
④ B现在头疼得厉害。
⑤ B打算今天去医院看病。

*22.* 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

在汉语中, “5”、“2”、“0”和“我”、“爱”、“你”的____很像, 所以很多年轻人上网聊天的时候, 常常用“520”来表示“我爱你”。

① 发音 ② 部分 ③ 内容 ④ 故事 ⑤ 号码

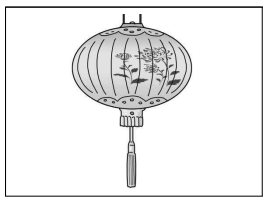
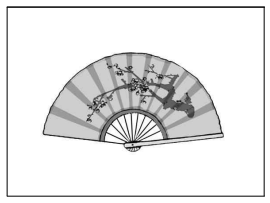
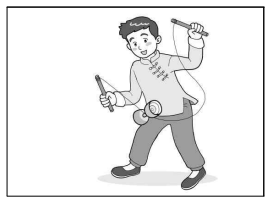
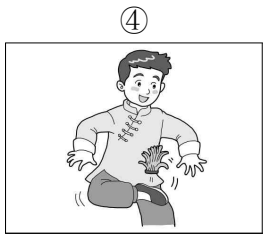
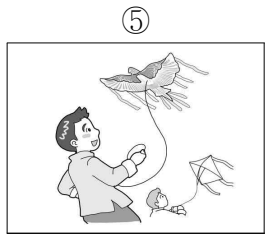
*23.* 중국 도시별 GDP를 나타내는 그래프의 내용으로 알맞지 <u>않은</u> 것은?




① 深圳最高。 ② 杭州第三高。
③ 广州比杭州高。 ④ 上海比深圳低。
⑤ 广州没有北京高。

*24.* 밑줄 친 这에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

> ○ 这个一般是用竹子和纸做的。
> ○ 这个有风的时候可以到外边放。
> ○ 这是从中国开始的一种传统游戏, 一千多年前介绍到世界各国。
> * 竹子: 대나무

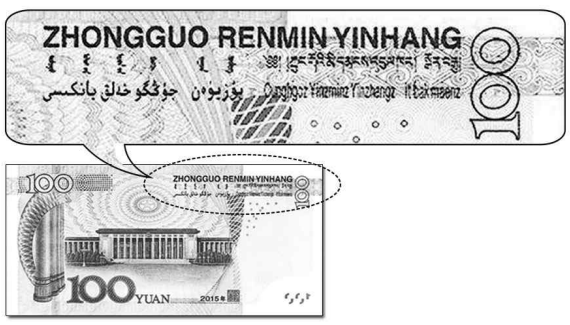
① 
② 
③ 
④ 
⑤ 

*25.* 长城에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?

> 长城是世界上最长的城墙。长城有六千三百多公里长, 所以人们就叫它"万里长城"。长城是春秋战国的时候开始修建的, 已经有两千多年的历史。明代长城东起鸭绿江, 西到嘉峪关。可是现在保存比较好的是从山海关到嘉峪关的一段长城, 就是现在我们看到的长城。
> * 城墙: 성벽 * 修建: 건축하다 * 保存: 보존하다

① 길이 ② 구조 ③ 위치 ④ 역사 ⑤ 건축 시기

*26.* 그림과 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?




A: 这不是人民币的背面吗? 上面写的是什么?
B: 这是"中国人民银行"的汉语拼音。
A: 这个我也知道, 我问的是汉语拼音下面的这些字。
B: 啊, 这是少数民族的文字, 第二行开始是蒙文、藏文、维吾尔文和壮文, 都是"中国人民银行"的意思。
* 背面: 뒷면 * 汉语拼音: 한어병음 * 文字: 문자

〈 보 기 〉
a. 두 번째 줄에는 한어병음이 적혀있다.
b. 모두 4개의 소수 민족 문자가 적혀있다.
c. 소수 민족 문자로 쓰인 문구는 모두 中国人民银行의 의미이다.

① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

*27.* 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

> A: 你听说过小金的消息吗?
> B: 他_____以后, 在找工作呢!

〈 보 기 〉

| a | b | c |
|---|---|---|
| 大学 | 毕业 | 去年 |

① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ c-a-b ⑤ c-b-a

*28.* 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

> ○ 他的脚好了, 现在 (a) 去散步了。
> ○ 她字打得很快, 一分钟 (b) 打一百多个字。

| | (a) | (b) |
|---|---|---|
| ① | 会 | 能 |
| ② | 会 | 可以 |
| ③ | 能 | 会 |
| ④ | 能 | 能 |
| ⑤ | 可以 | 会 |

*29.* 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

> a. 我每天没吃早饭。
> b. 她小时候没像父母。
> c. 他昨天太忙了, 没能过生日。
> d. 他没在做作业, 在玩电脑游戏呢。

① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

*30.* 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

> a. 天很慢慢地亮起来了。
> b. 那个孩子有一双大大的眼睛。
> c. 我在学校门口又等了等一会儿。

① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

**※ 확인 사항**
답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.