## 생활과 윤리 정답

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | ③ | *2* | ① | *3* | ⑤ | *4* | ① | *5* | ④ |
| *6* | ④ | *7* | ⑤ | *8* | ① | *9* | ⑤ | *10* | ⑤ |
| *11* | ④ | *12* | ③ | *13* | ② | *14* | ③ | *15* | ② |
| *16* | ② | *17* | ③ | *18* | ④ | *19* | ② | *20* | ③ |

## 해 설

**1. [출제의도] 행복에 대한 에피쿠로스의 입장을 이해한다.**

(가)를 주장한 사상가는 에피쿠로스이다. 에피쿠로스는 행복한 삶을 위해서는 불필요한 욕구를 추구하지 말고 절제하며 소박하게 살아야 한다고 보았다.

**2. [출제의도] 자연에 대한 동양 사상의 입장을 파악한다.**

(가)는 도가 사상, (나)는 불교 사상의 입장이다. 도가와 불교 사상 모두 인간과 자연의 조화로운 삶을 중시하였다.

**3. [출제의도] 평화에 대한 갈퉁의 입장을 이해한다.**

제시문을 주장한 사상가는 갈퉁이다. 갈퉁은 적극적 평화의 중요성을 강조하면서, 인간 존엄성은 소극적 평화만으로는 실현이 어려우며 적극적 평화를 통해 실현될 수 있다고 보았다.

**4. [출제의도] 자본주의의 윤리적 문제점을 이해한다.**

개인이 탈세를 하는 것이나 기업이 비용 절감을 위해 폐수를 무단 방출하는 것은 부당하게 사익을 추구하는 행위로서, 사회 갈등이나 경제적 비효율을 초래한다.

**5. [출제의도] 바람직한 통일의 방법을 이해한다.**

제시문은 바람직한 통일을 이루기 위해서는 독일 통일의 사례를 참고하여 남북한이 상호 신뢰를 구축하기 위해 지속적으로 교류해야 하며, 주변국의 지지와 협력을 얻기 위해 노력해야 한다고 본다.

**[오답풀이]** ㄴ. 제시문은 문화 및 경제 교류를 통한 사회 통합이 선행되어야 한다고 본다.

**6. [출제의도] 환경권의 의미와 중요성을 파악한다.**

다양한 환경 문제가 발생하고 지구 온난화로 인한 기후 변화가 인류의 생존을 위협하고 있기 때문에 환경권이 강조되고 있다. 환경권은 다른 기본권의 실현 및 안전하고 행복한 삶을 위해 필요한 권리이다.

**7. [출제의도] 자유주의와 공동체주의의 입장을 비교하여 이해한다.**

(가)는 자유주의, (나)는 공동체주의의 입장이다. 자유주의에서는 사회를 개인의 자유와 권리를 보장하기 위한 수단으로 보며, 공동체주의에서는 공동체를 개인의 정체성을 형성하는 데 중요한 기반이라고 본다.

**8. [출제의도] 해외 원조에 대한 싱어의 입장을 이해한다.**

가상 편지를 쓴 사상가는 싱어이다. 싱어는 인류의 고통을 줄이기 위해 해외 원조가 지구적 차원에서 반드시 이행되어야 한다고 보았다.

**[오답풀이]** ④ 싱어는 지리적 근접성과 무관하게 절대 빈곤으로 고통받는 사람들을 원조해야 한다고 보았다.

**9. [출제의도] 잊힐 권리의 의미와 필요성을 이해한다.**

잊힐 권리는 개인의 정보에 대한 자기 결정권을 강조하는 권리로, 개인의 사생활 보호를 위해 필요하다.

**10. [출제의도] 전통문화의 바람직한 계승 방안을 이해한다.**

제시문은 전통문화의 무조건적인 보존이나 외래문화의 무분별한 수용을 옳지 않다고 보고, 외래문화를 비판적으로 수용하여 전통문화를 창조적으로 계승해야 한다고 본다.

**11. [출제의도] 롤스와 노직의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.**

갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스와 노직은 공정한 절차를 통해 재화를 분배해야 한다고 보았다. 롤스는 노직과 달리 사회적 약자를 위한 재분배 정책이 정당화될 수 있다고 보았다.

**[오답풀이]** ㄴ. 롤스와 노직은 모두 정의로운 사회에서 경제적 불평등이 존재할 수 있다고 보았다.

**12. [출제의도] 아리스토텔레스의 정의론을 이해한다.**

아리스토텔레스는 법을 지키는 것을 정의롭다고 보았으며, 이익과 손해의 동등함을 회복하는 것을 교정적 정의라고 보았다.

**13. [출제의도] 간디의 비폭력·불복종의 입장을 이해한다.**

연설문을 작성한 사람은 간디이다. 간디는 불의한 법에 대해 비폭력적인 방법으로 불복종해야 한다고 보았다.

**14. [출제의도] 적극적 우대 조치에 대한 찬반 입장을 파악한다.**

갑은 적극적 우대 조치가 역차별을 초래할 수 있다고 보아 반대한다. 이와 달리 을은 실질적 평등 실현을 위해 사회적 약자의 처지를 개선할 수 있는 적극적 우대 조치가 필요하다고 본다.

**15. [출제의도] 기업의 사회적 책임에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.**

갑은 기업이 이윤 추구만을 목적으로 삼아야 한다고 보는 반면, 을은 기업이 이윤 추구 외에 사회적 책임도 다해야 한다고 본다.

**16. [출제의도] 다문화 사회에서 요구되는 올바른 태도를 이해한다.**

신문 칼럼은 다문화 사회에서 다양한 문화가 대등한 입장에서 조화를 이루어야 한다고 보며, 각 문화의 고유성이 존중되어야 한다고 본다.

**17. [출제의도] 기후 정의의 실현 방안을 이해한다.**

제시문은 기후 정의의 실현을 위해 기후 변화에 상당 부분 책임이 있는 선진국이 기후 변화로 인해 고통받는 국가를 지원해야 한다고 본다.

**18. [출제의도] 윤리적 소비의 실천 방안을 파악한다.**

윤리적 소비는 보편적 가치나 환경 등을 고려하여 사회적 책임을 다하고자 하는 소비이다.

**[오답풀이]** ㄹ. 윤리적 소비는 경제적 효용성을 유일한 기준으로 삼지 않고 사회나 환경 등에 대한 책임을 중요한 기준으로 삼는다.

**19. [출제의도] 인간 중심주의와 생태 중심주의를 비교하여 이해한다.**

갑은 데카르트이고, 을은 레오폴드이다. 데카르트는 인간 중심주의 사상가로서 인간만이 도덕적 지위를 지닌다고 보았다. 레오폴드는 생태 중심주의 사상가로서 생태계 자체를 도덕적 고려의 대상으로 보았다.

**20. [출제의도] 요나스의 책임 윤리를 이해한다.**

요나스는 도덕적 책임의 범위를 자연과 미래 세대까지 확장시켜야 한다고 보았으며, 과학 기술이 인류에 미칠 부정적 영향을 고려해야 한다고 보았다.